

大專校院辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫



教育部為深化大專校院生命教育校園文化，自 111 年起辦理「教育部補助大專校院辦理生命教育校園文化推動與深耕計畫」，鼓勵各大專校院結合在地特色與校本特色，辦理多元生命教育活動，以建構具校本特色之生命教育推動模式。111 年度已補助國立彰化師範大學等 31 所，112 年度更擴大補助 45 校深化推動，以落實、彈性與創新的機制推動生命教育，塑造生命教育推動模式，深耕生命教育建立優質友善校園環境。

如聖母醫護管理專科學校 111 年辦理「愛延續」計畫，舉辦一系列照顧全校師生的身心靈活動，以愛服務眾人。該校 112 年並將成立「生命教育中心」，規劃五年一貫的校本特色課程，於校內「開心農場」建置「生命之旅—身心靈療癒步道」，透過工作坊、生命教育體驗等計畫，結合靈醫會的醫療服務體系及在地社會文化團體，使生命教育的理念植根於校園。

文藻外語大學則於 111 年首次由吳甦樂教育中心執行生命教育系列校園禮儀活動，112 年持續以「我願為生命服務」為主軸，規劃辦理新生祈福禮、長者服務方案及生命鬥士講座等活動，培育學生具有 3L(Life/Language/Leadership) 的核心素養，形塑該校生命教育的校園特色。

國立彰化師範大學則以生命教育的「天人物我」四大面向為開展方向，於 111 年推動「敘寫生命：青春與土地的對話」之生命教育計畫，以大一通識及國文課程為主，逐次開展各項生命議題；112 年則規劃辦理教師增能工作坊、在地走讀、舉辦徵文或競賽及搜集編寫生命教育教材教案等。

國立臺北護理健康大學 112 年首度規畫辦理以「遇見電影，翻轉生命」為主題，透過看電影學生命教育資料中心，統整校內外資

源，除了在課程中進行電影生命教育的教學單元，組織校內志工活動，成立電影讀書會，並與文山區萬芳醫院石頭湯合作，透過生命教育時光電影院的活動，關心社區的長者與家屬，進一步更將撰寫發表相關影評，引導社會大眾、醫療相關人員深入了解生命教育內涵及價值。

教育部表示，在「教育部生命教育推動方案」的帶動下，持續配合「大專校院辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫」與「大專校院辦理生命教育教學社群與課程發展實施計畫」，鼓勵學校運用各項非正式課程、潛在課程等多元方式與活動，引導孩子思考生命的價值，讓生命教育透過傳承、資源與經驗共享，用愛與希望陪伴孩子成長，讓孩子在校園中快樂學習並成為更好的自己。(學生事務科 張立安)



▲ 文藻外語大學辦理專科部新生祈福禮，由導師贈與新生幸運竹與學長姊祝福小卡，期盼新生如同竹子般節節成長。



▲ 聖母護專學生藉由實地參與社區及機構的服務，讓學生體驗服務需要發自內心的愛，將這份愛內化並延續。