

玩轉假期 · 攜手同行

教育部補助大專校院學生社團赴教育優先區中小學校 辦理寒假營隊活動

為鼓勵大專校院學生參與社團活動、提升學生社團健全發展，並強化教育優先區中小學生參加營隊的課外活動資源，教育部特予補助大專校院學生社團於 112 年寒假期間赴教育優先區中小學校辦理免費營隊活動，除了培養大專學生自我成長、積極奉獻及關愛社會的服務精神，也期許教育優先區中小學生能夠有一個充實、溫暖又精彩的寒假。

大專學生社團克服疫情限制，努力籌備規劃，112 年寒假共補助 246 梯次的營隊活動，由 6,852 名大專校院學生社團組成青年志工服務隊，分赴 235 所教育優先區中小學校辦理營隊活動，提供 11,129 位中小學生免費參加。參與計畫的大專學生社團豐富多元，包含服務性、康樂性、體能性、學藝性及自治性等各類專門領域，由大朋友帶領小朋友們玩轉學習，擴展課外視野及探索正向的課餘興趣外，也藉以發展多元化素養及培養生活適應、問題解決能力。

就讀國立臺北教育大學心理與諮商學系 4 年級陳姿妤同學，因為想脫離舒適圈，所以加入校內「關懷臺灣志工隊」，希望能夠服務偏鄉學童，大學期間，已陸續申請參加 5 次教育優先區營隊活動。未來立志成為國小專任輔導教師的她，希望能透過營隊活動，幫助、守護有故事的孩子，也期待藉由營隊活動發揮自我價值，成為一個帶給他人溫

暖的人。在本次營隊活動，「關懷臺灣志工隊」特別設計許多遊戲引導，希望學童能在營隊期間，經由競賽遊戲獲得互助、團結的概念，並建立同理心與自信心，為孩子的成長，帶來正面的影響。

國立臺灣大學森林環境暨資源學系研究所碩一李學承同學，在對不同文化好奇心的驅使下，加入「慈幼會山地服務團」，並且參加了 7 次教育優先區營隊活動，隨著參與次數的累積，動機也從原先單純想看看小朋友，蛻變為想更深入了解部落，帶給小朋友更適合、有趣的活動。他說到：與小朋友相處的日子不過 2 週，卻足以使不同背景的群體互相碰撞，激發對於彼此生活環境的好奇與嚮往，希望能帶給小朋友的，就是在原有生活圈之外，另一種生活的可能性，讓他們在未來求學中，有更多不同的參考。

大專學生社團結合自身專門領域，融入生命、品德、人權及法治教育、性別平等、社區服務、資訊輔導、識毒宣導、美感教育及多元文化等營隊主題，規劃富有教育意涵的活動內容，教育部期盼讓參與的大專校院學生能在過程中培養社會所需多元能力，同時提升教育優先區中小學生的課外活動資源，讓學生社團活動的教育功能得以充分發展。(學生事務科 蔡筱如)



▲ 國立臺北教育大學關懷臺灣志工隊 - 營隊遊戲道具製作與實際演練



▲ 國立臺灣大學慈幼會山地服務團營隊活動籌備練習