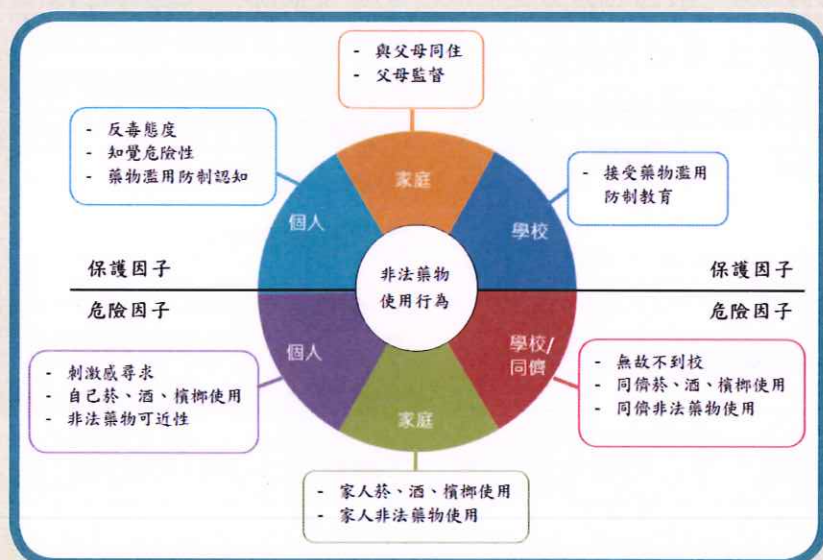


# 110 學年度教育部「藥物濫用防制認知檢測」 統計結果—校園推動反毒教育普及率佳

教育部為「施用毒品者再犯防止推進計畫」架構五建立兒少防護網絡之主政機關，為建立學生藥物濫用長期調查監測機制，掌握各學制學生對於非法藥物防制之認知及使用情形，委請國立陽明交通大學團隊辦理「藥物濫用防制認知檢測問卷資料統

計分析計畫」，探討臺灣地區國小（五、六年級）、國中、高中職及大專學生之藥物濫用防制認知檢測情形，針對學生非法藥物使用行為現況及其保護因子與危險因子分佈情形之關係等進行分析。



▲資料來源：教育部 110 學年度藥物濫用防制認知檢測問卷資料統計分析

如上圖所示，學生非法藥物使用的成因並非單一因素所構成，原因是複雜且多面向，包括家庭、學校、同儕及個人等因素。其中，保護因子包括個人對藥物濫用的知覺危險程度與家庭支持等；危險因子包括個人尋求刺激感及家人非法使用藥物等。爰此，學生非法藥物使用行為調查需長期觀察與分析，以即時掌握藥物濫用行為的變化，據以規劃防制策略及措施。此外，研究結果顯示，各學制約有九成的學生自覺有被教導藥物用防制相關訊息，顯示校園推動反毒教育普及率佳。學生自覺有受到藥物濫用防制教育，其認同反毒之態度

也比較高。

綜上，學生對校園反毒宣導越有感，對其個人反毒認知及態度有正向關聯。研究結果建議，為提高校園宣導普及率，可透過「創新教學及教材研發」方式由學生參與學習策略，更能加深印象。另可透過文字探勘技術找出社群網站之網路販毒用語，作為緝毒溯源方法之一。另為避免學生藉由網路遊戲或交友軟體，取得或販賣非法藥物，學校與家庭更應善盡宣導及教育之責，教導其學生或子女自我保護，以避免觸犯法律，造成無法彌補的傷害。（校安科 王雅萍）

▲附記：以上文字部分截取自「教育部 110 學年度藥物濫用防制認知檢測問卷資料統計分析」報告