

宣導主題：「對抗網路霸凌—截圖、反映、找 iWIN」



台上的公開資訊等)、發生的時間點等,蒐集資訊越完整,對於後續的處理就會越有幫助。

三、保護自己,離開不友善的環境:

因為網路霸凌會隨著所使用的網路服務樣態不同,而產生各式各樣的情境,但原則就是設法讓自己不要過度接觸不友善的環境,以避免傷害加深。像是在社群平台的社團裡面被別人透過發文不實指控,可以嘗試向社群平台檢舉貼文,或是暫時離開社團;如果社群帳號被陌生帳號持續騷擾,則可以透過隱私設定,避免再次接收陌生訊息。

四、尋找幫助,不要獨自面對:

遇到網路霸凌,容易讓當事人感受到無力與孤獨感,所以切忌不要獨自面對。遇到網路霸凌時,可以向家長及老師尋求協助,若涉及違法行為可以直接向警方求助。也可以向 iWIN 網路內容防護機構申訴, iWIN 申訴電話 02-2577-5118, 申訴網址 <https://www.win.org.tw/appeal>, 亦可透過 iWIN 的粉絲頁面私訊詢問。

各校應於友善校園週期間,運用朝會或週會等大型集會場合,由校長對全校師生宣導「對抗網路霸凌—截圖、反映、找 iWIN」及「教育部反霸凌專線電話 1953」等資訊,另外,重要宣導事項包括「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」等友善校園週教育宣導重點,實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、特殊教育、資訊素養與倫理及性別平等教育,以正向推動相關防制作為。

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位,強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義,任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展,其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等,以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」,111年第2學期明訂宣導主題為「對抗網路霸凌—截圖、反映、找 iWIN」,處理機制如下。

一、釐清霸凌的行為樣態及確認可對應方式:

網路霸凌指的是在網路上發生的霸凌行為,如同校園霸凌、職場霸凌一般,網路是描述其場域,而非霸凌行為的樣態。所以在遇到網路霸凌時,應該釐清相關的行為樣態,選擇對應的處理方式,看是要透過法律途徑,或是藉由社群平台的社群守則,亦或是離開不友善的環境等。

二、務必保留相關證據:

遭遇網路霸凌時,或任何網路上的不當行為,務必要截圖或錄影存證,存證的內容不僅僅是涉及霸凌的訊息本身,還包含明確網址、霸凌者的資訊(如帳號、ID、社群平