

20 年秉持以身心障礙學生福祉為首要考量

黎明技術學院林雅莉輔導員榮獲 112 優良特教人員

林雅莉喜歡從事助人的工作，原本就讀化工系的她，為了理想遠赴美國攻讀心理學系，92年歸國選擇在黎明技術學院草創資源教室時擔任輔導員服務身心障礙學生，一待就是20年，未曾換過學校離開特教領域，並樂在其中，她說：「我做任何事情都會以身心障礙學生福祉為首要考量，這樣才能讓我做的事情變得有價值，值得我花時間去努力」。

因為有創造特教價值這樣的信念，雅莉希望將特教服務制度化及多元化，讓共同服務身心障礙學生的資源教室輔導員都能擁有滿滿的熱忱，讓學校師生用不同的視角看見他們的真善美，她透過辦理各樣活動，讓更多人瞭解認識，例如她發現校內的身心障礙學生較缺乏自信心，集結資源教室同仁發起了「愛。無礙—資源教室特殊生作品展暨特教影展」到處蒐集同學們的作品，包含他們所設計的衣服、設計圖、雕刻等，特別選在學校師生常出入的圖書館展出，希望讓慢飛天使的作品能與大眾分享，讓大家欣賞學生們創作，提升他們自信並產生善的循環。另外她也發現運動對身心障礙學生是非常重要的，但他們往往卻很少運動，因此她主動結合學校體育發展中心成立一般生與特殊學生融合組成的籃球團隊，目前已有十多名身心障礙學生參加培訓，培養出多名優秀的特殊奧林匹克運動員，今年更代表我國至德國參

賽並獲得優異成績。在過程中除了鍛鍊學生們的身體，也讓他們思考更加正向，從藝文、體育及教育等活動，增加學生們的自信心及學習力。

教育部每年表揚特殊教育典範人員，期能激勵並激發從事特殊教育人員相互交流與增長，以提升特教服務品質，進而助益更多有特殊需求的學生。今年(112)年雅莉榮獲大專階段優良特殊教育人員殊榮，同時獲頒教育部大專校院特教服務與輔導人員獎勵措施20年久任感謝狀。她分享，在從事特教工作上也像身心障礙學生的學習過程，並非一路順暢，但有校內主管的指導與家人溫暖的鼓勵，讓自己得有充足的活力面對自我面對問題，更接受挑戰並克服難關，並透過與身障生的相處，協助學生克服每個障礙，自我也突破一個個的關卡，彼此也都學習到問題解決能力，如何付出，如此收穫、如何去愛，同得喜悅，在從事特教服務的過程中，看到學生的成長而同感開心，並從中獲得許多快樂。(特教科 廖浚羽)



▲ 潘文忠部長頒獎予 112 年優良特教人員 (大專校院組) 林雅莉輔導員



▲ 資源教室辦理生命教育體驗營，帶領特殊生戶外體驗，感受生命的價值，提升自我信心



▲ 辦理「愛。無礙」作品展，鼓勵特教生發揮才能創造無限可能