

「民主台灣 堅韌永續」 歡慶 112 年國慶大會

台北市立松山家商 洪啓翔

中華民國中樞暨各界慶祝 112 年國慶大會暨表演活動於 10 月 10 日上午 8 時 54 分起至 11 時 58 分止，於總統府前重慶南路、凱達格蘭大道及南、北廣場隆重舉行，由國慶籌備委員會主任委員游錫堃先生擔任大會主席。今年國慶日主題為「民主台灣 堅韌永續」，以「國旗三原色」，呈現出國旗在空中飄揚時的反光效果與自信感，隨著光影產生了不同深淺的色彩，象徵台灣人民熱情多元、團結一致，國家在面對國際間各種挑戰及難關時，所有生活在這座美麗島嶼上的人們，不分彼此包容認同，結合世界民主自由陣營的朋友，團結一致守護這塊美麗的土地，讓臺灣未來更繁榮、更堅韌，與此同時，烏俄戰爭仍持續不斷進行，及中共始終未放棄武力犯台，我們更應發揮軍民同心來一同保疆衛土，正因為我們彼此有著相同信念，讓全民防衛力量能寓兵於民、廣儲戰力強固整體國防，使全國同胞萬眾一心，共同為國家的前途發展奮鬥，並成就穩定且堅實的力量，讓世界能肯定臺灣。

今年國慶大會節目安排區分三大部分，分別為：序幕暖場、國慶大會及主題表演等三階段，序幕暖場階段，由建國中學樂旗聯隊拉開序幕，以「Home Is Where the Heart Is」作為主題，傳達

「心之所向，家之所在」、「家之所在，心之所寄」的意念，將中華民國的精神隨著建國中學樂旗聯隊的足跡，飄揚到世界各國，讓世界看到臺灣。

接續為國防部心理作戰大隊結合藝工隊、陸軍專科學校戰鼓隊、特戰指揮部戰技隊聯合演出，以透過戰鼓開場、近身武術格鬥表演，搭配藝工隊精湛舞蹈和自創歌曲 Follow me，展現出剛柔並濟的精神，希望到場觀眾與全體國人都能感受到滿滿的活力與自信。

身為每年國慶表演重頭戲的國防部聯合樂隊暨三軍儀隊，他們是國軍的驕傲與榮耀，更是國家軍威壯盛的象徵，以自創曲及愛國勵志等曲目為主軸，藉由儀隊精湛操槍及精準走位技巧，結合示範樂隊管樂行進鼓隊多元操演方式，展現「攜手齊心護民主，軍民同心衛家邦」的信念。

另因應本次大會主題，壓軸演出的是國立傳統藝術中心「獅吼震雲端、群獅護臺灣」，以臺灣特色獅陣集結 18 頭不同風格的舞獅，結合傳統陣頭文化與當代劇場美學，傳達新臺灣精神，共同打造獨樹一格的臺灣傳統藝術文化新風貌，同時做為序幕暖場活動結尾。



▲ 部長慰問國立馬公高級中學合唱團



今年國慶大典的國歌領唱，特別邀請 6 位中華職棒聯盟各隊代表，搭配澎湖縣「國立馬公高中合唱團」一同領唱，同時安排停泊於左營軍港的「玉山軍艦」海軍官兵代表，以連線直播方式參與國歌領唱，展現國內不分地域，不分軍民，團結一致共同守護這片土地。與此同時，由 CH-47SD 契努克運輸直升機吊掛巨幅國旗，在 UH-60M 黑鷹直升機的護衛下通過觀禮臺，在空中迎風飄揚著青天白日滿地紅的國旗，伴隨著國歌歌聲展現鼓舞軍民士氣及凝聚向心目的。

今年國慶禮讚首先由由藝人楊烈吟唱漢詩「意難忘」，接著為藝人林生祥、瘋戲樂工作室及國立實驗合唱團共同演唱「永遠存在的台灣」，以輕快的聲音開場，接續，展現臺灣的精神，同時象徵臺灣這塊土地上的人民，能夠不分彼此，齊心團結，共同面對各項挑戰。國慶禮讚結束後，恭請 總統蒞臨會場致詞。

主題表演階段在總統致詞及國防部聯合樂隊暨三軍儀隊屏障退場後展開，由空軍勇鷹高級教練機以大雁隊形編隊通過典禮臺，展現出國軍勤訓精練及捍衛國家的決心。

主題表演的第一階段由大會邀請在國際上具有超高人氣且連續 9 年參與「行進樂隊全國大賽」榮獲金賞，有「翡翠騎士」之稱的日本東京農業大學第二高等學校吹奏樂部參加演出，接續日華議員懇談會遊行隊伍，由會長古屋圭司所率領日本超黨派國會議員所組成的議員聯盟遊行團，展現「臺灣有事等同日本有事」的友好精神。

第二階段節目將由負有「純金之聲」的美國加州大學洛杉磯分校棕熊行進樂隊帶來精彩演出。

該樂隊每年參與超過 120 場演出，亦曾於 2016 年來臺參加桃園國際管樂嘉年華，此外也經常與大型流行音樂活動及搖滾樂隊合作，例如擔任滾石樂隊巡演開場、與英國搖滾樂隊 Muse 同登《Pressure》節目舞臺，並在好萊塢露天劇場百年慶典上為 Gwen Stefani 伴奏等。節目尾聲由國立體育大學帶來青春奔放、卓越傳承的表演，節目由跆拳道品勢、武術、花式溜冰、韻律體操所組成，表演結束前迎接世大運、亞運暨 U18 世界棒球賽等特殊表現體育得獎選手及國際技能競賽得獎選手進場，接受現場來賓的喝采，這些優秀得獎選手都是臺灣的未來，代表青春活力新臺灣。

最後，由六架空軍雷虎小組 AT-3 教練機編成三角隊形噴彩煙通過觀禮臺上方，除表達對各界貴賓崇高的敬意與歡迎之意，更是祝賀我中華民國建國 112 年生日快樂，願我國國運昌隆，全體人民安居樂業，也為國慶大會劃上完美句點。

國慶大會中的另一亮點，就是穿梭在國慶大會貴賓區亮眼的禮賓人員，他們分別是銘傳大學、國立台北大學、國立台南大學、東吳大學及國立台北教育大學共 80 位學生擔任，使國慶大會禮賓接待工作更加完善。本次獲選禮賓人員的學校，身著特由中華文化總會推薦知名設計師呂秉泰設計禮賓人員服裝，呂秉泰設計師特別以台灣特有種 - 台灣欒樹，將花果自然特徵線條融入於設計，色彩上呼應欒樹特有的粉嫩橘色，讓服裝能夠傳遞台灣特色，具有故事意義，並讓國慶大會禮賓人員溫暖與會來賓，共同一起祝福我們國家「生日快樂」！。



▲ 總統向現場民眾揮手致意



▲ 部長與 112 年國慶籌備委員會大會處同仁於觀禮臺合影

112 年學務創新儲備人員第 2 梯次培訓班

• 培訓專業校安人員 蛻變校園安全守護者

新北市政府教育局 林士成

教育部為協助學校（機關）現職校安人員完成培訓取得合格證書，於 112 年 10 月 16 日（星期一）上午，假國家教育研究院三峽總院區舉辦高級中等以上學校學務（含校安）儲備人員培訓第 2 梯次開訓典禮，展開為期 2 週的培訓課程。

開訓典禮由學生事務及特殊教育司鄭文瑤專門委員主持，鄭專門委員首先歡迎大家從全國各地來此參加研習，並感謝國教院提供環境幽美、設備充足的研習場地與營養又健康的餐食，以及新北市教育局校園安全室陳趙棕主任帶領的辦班團隊用心籌備培訓相關準備工作，同時也期勉本梯次 210 名的學員，從豐富多元的課程中學有所獲，結合在學校工作的經驗，進而學以致用，提升學務與校安相關的工作專業知識與能力。

學生事務與校安工作千頭萬緒，相關的法規也因應學校及社會現況滾動修正，身為學務與校安人員，應瞭解環境的變化及時代的趨勢，精進本職學能，才能因應未來多樣化學生事務及危機處理的挑戰。因此，本次培訓課程規劃質居安全、網路倫理與應對、性別平等及校園性侵害性騷擾性霸凌與兒少保事件處理、特殊需求學生緊急事件處理、青少年協助運毒及詐騙車手防範與處遇、藥物濫用個案與相關法律實務問題探討、校園霸凌事件及涉入不良組織之防制輔導、媒體識讀與應對實務、校安通報作業程序及要領等相關課程；另外也安排體適能訓練、學、術科測驗，以及分組研討與實務工作經驗分享，內容豐富多元且充實，並邀請專業領域講師講授課程，期能增強學員專業知能。

受訓學員陳銀麗區隊長表示：很久沒有參加研習了，原以為課程應該是很制式的、枯燥的，但經過各講師上課體驗後，真是讓我驚艷，場場

豐富精彩，尤其張麗君心理師及柯志堂學務長的實務課程，旁徵博引、妙語如珠！連續四個小時的課程，竟讓我能夠全神貫注地且愉快的聆聽，相信對未來的職場都是很有幫助的！

學員長鍾龍沅也表示：以前會覺得都已經當教官這麼久了為什麼還要受校安訓？受訓後才漸漸明白，在這裡可以瞭解到校安政策及法規制定的緣由，以及身為校安人員的角色及工作時必須遵守的規定及要領，也可以和不同學校在執行校安工作上進行交流，確實有不錯的收穫；感謝辦班單位受訓期間對學員們的生活起居無微不至的照顧，讓大家能夠安心地受訓，順利的結訓並獲得證書，相信受訓期間所獲得的知能及結交的人脈，都能在後續的校安工作上有最大的助益。

鄭專門委員亦叮嚀受訓學員，要秉持「預防勝於治療」的觀念，平時在校園中應做好先期預防作為，減少校安事件的發生或是降低產生的損害。要做好校園安全維護及學生輔導工作，除了透過各式研習課程外，更重要的仍是工作經驗的累積與傳承。回到學校後能夠將寶貴經驗分享給新進同仁，記得「十年樹木、百年樹人」這句話，校安培訓的目的不僅僅是一張證書，更重要的是培育從事教育人員的態度與精神，與各位共勉之。



▲ 教育部學生事務及特殊教育司鄭文瑤專門委員與本次班務工作團隊新北市政府教育局同仁合影



▲ 本梯次學員進行 3000 公尺體能鑑測實況



▲ 教育部 112 年高級中等以上學校校安（含學務創新）儲備人員推薦培訓第 2 梯次全體學員合影



▲ 教育部學生事務及特殊教育司鄭文瑤專門委員進行「友善校園」授課及政策說明

性平法修正後首次 大專校院性平會修法重點座談會

教育部於 112 年 10 月 17 日至 20 日，在中國文化大學辦理「112 年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承及座談會」，此為 112 年 8 月 16 日總統公布性平法修正後首次辦理，以提升學校人員對修法後法規制度的知能，更全面性地營造友善性別平等教育環境。

因應 # Me Too 運動，性別平等教育法前於 8 月修正，以保護被害人為中心，並以有效、友善、可信賴 3 大原則，完備性騷擾防治法制。

教育部特別安排 4 日的活動，以「# Me Too 效應與性別平等教育」及「性別平等教育法修法後之準備及因應」為核心課程，邀請輔仁大學吳志光教授、性別平等教育專家陳金燕教授及蘇芊玲副教授，為大專校院新舊任承辦人員及執行秘書講授課程，並將重要政策議題：「認識多元性別及權益保障與友善空間」、「違反與性或性別有關之專業倫理樣態討論」、「修法後校園性別事件防治處理議題」進行分組研討及分享報告，學校性平會承辦人員及執行秘書等人員透過今年的傳承與座談，得以學習修法後新的法律規定與

政策議題，而且透過討論互動也達到相互學習觀摩之效果。

在課程中吳志光教授提到：性平法本次修正，將原性騷擾定義「具性意味或性別歧視」修正為「與性或性別有關」，除對應跟騷法及性騷法外，使校園性騷擾的樣態規範更為全面，修補原條文可能的漏洞；陳金燕教授也提醒大家：徒法不足以自行，要認真看待法律，知法、守法並執法。

本次運作傳承及座談會，對於久任的大專校院性平會承辦人員及執行秘書，包括承辦性平會業務滿 3 年及 5 年者，教育部特別頒發獎座以表揚及鼓勵，感謝各校承辦人員及執行秘書在推動性別平等教育工作的努力。

教育部期透過運作傳承及座談會的法規研習及性別平等教育重要議題之討論分享，加強校園性別事件防治教育宣導，提升學校人員性別平等專業及意識，營造友善性別平等教育環境，及可信賴、有效的事件調查處理機制。

(性平科 高瑞蓮)



▲ 全體承辦人參與傳承研習

112年1-6月校安通報各項數據

校安通報最早可溯自 85 年，教育部（以下簡稱本部）訓育委員會於當年 12 月 28 日訂定發布《校園事件通報管理系統實施要點》，將校安事件區分為「學生意外事件」、「校園安全維護事件」、「學生暴力事件與偏差行為」、「管教衝突事件」及「兒童少年保護事項」等 5 大類。該要點曾於 86 年 7 月 21 及 88 年 9 月 16 日修正，並 91 年 4 月 23 日修正，校安事件維持 5 大類，惟部分名稱微調，亦即「學生意外事件」修正為「校園意外事件」，「學生暴力事件與偏差行為」修正為「校園暴力事件與偏差行為」；其餘名稱相同。

本部軍訓處於 92 年 12 月 1 日訂定發布《校園安全及災害事件通報作業要點》，將校安事件主類別區分為校安通報事件除及「疾病事件」等 2 大主類別外，其餘包括「意外事件」、「安全維護事件」、「暴力與偏差行為事件」、「管教衝突事件」、「兒童及少年保護事件」、「天然災害事件」及「其他事件」等 7 項主類別。該要點於 100 年 2 月 17 日修正，增列「疾病事件」主類別，此後該要點復於 103 年 1 月 16 日、108 年 11 月 19 日及 110 年 12 月 17 日（現行版本）修正，皆沿襲 8 項校安事件主類別。

依據現行《校園安全及災害事件通報作業要點》第 10 點規定，本部每年應指派專人或委請專家學者，進行前一年校安通報事件資料分析，公布統計數據及結果，並研擬減少校安事件之具體措施及建議。本部自 92 年起

每年公布「各級學校校園安全及災害事件分析報告」（以下簡稱分析報告），迄今已公布至 110 年分析報告，預計 112 年年底公告 111 年分析報告。另本部依統計法及其施行細則等相關規定，每年本權責公布各項統計數據，並已於本部統計處網站之公告 103 年至 109 年「各級學校校園事件統計」。

為使國人能定期瞭解校安情況，本部另增加於每年 8 月底前公布當年 1-6 月校安通報各項數據；翌年 2 月底前公布前一年 7-12 月校安通報各項數據。112 年 1-6 月校安通報各項數據，校安事件總計 22 萬 1,762 件，其中各主類別校安事件件數分別如下：「意外事件」計 2 萬 2,299 件、「安全維護事件」計 4,876 件、「暴力與偏差行為事件」計 1 萬 2,489 件、「管教衝突事件」計 2,218 件、「兒童及少年保護事件」計 2 萬 1,339 件、「天然災害事件」計 241 件、「疾病事件」計 15 萬 4,616 件及「其他事件」計 3,684 件。正式資料仍應以 113 年年底公布之「本部 112 年各級學校校園安全及災害事件分析報告」為準。

本部除維持每年公告「各級學校校園安全及災害事件分析報告」及「各級學校校園事件統計」外，另新增每半年公布校安通報各項數據，並擴充優化校安通報系統之各項統計功能，同時持續辦理各主管教育行政機關及全國各級學校承辦人員系統操作教育訓練與研習，提升通報精確性，俾利全民皆能定期瞭解校安情況。（校安科 楊詠翔）

20 年秉持以身心障礙學生福祉為首要考量

黎明技術學院林雅莉輔導員榮獲 112 優良特教人員

林雅莉喜歡從事助人的工作，原本就讀化工系的她，為了理想遠赴美國攻讀心理學系，92 年歸國選擇在黎明技術學院草創資源教室時擔任輔導員服務身心障礙學生，一待就是 20 年，未曾換過學校離開特教領域，並樂在其中，她說：「我做任何事情都會以身心障礙學生福祉為首要考量，這樣才能讓我做的事情變得有價值，值得我花時間去努力」。

因為有創造特教價值這樣的信念，雅莉希望將特教服務制度化及多元化，讓共同服務身心障礙學生的資源教室輔導員都能擁有滿滿的熱忱，讓學校師生用不同的視角看見他們的真善美，她透過辦理各樣活動，讓更多人瞭解認識，例如她發現校內的身心障礙學生較缺乏自信心，集結資源教室同仁發起了「愛。無礙—資源教室特殊生作品展暨特教影展」到處蒐集同學們的作品，包含他們所設計的衣服、設計圖、雕刻等，特別選在學校師生常出入的圖書館展出，希望讓慢飛天使的作品能與大眾分享，讓大家欣賞學生們創作，提升他們自信並產生善的循環。另外她也發現運動對身心障礙學生是非常重要的，但他們往往卻很少運動，因此她主動結合學校體育發展中心成立一般生與特殊學生融合組成的籃球團隊，目前已有十多名身心障礙學生參加培訓，培養出多名優秀的特殊奧林匹克運動員，今年更代表我國至德國參

賽並獲得優異成績。在過程中除了鍛鍊學生們的身體，也讓他們思考更加正向，從藝文、體育及教育等活動，增加學生們的自信心及學習力。

教育部每年表揚特殊教育典範人員，期能激勵並激發從事特殊教育人員相互交流與增長，以提升特教服務品質，進而助益更多有特殊需求的學生。今年 (112) 年雅莉榮獲大專階段優良特殊教育人員殊榮，同時獲頒教育部大專校院特教服務與輔導人員獎勵措施 20 年久任感謝狀。她分享，在從事特教工作上也像身心障礙學生的學習過程，並非一路順暢，但有校內主管的指導與家人溫暖的鼓勵，讓自己得有充足的活力面對自我面對問題，更接受挑戰並克服難關，並透過與身障生的相處，協助學生克服每個障礙，自我也突破一個個的關卡，彼此也都學習到問題解決能力，如何付出，如此收穫、如何去愛，同得喜悅，在從事特教服務的過程中，看到學生的成長而同感開心，並從中獲得許多快樂。(特教科 廖浚羽)



▲ 潘文忠部長頒獎予 112 年優良特教人員 (大專校院組) 林雅莉輔導員



▲ 資源教室辦理生命教育體驗營，帶領特殊生戶外體驗，感受生命的價值，提升自我信心



▲ 辦理「愛。無礙作品展」，鼓勵特教生發揮才能創造無限可能

攜手學生生活輔導 營造關懷友善校園～

教育部 112 年全國大專校院學生生活輔導主管會議



▲ 112 年全國大專校院學生生活輔導主管會議大合照

教育部於 112 年 10 月 12 日及 13 日委請國立中正大學辦理「112 年全國大專校院新任學生生活輔導主管研習」，學務特教司黃蘭琇副司長感謝全國學生生活輔導夥伴的付出與用心，本次會議匯聚全國各大專校院學生生活輔導主管近 200 人，並致贈感謝牌給資深續 / 卸任學生生活輔導組主管共 36 名，以慰勉其於學生輔導工作中無私的奉獻。

經過 3 年 Covid-19 疫情，日常生活逐漸恢復以前型態，但網路世代崛起以及社會發展日趨多元，讓學校現場面臨新挑戰，教育除增加學生知識外，更重要的是培養學生建立正確的人生觀及價值觀。生活輔導人員更是學生進入大專校院時，所碰到第一線的人員，協助學生定向輔導、適應新的學校生活及當地環境，使學生在校園學習中逐漸培養社會能力。

本次會議以「攜手學生生活輔導 營造關懷友善校園」為主軸，除協助各校學生生活輔導主管掌握及熟悉當前學生事務政策外，更期盼經由交流分享、實務經驗運用及觀摩，以凝聚共識，並激盪精進學生生活輔導之策略與規劃，因此本次會議安排專題演講、實務經驗工作坊及政策宣導等議題內容。

學生生活輔導工作項目面向多元複雜，本次特別邀請臺灣屏東地方檢察署陳靜慧主任檢察官進行專題演講，分享學生易遭詐欺之新興洗錢樣態及虛擬資產。並以學生常見之議題「心理健康促進」、「霸凌防制」及「師生間的紅線分際拿捏」，邀請國立雲林科技大學陳斐娟諮商中心主任、魏大千律師事務所魏大千律師及德明財經科技大學柯志堂學務長進行分享、討論，另亦規劃四種學生生活輔導工作坊議題，由資深學務長、諮商輔導中心主任與生活輔導組長，進行實務經驗討論，如何透過學校各行政單位資源整合，共同攜手協助學生。

教育部期待經由學生生活輔導主管相互觀摩學習及經驗傳承，可以有效推動學生輔導工作，並增進協調處理學生疑難雜症及化解對立與衝突等知能，陪伴學生在學習中成長茁壯，以共創友善校園。(學務科 邱巧茹)



▲ 任滿 15 年資深續任生活輔導主管 - 德明財經科技大學黃力組長



▲ 任滿 15 年資深卸任生活輔導主管 - 遠東科技大學陳德海組長

教育部 112 年國民中學全民國防教育 宣導影片暨優良教案推廣工作坊

南投縣聯絡處 陳耿霽

為協助國中教育階段推動全民國防教育融入式教學工作，加強推廣教育部製作之全民國防

教育教學影片，協助師生建立全民國防概念，強化國家安全意識及錯假訊息辨識能力，於 112 年 10 月 25 日至 10 月 26 日辦理 2 天「112 年國民中學全民國防教育宣導影片暨優良教案推廣工作坊」，邀請全國各縣市國民中學教師參加，期盼藉由工作坊發掘具融入式教學熱忱國中教師，激發教學創意及巧思，並分享優良教案設計理念與創意巧思，共同增進教學專業知能。

本次活動由教育部委由南投縣聯絡處及南投高中承辦，研習開場由教育部宣導近期全民國防教育重點工作及法規政策說明，另實施「全民國防教育宣導各支影片核心理念及推廣運用說明」課程，透過議題說明與引導協助了解國中教師版及學生版影片設計理念，提供教師全民國防教育背景知識及素材，提升其教學知能。

下午優良教案經過得獎者實地分享後更加精彩，視覺藝術跟防衛工事帶出戰爭啟示與全民國防關係、英語課程中以漫威英雄切入討論性別平等與保家衛國責任、還有社會課程以經濟、民生物資、核彈數量，地緣政治等因素探討俄烏戰爭，進而由國際情勢帶入全民國防，各個得獎者的分享教案相當精采，也能感受到設計者的用心與巧思。另亦有雲林縣政府教育處分享獲得



▲ 開幕式 - 教育部全民國防科黃惠玲科長致詞

「112-113 年縣（市）政府「推動全民國防教育考核評鑑」績優單位」的經驗與心得，教育處統合了縣政府各處室的量能，戮力推行全民國防，績優縣市實至名歸。

活動次日參訪陸軍航空第 602 旅，該旅擁有強悍的攻擊與戰搜能量，加上近年換裝之 UH-60M 黑鷹直升機，火力強大且機動快速，具有全方位的作戰應變能力，為國軍空地整體作戰中關鍵的戰力。聽著運輸機飛官訴說的八八風災救援撤離災民時故事時另許多學員相當感動，亦透過親身見證國軍現代化武器裝備與訓練，體會國軍平時戰備演訓的辛勞，給予國軍高度的支持與肯定。

第二站參訪漢翔航空工業公司，公司前身為航發中心，主要負責飛機研發及生產，IDF 經國號戰鬥機、T-5 勇鷹高級教練機等都是出自該公司所研發，目前負責國軍 F-16 升級構改作業，肩負著我國落實國防自主、發展航太產業的使命，學員透過參觀生產線及研發中心，肯定我國國防工業的進步。

經過兩天豐富精彩的融入式教學課程與參訪活動，參與學員表示體驗新奇收穫滿滿，未來將落實在於全民國防教育融入式教學之中，以培養學生「全民國防」與「防衛動員」之概念。



▲ 大合影

教育部 112 年
全民國防教育
宣導影片暨
優良教案推廣
工作坊



▲ 融入式課程互動教學



▲ 營區參訪 ~ 陸軍航空第 602 旅

112 年度教育部大專校院專業 輔導人員網路沉迷輔導知能研習



為強化校園學生網路沉迷與相關成癮議題預防與辨識工作，以增進專業輔導人員及教師介入及諮商輔導知能，教育部於 112 年 10 月 26 日舉辦「112 年度大專校院專業輔導人員網路沉迷輔導知能研習」。本次研習委託國立臺灣師範大學及淡江大學舉辦，課程邀請國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系林旻沛教授，以腦科學研究為基礎探討網路沉迷的成因與具體輔導方式開啟課程的序幕。

「網路世界如同溫床，適度使用能得到滋潤，過度則會使問題被放大。」網路使用會使大腦分泌大量的多巴胺，使人產生愉悅感，一旦愉悅感消失，負面情緒便可能會襲來，而為了逃離負面感受，個體往往持續使用網路獲取愉悅感，漸漸地變得難以戒除，故個案主動或願意尋求協助的比例通常較低。擔任本次研習講師的國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系林旻沛教授表示，「非意願是逃避的一種形式，所以需要去了解在逃避行為背後的原則和機轉。」在輔導過程中，宜循序漸進與個案建立關係，

接受屬於他們的非意願和抗拒。認識個案的沉迷世界並進行成因分析，有助於擬定協助計畫、預防再度沉迷。

對此，林旻沛教授特別以「成癮」進行議題延伸，更深入談到戒癮、戒暴力、戒攻擊等行為之認知、行為及預防復發技巧與實作演練。並透過一系列實作表格演練，包含自我比較表、找出誘惑情境表、自我監控記錄表、慾望追蹤日誌、損益分析表及再度失控處方簽等，邀請與會人員參與討論引發共鳴，進而促進彼此交流與經驗分享。

教育部希望透過本次研習，增強專業輔導人員及教師辨識個案的覺察能力及輔導知能，期許專業人員在陪伴學生探索與經歷的過程中，保持彈性與開放的態度，鼓勵學校善用網路習慣使用量表等工具，作為及早辨別個案與輔助評估的依據之一，並運用多元輔導策略來因應網路沉迷（成癮）事件，幫助學生平衡現實與虛擬生活。（學輔科 柯鈺萱）



▲ 112 年度網路沈迷輔導知能研習大合照



▲ 教育部陳添丁專門委員頒發感謝狀

從以巴衝突看全民國防

大理高中 張榮安

上個月7日，巴勒斯坦武裝組織哈瑪斯由加薩走廊佔領區發射了逾5,000枚火箭彈襲擊以色列，地面則由約2,500名武裝分子突襲加薩周邊的以色列領土，造成至少1,400名以色列人遇害，以色列隨即反擊並宣布國家進入「戰爭狀態」。

去年的烏俄戰爭，今年的以巴衝突，這2場仍在進行的戰爭裏，我們可以看到國防對國家的重要性，烏俄戰爭裏，烏克蘭靠著人民抵抗的強烈意志與信念創造奇蹟，以巴衝突中我們則看到了以色列強大的動員能力，72小時內動員集結了36萬兵力，如此強大的後備能量，是一點一滴積累的，以色列法律規定年滿18歲的猶太裔青年，無論男女，都得入營服役，而男性年滿55歲，女性年滿50歲之前，都是備役人員，長久以來全民皆兵的政策與落實的國防教育，造就了能快速備戰的軍隊與全國民眾對國家的高度

認同，以色列人知道戰爭沒有輸的本錢，只要輸了一次，國家就會亡國。

如何做好全民國防，無論當下還是未來，對我們來說都是最重要的課題，我國的軍隊規模與以色列相仿，面對戰爭的危機與壓力也不比以國小，以國付出了許多代價，被迫在一次又一次與阿拉伯國家的衝突中淬煉國防意識與壯大國防能量，我們不希望透過戰爭來驗證，但我們無法避免成為下一場戰爭的主角，全民國防教育的目標是建立社會強大的共識，使軍隊保衛國家的自由、土地與人民的生命，而人民則支持並參與軍隊，軍民攜手共同前進，軍民一體、文武合一，不分前方後方或平時戰時，我們應以「全島一心」為目標，建立完善的全民國防體系，培養快速應變的能力，以面對未來可能發生的各種挑戰與難關。

上路 就4要5不



- ✓ 要 滿14歲
- ✓ 要 戴合格安全帽
- ✓ 要 領牌及掛牌
- ✓ 要 投保強制險

微型電動二輪車

上路就4要5不

不可 雙載



不可 改裝



不可 使用手機



不可 超速 (>25km/h)



不可 酒駕及拒檢



教育部 112.9月製

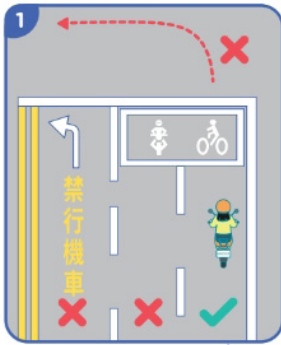
微型電動二輪車

駕駛注意事項

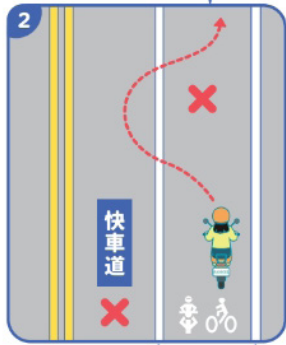
- ◆ 微型電動二輪車歸類屬「慢車」
- ◆ 應選用交通部公路局審驗合格之車輛
- ◆ 應行駛於慢車道靠右，無慢車道時，則靠外側車道右邊行駛
- ◆ 在設有交通島劃分行車方向或快慢車道之道路行駛，不得左轉
- ◆ 不得駛入人行道、快車道，或擅自穿越快車道
- ◆ 除起步行駛、停車外，不得駛出路邊線
- ◆ 應遵守道路交通標誌、標線、號誌
- ◆ 應依規定使用方向燈



不得擅自穿越快車道



未畫設慢車道時靠外側車道右邊行駛



10cm快慢車道分隔線 15cm路面邊線



更多詳細規則

教育部 112.9月製

微型電動二輪車 駕駛注意事項



微型電動二輪車 規定比一比

微型電動二輪車

規定比一比

| 種類 | 輕型 電動機車 | 微型 電動二輪車 | 電動 輔助自行車 |
|-------|------------|-------------|--------------|
| 規範 | | | |
| 車輛 | 車牌樣式 | AA-0001 | AA00001 |
| 領掛牌 | ✓ | ✓ | ✗ |
| 駕駛人 | 合法年齡 | 滿 18 | 滿 14 |
| 持有駕照 | ✓ | ✗ | ✗ |
| 動力 | 電動 | 電動 | 人力為主 電力為輔 |
| 行駛速限 | 依道路速限 | ≤25km/h | ≤25km/h |
| 戴安全帽 | ✓ | ✓ | ⚠ 建議配戴 |
| 雙乘載人 | ✓ | ✗ | ⚠ 限 1-6 歲 |
| 投保強制險 | ✓ | ✓ | ✗ |

教育部 112.9月製

跨境運毒 可處終生牢獄



監視器
盯著你



安檢人員
等著你



緝毒犬
跟著你



勿成為販毒集團的代罪羔羊，
天下沒有白吃的午餐，出國返國請提高警覺，
不貪不取不上當，
避免誤觸法網。



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告