

落實永續發展教育拓展學生多元社會實踐

— 國立臺灣師範大學學生事務與輔導工作特色主題計畫成果分享



▲ ESD 創新服務計畫社區及實踐之成果靜態展

為協助大專校院推動學生事務及輔導工作，教育部每年擇優補助公立大專校院辦理「學生事務與輔導工作特色主題計畫」，針對人權法治、校園安全及反毒、公民品德、學生社團、生命教育、性別平等教育、網路沈迷輔導等議題，提出為期3年的中長程發展計畫，以落實並塑造具特色之學生事務與輔導工作，111年度共有22所公立大專校院獲得補助。

國立臺灣師範大學（以下簡稱臺師大）獲補助辦理「落實聯合國永續發展教育（ESD）的全人教育與社會實踐計畫」，結合聯合國永續發展目標（SDGs），配合學校發展目標，以「良質教育」為主軸，設計議題導向式的實踐課程及服務實作方案，強調學生跨域學習、自主學習以及體驗學習等三大學習型態，期許學生運用所學關懷服務社區與社會，促使體認自我的社會責任，培養校定基本核心素養及永續發展素養。

在「學校與社區關係」課程，臺師大與宜蘭員山「內城生態學校」協作，帶領學生進行田野踏查與場域實踐學習，透過探究社造發展理念與服務實踐的案例、「鐵牛力阿卡」的推動模式，引導學生由場域聲音理解SDG 11-「永續城鄉」、SDG 12-「責任消費及生產」與生活情境的串連；同時帶領學生攀登大安埤山，探究孕育內城社區生命的水源頭，以及礦場開發的公民議題，探討經濟與環保問題，理解SDG 6-「淨水及衛生」、SDG 8-「合適的工作及經濟成長」、SDG 15-「保育陸域生態」。希望透過田野踏查與走讀，以引導學生感受社區場域的溫度；透過場域實踐與服務，以體驗跨場域學習的價值；透過

論辯與反思，以理解永續發展的重要性。

臺師大並以「青銀共學微型音樂劇」推動「創齡」（creative aging），讓社區高齡者以及大學生有機會「同窗」，針對當前的社會議題共同學習、思辨、創作及演出，以提供健康、亞健康高齡者展現終身學習生命力的夢想舞台。活動對接SDG 3-「健康與福祉」以及SDG 4-「良質教育」目標，課程除了鼓勵大學生與高齡者共同激發創意，更強化參與者美感素養、人文思維、社會關懷等公民實踐的能力。

校方同時規劃多元服務學習課程與推廣活動，以發展學生的多元興趣，推廣社區場域的實踐學習，促進學生社會關懷能力，並舉辦靜態展及SDGs動態工作坊，除了展現以社區為基礎所推動服務與社會實踐成果，更促進校內外及教職員生對各項服務方案的分享與交流。

臺師大表示，建立公民實踐與創新服務歷程模式，藉由社區調查、準備、行動、反思、展示與慶賀等歷程，可以引導學生與社區夥伴協同合作，達到與社區共好的目標；而藉由參考聯合國教科文組織（UNESCO）所揭示的八大永續發展素養進行本土化量表編製並施測，以評量學生社會實踐參與經驗與永續發展素養的成果，更能據以持續改進課程方案與促進學生公民實踐的教育措施。

教育部則表示，期盼在特色主題計畫的帶動下，不僅提升學生事務與輔導工作的專業，更能促使各校發展其特色，並營造優質學習環境，以增進學生全方位的發展。（學務科 王靜芳）



▲ 臺師大開設多元服務學習課程