

112年度教育部全國春暉志工 績優表揚頒獎典禮

教育部為鼓勵各縣市春暉志工積極投身防制學生藥物濫用工作，特於112年5月17日及18日兩天在臺東市辦理全國績優春暉志工頒獎典禮暨增能研習活動。目前全國約有1,200名熱心的春暉志工，由教育部組成評選小組，計評選出29名績優春暉志工，包含行政組志工14名，輔導組志工15名，接受頒獎表揚。

教育部自99年起召募春暉志工共同投入學生藥物濫用三級預防工作，春暉志工多年來陪伴過無數位學生走出藥物濫用的困境。教育部感恩每一位熱心春暉志工的奉獻精神，以及對藥物濫用預防工作的熱情相挺。本次評選委員表示：「特別鼓勵偏鄉縣市志工的服務熱忱，尤其偏鄉志工在往返各校時，所需的交通時間更長，感恩這些志工的付出！」

春暉志工的工作與其他類別志工相比是較為困難，專業性也較高，而他們卻願意付出時間、愛心、耐心來輔導、關懷這些特別的孩子。本次活動也讓與會春暉志工們感受到防制學生藥物濫用的過程雖然辛苦，但並不孤單，希望各地有志人士也能投入春暉志工這個大家庭，一起陪伴關懷校園每一位孩子，報名網址（<https://enc.moe.edu.tw/Recruit/Add>）。（校安科 王雅萍）



▲全員大合照



▲學務特教司黃蘭琇副司長及臺東縣饒慶鈴縣長與得獎志工合照



▲學務特教司黃蘭琇副司長及臺東市陳銘風市長與得獎志工合照

得獎名單

行政組春暉志工

編號	縣市	姓名
1	臺中市政府教育局	黃瑰秋
2	臺中市政府教育局	王憶梅
3	臺中市政府教育局	張白芬
4	高雄市政府教育局	李展新
5	新竹市聯絡處	呂素蓮
6	新竹縣聯絡處	許幸林
7	新竹縣聯絡處	范家楦
8	新竹縣聯絡處	溫家妤
9	南投縣聯絡處	甘淑芬
10	高雄市聯絡處	徐瑞霞
11	屏東縣聯絡處	郭玉蘭
12	臺東縣聯絡處	魏秀吟
13	臺東縣聯絡處	葉麗娟
14	宜蘭縣聯絡處	黃淑敏

輔導組春暉志工

編號	縣市	姓名
1	桃園市政府教育局	鍾肇和
2	桃園市政府教育局	羅金蘭
3	高雄市政府教育局	翁燕雪
4	新竹縣聯絡處	徐衣辰
5	新竹縣聯絡處	劉秀珍
6	新竹縣聯絡處	許馨予
7	苗栗縣聯絡處	許錦鳳
8	南投縣聯絡處	李秋鑾
9	彰化縣聯絡處	王鳳鶯
10	彰化縣聯絡處	陳美玲
11	雲林縣聯絡處	劉大興
12	嘉義市聯絡處	林慧娟
13	嘉義市聯絡處	陳玉霞
14	臺南市聯絡處	謝淑貞
15	臺南市聯絡處	翁雅慧

四分區大專院校全體輔導主任（組長）會議

自5月19日起陸續召開

為增進大專校院輔導主任（組長）實務工作專業知能，提升輔導效能，本部於112年5月-6月期間召開各分區輔導主任（組長）會議。

各分區會議辦理時間及地點如下：5月19日於東海大學召開中區全體輔導主任（組長）會議、6月9日於國立臺北商業大學召開北二區全體輔導主任（組長）會議、6月16日於中原大學召開北一區全體輔導主任（組長）會議、6月28日於國立中正大學召開南區全體輔導主任（組長）會議。

上述會議由本部學生務事務及特殊教育司吳林輝司長、黃蘭琇副司長分別親臨現場與會，除向分區會議承辦學校表達謝意，也向四區學生輔導工作協調諮詢中心召集人表達協助本部推動輔導工作的感激，並勉勵各輔導諮商單位主管，針對當今學生的問題多元、複雜，輔導單位主管需協調與結合學

校各處室（單位）的資源共同投入，才能合力處理學生問題，營造友善的校園環境。

本次分區會議召開，特別邀請衛生福利部心理健康司就「社區心理衛生中心未來定位與功能及如何與學校系統銜接」與各校進行業務交流；另為配合學生輔導工作評鑑的進行，邀請鍾蔚起兼任副教授就「輔導評鑑試評結果分析及書面審查資料之準備要領」進行主題分享。另外，部分分區也安排「心理假推動經驗分享與交流」，邀請已訂定心理假學校就校內推動經驗及相關配套措施進行分享，當學生選擇使用心理健康假時，諮商輔導中心如何啟動關懷機制，協助學生能夠察覺自己，正視自我的心理健康問題，當自我調整有困難時，應如何善用學校輔導資源。

本部期待各輔諮中心主管能藉著分區會議的辦理，彼此相互觀摩學習及經驗交流傳承，讓學生輔導工作推動更加順暢。（學輔科 洪麗芬）



▲中區全體輔導主任（組長）合影



▲東海大學詹家昌副校長開幕致詞



▲國立成功大學余睿羚副學務長分享心理假推動經驗與交流



▲實踐大學彭韻治主任分享心理假推動經驗與交流



▲鍾蔚起兼任副教授分享「輔導評鑑試評結果分析及書面審查資料之準備要領」

各級學校 112 年暑假期間

學生活動安全注意事項

112 年暑假即將到來，為因應假期學生室內外活動頻繁，教育部（以下簡稱本部）提醒全國各級學校學生，多從事正當休閒活動，增進身心健康。

暑假期間特別提醒學生騎乘機車、電動自行車、自行車等請正確配戴安全帽、全天開頭燈、勿無照騎車、行車時勿當低頭族、勿以手持方式使用行動電話、勿任意變換車道、路口禮讓行人、禁止飆車，並勿將機車借給無適當駕照的人，大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。

為提升校園識詐宣導工作，本部已建置「教育部詐騙防制專區」網站（<https://reurl.cc/Adx93Q>），包括「首頁 - 最新消息」、「打詐政策」、「詐騙態樣」、「宣導素材」、「聯繫網絡」及「相關連結」等子網頁。即時更新最新詐騙防制相關訊息、政策及法規，蒐羅各種詐騙手法，提醒學生提高警覺，本部開發製作各式宣導素材（如本部詐騙防制懶人包、單張文宣、媒體識讀教材教案、學務通訊月刊專題、國台客語廣播音檔等）並彙整各部會文宣，各縣市犯罪預防聯絡資訊，設置國內外相關網站連結等。

暑假期間學生工讀如果發生受騙或誤入求職陷阱，致勞動權益受損，可撥打當地勞工局電話，請求專人協助救濟權利；另上開秘笈已置於勞動部官網（<https://www.mol.gov.tw/>）業務專區 / 勞動關係 / 勞動教育專區及本部青年發展署「RICH 職

場體驗網」（<https://rich.yda.gov.tw>）職場權益專區可供運用。

從事室內活動應選擇安全無疑慮之場所並熟悉逃生路線及逃生設備，以保護自身安全為原則。從事登山或山野教育活動，應做好充分準備，審慎評估，並應具備體能、態度、知識、裝備、技能等五大基礎；從事水域活動，應注意「防溺 10 招」及正確救人之「救溺 5 步」。

市面上新興毒品具有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性，因此學生參加聚會活動時，務必提高警覺並且不隨意接受陌生人的物品及飲料。為降低居家意外事故發生，學校應積極提醒學生注意居家防火、用電安全之重要性。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散布謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、入侵他人網站竊取或篡改資料等，請各級學校加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。

各級學校值勤人員應堅守崗位，掌握學校及學生安全狀況，若獲知學生發生意外事件，依本部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定實施通報，惟情況緊迫或須協助事件應先行以電話通報本部校安中心或教育部國民及學前教育署校安中心，校安中心均有專責值勤人員實施 24 小時輪勤，本部校安中心專線電話：(02)33437855、33437856，教育部國民及學前教育署校安中心專線電話：(04)37061349。（校安科 楊詠翔）

教育部辦理性別主流化分區研討會

教育部於 2014 至 2017 年間，啟動了「補助公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」，以提升教職員工生的性別平等意識，並且在制定計畫與分配資源時，納入性別平等的觀點，以落實性別平等的友善校園環境，總共有 37 所學校參加。

試辦計畫結束後，教育部委託國立清華大學對計畫進行檢討，並提出後續建議。在這樣的基礎上，教育部於 2021 年委託國立臺灣大學人口與性別研究中心，建立我國大專校院性別主流化資源中心，協助國內高等教育機構透過性別主流化

策略落實性別平等。

今年為大專校院性別主流化資源中心之第二年計畫，目前已累積許多豐碩的成果。有鑑於大專校院師長忙於教學、研究、服務，較無法有機會深入了解性別主流化的概念與功能。因此，性別主流化資源中心於 112 年 4-5 月透過舉辦 4 場次之性別主流化分區研討會，以利全台各大專校院的師長前來參與研習，期望各位師長能藉由此次的研討會充實性別主流化的知能，讓性別主流化策略在高等教育各方面皆能激盪出更多美麗的火花。(性平科 林沛雨)



▲許慧卿專門委員致詞



▲研討會參加人員合影



校安通報新增加註詐騙手法勾選功能

詐騙手法日新月異、變幻莫測，尤其在資通訊科技發達的時代，詐騙集團結合各大社群網站、通訊軟體等平臺，以更加複雜的詐騙手法不肖非法詐欺民眾。依據內政部警政署刑事警察局所揭示常見的詐騙手法話術，計有假網拍詐騙等 8 種。法務部高等檢察署所揭示常見詐騙型態及手法，更高達 64 種。全球反詐騙組織（Global Anti-Scam Organization, GASO）亦不斷更新最新詐騙手法的資訊。前述相關網址連結可逕上「教育部詐騙防制專區網站 - 詐騙態樣」（<https://reurl.cc/Adx93Q>）查詢參閱。

為兼顧詐騙手法區辨程度提升與便於各級學校第一線校安通報人員操作，本部將詐騙手法整合歸納為 9 種，包括「解除分期付款詐騙 (ATM)」、「假網路拍賣 (購物)/ 一般購物詐欺 (偽稱買賣)」、「投資詐欺」、「猜猜我是誰」、「假愛情交友」、「盜 (冒) 用好友身分」、「遊戲點數 (含虛擬寶物) 詐欺」、「海外打工詐騙」及「其他詐騙手法」，並已於 112 年 4 月 27 日在「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」（<https://csrc.edu.tw/>）新增加註勾選「詐騙手法」之功能，提升校安通報精確性，並有助於進一步分析校園高發詐騙手法，俾持續研訂因應對策，避免學生受到金錢損失與危害。

本部將持續豐富「教育部詐騙防制專區網站」之內容，增加識詐宣導素材的多元性，且不定期更新詐騙防制相關訊息；另將不斷優化「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」之功能，提升校安通報效能。（校安科 楊詠翔）



教育部
守護您

拒毒反詐騙 全民動起來



教育部修訂「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」

強化濫用藥物個案輔導機制

教育部配合《少年事件處理法》於 112 年 7 月 1 日全面施行，強化整合與社政單位、警政單位、少年輔導委員會（下稱少輔會）等單位跨網絡聯結，修訂「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」並自 5 月 1 日起發布生效。

本次修訂重點如下：

一、增訂強化曝險少年輔導作為：十二歲至十八歲學生施用第三級、第四級毒品，其法定代理人、實際照顧者或學校得通知少年住所、居所或所在地之少輔會施以適當期間之輔導。休學、中輟或中途離校之未成年學生施用第三級、第四級毒品，學校得通知少輔會協助輔導，與少輔會共案合作。

二、增訂春暉小組應綜合評估並充實輔導處遇始得結案：學生涉及施用毒品及其他有害身心健康物質者，應至少經

過三個月春暉小組輔導，就學生歷次尿篩紀錄及各項學習及生活行為表現綜合評估。召開結案會議討論解除列管，並持續追蹤輔導六個月或視學生狀況輔導至畢（結）業或十八歲為止。學校得視輔導狀況提供處遇性輔導，並視個案需求提供處遇措施、支援或共案合作。

三、增訂春暉小組之輔導內容：應包括家庭教育、自我保護、再犯防止、生活技能訓練與預防感染愛滋之預防教育等，並依學生濫用藥物情形得採取對應的介入方式，包括轉介治療。另視學生需求提供職業訓練、職業試探或生涯探索等活動或課程。

配合本要點修正發布，教育部同時研發「濫用藥物個案結案評估參考量表」提供學校春暉小組作為輔導個案結案之參考基準，以提升個案輔導成效。（校安科 王雅萍）

落實永續發展教育拓展學生多元社會實踐

— 國立臺灣師範大學學生事務與輔導工作特色主題計畫成果分享 —



▲ ESD 創新服務計畫社區及實踐之成果靜態展

為協助大專校院推動學生事務及輔導工作，教育部每年擇優補助公立大專校院辦理「學生事務與輔導工作特色主題計畫」，針對人權法治、校園安全及反毒、公民品德、學生社團、生命教育、性別平等教育、網路沈迷輔導等議題，提出為期3年的中長程發展計畫，以落實並塑造具特色之學生事務與輔導工作，111年度共有22所公立大專校院獲得補助。

國立臺灣師範大學（以下簡稱臺師大）獲補助辦理「落實聯合國永續發展教育（ESD）的全人教育與社會實踐計畫」，結合聯合國永續發展目標（SDGs），配合學校發展目標，以「良質教育」為主軸，設計議題導向式的實踐課程及服務實作方案，強調學生跨域學習、自主學習以及體驗學習等三大學習型態，期許學生運用所學關懷服務社區與社會，促使體認自我的社會責任，培養校定基本核心素養及永續發展素養。

在「學校與社區關係」課程，臺師大與宜蘭員山「內城生態學校」協作，帶領學生進行田野踏查與場域實踐學習，透過探究社造發展理念與服務實踐的案例、「鐵牛力阿卡」的推動模式，引導學生由場域聲音理解SDG 11-「永續城鄉」、SDG 12-「責任消費及生產」與生活情境的串連；同時帶領學生攀登大安埤山，探究孕育內城社區生命的水源頭，以及礦場開發的公民議題，探討經濟與環保問題，理解SDG 6-「淨水及衛生」、SDG 8-「合適的工作及經濟成長」、SDG 15-「保育陸域生態」。希望透過田野踏查與走讀，以引導學生感受社區場域的溫度；透過場域實踐與服務，以體驗跨場域學習的價值；透過

論辯與反思，以理解永續發展的重要性。

臺師大並以「青銀共學微型音樂劇」推動「創齡」（creative aging），讓社區高齡者以及大學生有機會「同窗」，針對當前的社會議題共同學習、思辨、創作及演出，以提供健康、亞健康高齡者展現終身學習生命力的夢想舞台。活動對接SDG 3-「健康與福祉」以及SDG 4-「良質教育」目標，課程除了鼓勵大學生與高齡者共同激發創意，更強化參與者美感素養、人文思維、社會關懷等公民實踐的能力。

校方同時規劃多元服務學習課程與推廣活動，以發展學生的多元興趣，推廣社區場域的實踐學習，促進學生社會關懷能力，並舉辦靜態展及SDGs動態工作坊，除了展現以社區為基礎所推動服務與社會實踐成果，更促進校內外及教職員生對各項服務方案的分享與交流。

臺師大表示，建立公民實踐與創新服務歷程模式，藉由社區調查、準備、行動、反思、展示與慶賀等歷程，可以引導學生與社區夥伴協同合作，達到與社區共好的目標；而藉由參考聯合國教科文組織（UNESCO）所揭示的八大永續發展素養進行本土化量表編製並施測，以評量學生社會實踐參與經驗與永續發展素養的成果，更能據以持續改進課程方案與促進學生公民實踐的教育措施。

教育部則表示，期盼在特色主題計畫的帶動下，不僅提升學生事務與輔導工作的專業，更能促使各校發展其特色，並營造優質學習環境，以增進學生全方位的發展。（學務科 王靜芳）



▲ 臺師大開設多元服務學習課程

我的孩子怎麼了？

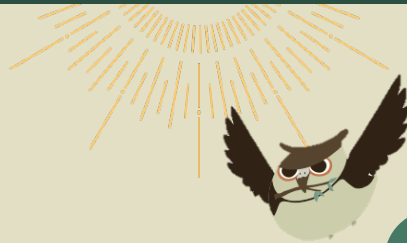
孩子長大了，我好像越來越不了解他
看著他，好像有很多煩惱
關於學業、人際、感情、未來...
心裡擔心，但也不知道怎麼問比較好？

您的困惑與不安
或許本手冊能給您一些想法和幫助。

成人期的心理健康問題
約50-70%出現在18歲前

關懷心情四步驟

- 看** 【察覺不尋常之處】
眼耳併用並相信直覺
- 問** 【主動靠近與關懷】
確認生活困擾，討論解決方案
- 聽** 【積極聆聽與陪伴】
多聽少說，促進溝通
- 找** 【尋求資源且相信專業】
有效連結資源，持續追蹤後續



校園心理健康促進與自殺防治手冊

家長篇

歡迎下載手冊
點閱意見回饋！



教育部學務司-學生自我傷害防治專區

- 1.校園心理健康促進與自殺防治手冊
- 2.校園自殺防治懶人包
- 3.校園自殺防治手冊摺頁



手冊回饋表單

青少年的未來 你我共關懷



委辦單位：國立臺灣大學



廣告

在家長篇手冊中 我可以找到...

幫助孩子
成為珍愛生命守門人

早期發現
早期干預
早期協助



自
殺
警
訊
不
漏
接

圖片來源：台灣自殺防治學會



1925衛福部安心專線

兒童青少年的心理健康問題，需要校園、家庭、與孩子共同合作，家長、孩子與教師成為夥伴關係，一同提升孩子的心理健康。



集結力量
與教師及校園合作

親子關係經營與
陪伴互動實務



台灣自殺防治學會
自殺防治系列手冊



衛生福利部
心理健康促進宣導
素材



心快活
心理健康網路平台



全國諮詢及
救援服務專線



各縣市社區心理諮商
服務一覽表



衛生福利部
自殺防治通報系統

社會變遷快速，新時代青少年面臨新的挑戰和困擾，《家長篇》摘錄出青少年常見的創傷類型，並聚焦在網路成癮產生的心理困擾症狀以及如何因應的策略方法與資源。

兒童青少年 常見創傷類型

身體創傷容易看見，心理創傷卻不易發現...



網路成癮的隱憂

一起認識網路成癮的症狀和因應策略



《家長篇》提供家長自我照顧的方式，以及與自殺防治專業知能相關的網路資源，期能幫助家長更了解孩子的身心警訊，以及怎麼對應他的需求，成為孩子的心理健康守門人。

家長
自我照顧

正視壓力源

建立資源網絡

調整心態

紓解壓力

「用愛牽手，反毒防守」

南區大專校院防制學生藥物濫用知能研習

高雄市政府教育局 趙修慧

為強化大專校院防制學生藥物濫用業務承辦人員對個案輔導應有知能，教育部於5月12日舉辦「教育部南區大專校院防制學生藥物濫用知能研習」活動。此次研習主要目的在參訪全國唯一的毒品防制局，了解全國首創智慧防毒監測系統如何管制吸毒人口，進而與各單位跨網絡合作，提供藥物濫用者全方位協助；再與南區戒癮整合機構「凱旋醫院」心理師，交流各項藥癮戒治實務經驗，提供專業、有效的醫療資源；同時透過參訪「雄讚體驗教育基地」，體驗將探索教育課程融入新興毒品擬真情境，以新鮮有趣的體感遊戲激發學生識毒、防毒意識。

研習行程共分三個部分，參訪毒品防制局了解智慧防毒監測整合多元輔導資源的運作方式、從藥癮戒治角度認識醫療與輔導結合成效，以及參訪融入反毒情境活動的雄讚體驗教育基地。上午的行程由毒品防制局介紹科技防毒的智慧監測系統，如何結合跨局處、檢、少家院、專家學者及民間團體資源，整合規劃透過多元網絡資源，加上社區及里辦毒品防制關懷站及藥癮者家庭未成年子女跨網絡合作服務模

式，綿密管制並協助吸毒人口。接著由南區戒癮整合機構介紹其藥癮戒治作法與輔導經驗分享，提供醫療戒癮最專業的支持。

下午行程來到了一個新鮮而充滿活力的教學場域 - 雄讚體驗教育基地，引進多媒體互動教學體驗系統，以身歷其境方式探索生活中可能遇到的毒品誘惑與壓力，學習各種辨識與遠離毒品的方式，亦可具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，課程中有融入情境的打擊毒品(怪)動態射擊體驗、融合多種年齡層反毒知識的互動遊戲及讓反毒與科技連結，將15種分齡教材安裝車內，使不同年齡層學生均能從中獲得豐富毒品危害新知的移動式體驗站「反毒行動車」，以多元、有趣的方式提升青少年冒險挑戰，探索自我之勇氣，逐漸淺移默化遠離毒品、提升自我價值感。

教育部表示此次研習活動成功達到了預期目標，除了為校園防制藥物濫用工作提供了更多實用知識和資源，更鼓勵大專校院繼續加強校園防制藥物濫用工作，持續推動相關教育，為學生創造一個健康、安全的學習環境。



▲南區大專知能研習與學員合影



▲雄讚體驗教育基地

青年韶光計畫

明白獨自面對的難，我們陪你一起勇敢

青春是盡情探索世界與發展自我的美好年華，同時，也是轉大人的試煉期。迷惘與不安或許是歷程的必然，支持與慰藉是得喘息與整裝迎向挑戰之必要，而選擇不同方式讓自己好過一點，皆有其相應效果，可能是立即與長期的深遠影響。

我們和全臺各縣市駐地心理師合作，依保密原則提供高中職生、大專院校生於藥、酒使用及成癮相關議題免費心理諮商，並聯結相關資源，也將辦理講座與培力課程，期能透過社區資源，支持學生克服挑戰。服務說明如下：

一、心理諮商

- (一)服務團隊：臺灣師範大學心田心理諮商所
- (二)服務對象：全臺大專院校生、高中職生
- (三)主要議題：藥、酒使用及成癮相關議題
- (四)諮商次數：原則6-8次，得視個別情況經評估後展延諮商次數
- (五)預約流程：

Step 1 預約

有3種方式,擇1即可

- (1)掃描qr code填寫預約表單
- (2)來電02-7749-5926、5927諮詢與預約
- (3)前來本諮商所預約，地址為臺北市大安區青田街5巷16號

Step 2 等候專人電話聯繫

於3個工作天內，會有專人電話聯繫，初步瞭解您的情況，時間約15-20分鐘。

Step 3 媒合心理師

初談完畢後，將盡速安排適合您的心理師，並以電話通知第1次諮商時間。

Step 4 正式晤談

晤談當日請提早15分鐘到場，以填寫相關表單。

(六)服務時間：平日10:00-21:00、週六10:00-17:00

二、介紹其他資源：視個別需求介紹醫療、社福、就業或社區相關資源。

三、講座與培力課程：相關訊息將公告於官網

- 歡迎來電諮詢 -



官網預約



拒毒反詐騙 全民動起來



教育部
詐騙防制專區



教育部防制學生
藥物濫用資源網



165全民防騙網

反詐騙諮詢專線 **165**

各縣市毒品危害防制中心

免費諮詢專線 **0800-770-885**

