

度過看不見的傷，一起走向復原之路

112 年度大專校院專業輔導人員目睹家暴輔導知能研習

為提升專業輔導人員及教師介入與諮商輔導知能，教育部於 3 月 30 日舉辦「112 年度大專校院專業輔導人員目睹家暴輔導知能研習」，共計 120 位專業輔導人員參與。

本次研習由國立高雄師範大學承辦，課程邀請國立臺南大學諮商與輔導學系副教授李岳庭，由實務經驗分享如何陪伴學生走過心理復原的旅程；以及國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授王智弘，探討專業輔導人員在從事諮商工作時，可能面臨到的倫理議題。

絕大多數目睹家暴的個案並未直接受到傷害，而是從旁看到、聽到而知悉事件的發生，使得旁人更難透過外在去觀察或了解他們的狀況。「比起身體上面的傷害，更多是當下的害怕和衝擊，以及留在心理上的陰影。」講師提出復原力 (resilience) 的概念，期待與會人員可以藉由這樣的概念，來強化、協助學生面對困境。復原力是指個人所具備的某些特質或能力，使其

在面對危機或逆境時，可以發展出正向、健康的因應策略，以成功適應困境。復原力的保護因素分為內在資源與外在支持兩個部分，在進行評估時，除了連結外在支持系統可以提供的資源與協助，同時藉由引導與正向回饋的方式，協助個案梳理自身所擁有的內在資源與能量。

教育部期待藉由本次研習，除了提升大專校院專業輔導人員辨識個案的敏銳度與輔導知能，在輔導諮商的過程中，也能提供一個讓學生安心說話的空間，透過敘事治療的方式，開發更多內在經驗的探索及其他可能性，協助個案建構正向的自我認同。若遇到不願意接受或表示無須進行諮商輔導的個案時，也能協助釐清現況，並告知在需要的時候可以求助的管道，以溫暖關懷與扶助，陪伴學生度過陰影與無形的傷痛，一起走向充滿希望與勇氣的復原之路。(學生輔導科 柯鈺萱)

教育部 112 年度 大專校院專業輔導人員

目睹家暴輔導知能研習

3 / 30 (四)



▲ 教育部辦理目睹家暴輔導知能研習



▲ 教育部辦理目睹家暴輔導知能研習開幕式 1



▲ 教育部辦理目睹家暴輔導知能研習開幕式 2