

跨單位合作及資源整合運用 協助身心障礙學生提高就業準備度

為推動身心障礙學生生涯轉銜輔導工作，教育部今（17）日於國立臺灣大學霖澤館國際會議廳舉辦「大專院校身心障礙學生轉銜輔導試辦成果分享會」，邀請各大專校院資源教室輔導人員、勞政單位職業重建人員等與會交流。

為協助身心障礙學生在學期間做好生涯規劃，並提升就業準備度，教育部委託國立高雄師範大學辦理「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦計畫，蒐集國內外相關研究，並舉辦研習活動，以提升大專校院資源教室輔導人員專業知能，另補助醒吾科技大學、逢甲大學、致理科技大學、樹德科技大學、屏東大學及臺東專科學校等 6 所學校試辦發展以學校特色為基礎的生涯轉銜輔導服務模式，提供不同類型之大專校院參考辦理。

計畫主持人林真平副教授表示，為落實推動各大專校院身心障礙學生轉銜輔導相關工作，並提升資源教室輔導人員相關專業知能，研習主題依實務需求規劃，包括生涯發展與轉銜輔導服務概念、身心障礙學生障礙調適輔導、就業轉銜與職業重建服務與應用等，聘請相關領域講師授課，並於課程中適時加入相關輔導策略，另辦理個案研討工作

坊，提供專業諮詢，以協助各校完善學生轉銜輔導措施。

有鑑於大專身心障礙學生人數逐年增加，實務中對該等學生的轉銜輔導更顯重要，林真平特別提醒各大專校院於辦理身心障礙學生生涯轉銜輔導工作應注意 3 項原則，分別為「訂定適切的個別化支持計畫與轉銜計畫」、「依據個別化支持計畫提供生涯轉銜輔導相關服務」及「與校內外各單位進行資源連結及合作」，並且強調，轉銜工作成效的關鍵在於跨單位的合作以及資源整合與運用，學校如能與勞政、社政端合作，並連結相關資源，身心障礙學生所需的每階段支持服務方能順利銜接。

林真平也指出，目前 6 所試辦學校試行的計畫，除了發展具學校特色的轉銜輔導模式，亦包含與所在縣市勞政單位的合作，透過勞政資源如職業重建個案管理、職業輔導評量等專業服務的挹注，協助學生了解當前就業市場及往後可使用的資源，以及增加學生現實感，將更有效促進學生把握在學期間積極預備職業能力，以於畢業後順利找到合適的工作。（特教科 陳宛蓁）



▲ 出席人員合影留念



▲ 教育部學務特教司陳添丁專委至大專院校身心障礙學生轉銜輔導試辦成果分享會致詞勉勵