

「防毒守門員・教育社政齊動員」 師資交流暨研習活動

苗栗縣聯絡處 呂宜霖

為引導學生遠離新興毒品的誘惑與威脅，苗栗縣聯絡處於3月29日辦理防毒守門員種子師資培訓研習，針對學校教師、輔導教師、少輔會輔導員及社工師、教官及學創人力等，採用創新教學、輔導理論、結合時事及循序討論等方向實施培訓。

溯及我國反毒工作，最早自日據時期，推動初期係採嚴刑峻罰方式處理毒品問題，直至歷經民主法治階段，各項施政乃至所討論之毒品防制議題，法律制度漸走出威權體制，在1992年政府面對毒品問題，朝向「向毒品宣戰」政策後，自此台灣反毒工作進入跨領域整合階段，迄今已30多年有餘。然整體而言，不論社會經濟文化如何演變，毒品問題持續仍是國家社會解題進行式。

回顧反毒工作，從鉅視面觀點「重視緝毒、戒治非主流、社會復健配套措施待加強」演變至「新世代反毒策略」及其行動綱領，並強調「貫穿式」輔導處遇概念，協助回歸社會，同時政府也協調司法院將施用毒品之兒童或少年納入此計畫，強化提供保護措施網絡，總體來說，新世代反毒策略行動綱領(第二期110-113年)，將延續調整「施用毒品者再犯防止推進計畫」及協調部會角色，如此國家整體反毒政策暨制度執行，當然也深深影響擔任國家反毒架構中主導「預防宣導組」的教育部工作施政藍圖。

面對各學制的教育場域及校園環境，歷年來教育輔導人員持續推動反毒宣教及執行各項的預防宣導活動，而執行效果及方式，經不斷配合政策滾動修正，儼然從「被宣教對象」為出發，經由進行討論及延伸性研究，甚而達到「能深入、能影響、有印象」之宣教目標，已是教育行政機關在推行防制學生藥物濫用預防宣導對於師資的培訓及增能實務中，不會缺席的實務性課題。

倘參照國立中正大學於2022年所舉辦之「青少年藥物濫用預防與輔導國際研討會」中，針對「藥物濫用高風險之預防宣導創新作為-毒品施用者與專家之觀點」研究文獻關於有效執行反毒預防性宣教的策略及方式所提建議包含有如下：

- (一) 強化改善社會環境的初級預防方法。
- (二) 將兒童早期干預結合家庭教育。
- (三) 以施用者觀點為基礎，設計能感染他們的次級預防宣導內容與活動。
- (四) 應強化工作者間的橫向連結並結合成一個團隊，持續調整防制藥物濫用宣導策略，並挹注相應之經費與社會資源。

從上述內容作為執行縣市教育單位防制學生藥物濫用相關師資研訓時，或可朝「多元輔導價值、教材科學數據與時俱進、宣教標題走入時事、引導建立風險評估」並結合教育部國教署所編製反毒教材，達到「自主反毒意識提升、環

境風險評估抉擇」宣教目標應為研習之最佳方式。

苗栗縣聯絡處本次辦理「112年度防毒守門員師資研習」秉持上述理念，從規劃、宣教分享內容及運用教育部國民及學前教育署所訂反毒教材結合「章節教學經驗、時事融入、學員交流分享」，共同努力建構「有溫度的宣教、有深入的宣教」。而在教學多元價值團隊上，並協調甫於年內7月即將上場之少年輔導委員會與安置輔導少年之社福機構團隊，共同與各校教官、教師、學務創新夥伴參與研習、對話，期待認證完成的每位種子教學者採以「預防教學、同儕相互引導、老師積極協助、毒品不入校園」的理念，運用多元有效的防制措施，建立起共屬苗栗教育大家庭的反毒團隊，全力打造讓師生安心、家長放心的純淨校園。

教育現場面對的校安問題是社會的縮影，而青年學子是校安的核心，面對校園安全不斷增加及各種新興毒品威脅，期以貼近學生本體的我、家庭、社會，

環扣著學生整體生活的法律、人際、生涯三面向，讓學生瞭解面對毒品威脅拒絕手法、生活情境應對等層面，引導學生思考、議題批判、啟發，達到觀念明瞭、預防思考、態度建立的學習成效。這是一個對於教育投入且基於多元創新、企圖更深入投入的善意建構，我們期許未來，可以影響更多同為教員反毒工作者的教育人員或志工，多元增能及同理新世代青年學子的服務理念，持續共好。

～我們在苗栗，我們戮力有溫度的持續努力。

