**教育部110學年度國民中小學**

**全民國防教育融入式課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 |  | 教學節數 | 共　　節，　　分鐘（1節以上） |
| 融入領域課程 |  | 教學對象 | □國小　　年級□國中　　年級 |
| 教學設計動機及理念 |  |
| 設計依據 |
| 核心素養 | 總綱 | * 請參考十二年國教課程綱要—總綱：核心素養項目
 |
| 領域 | * 請參考十二年國教課程綱要—域領綱要：具體內涵
 |
| 學習重點 | 學習表現 | * 列出融入領域課程的學習表現，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結
 |
| 學習內容 | * 列出融入領域課程的學習內容，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結
 |
| 議題融入 | * 以十二年國教課程綱要—十九項議題為限
* 無則免填
 |
| 「全民國防教育」融入說明 |
| 全民國防教育 | 學習表現 | * 列出全民國防教育課綱之學習表現，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結
* 學習表現：擇1以上填列

1：國防知識2：對國防的正向態度3：防衛技能 |
| 學習內容 | * 列出全民國防教育課綱之學習表現，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結
* 學習內容：擇1以上填列

A：國家安全的重要性B：全民國防的意涵C：全民國防理念的實踐經驗D：全球與亞太區域安全情勢E：我國國家安全情勢與機會F：國防政策與國軍G：軍備與國防科技H：全民防衛動員的意義I：災害防救與應變J：射擊預習與實作K：臺灣重要戰役與影響 |
| 說明 | * 概述全民國防教育與融入領域課程之連結
 |
| 結合教育部編製之補充教材 | * 補充教材指教育部108年編製發行之國民中學全民國防教育補充教材，下載網址：https://reurl.cc/oeDv7l
* 填寫範例：

1.國小低年級版：國家與安全生活單元－雙十國慶，生日快樂2.國小中高年級版：救災防災與動員單元－防災救災與動員3.國中版：機械與國防科技單元－科技攻防神隊友4.國中版：教師手冊第17頁延伸活動－軍民通用發明大調查* 無則免填
 |
| 結合縣市之國防特色 | * 填寫範例：

1.新北市：淡水滬尾砲台2.新竹市：黑蝙蝠中隊3.南投縣：集集軍史公園* 可參考教育部全民國防教育導覽地圖(軍事歷史古道、眷村文化、國防軍事公園)，下載網址：https://reurl.cc/6EbZDM
* 無則免填
 |
| 課程目標 | * 概述總體課程達成之目標
 |
| 學習目標 | * 概述每節課程達成之目標
* 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養，以淺顯易懂文字說明各單元學習目標
 |
| 教學架構 | * 可以圖像呈現或以文字描述
 |
| 學習活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間分配 | 學習評量 | 備註 |
| * 以下要項供參考
* （學習活動略案可包括引起機、發展總結活動、評量等內容，或以簡單的教學流程呈現）
* （教學流程需落實素養導向之材法，掌握整合認知、情意、技能與態度，結生活境與實踐凸顯學習策略與過程等）
 |  | * 以下要項供參考
* 說明與學習目標的對應、評量方式及工具等
* 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等
* 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容
* 檢視教學活動內容及實施方式與學習評量二者之一致關係
* 羅列評量工具，如學習單、檢核表
 | 教學提醒事項 |
| 學習評量工具 | * 學習單、評量表或學習者心得
 |
| 教學設備/資源 |  |
| 參考資料（含教材來源） |  |
| 教學心得與省思 |
| * 參考建議要項：教師教學心得、教學省思或修正建議等
 |
| 附錄 | * 有關本教案之教材、學習單、測驗題、補充說明、活動照片、圖片、相關網站等資料
* 教學用影片及教案實作所拍攝之影片等數位內容，請燒錄於光碟
* 無則免填
 |