

# 各級學校 109 學年度

## 第二學期友善校園週宣導事項

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施「校園安全防護措施」、「防制校園霸凌」、「強化校園自殺防治工作」、「學生身心健康與輔導」、「防制學生藥物濫用」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「落實推動原住民族教育」之宣導。109 學年度第二學期重要宣導事項如下：

### ◆強化校園安全防護措施

**預防：**應落實校園環境安全自主檢核、進行校園安全演練、運用科技防衛，並建立跨單位合作機制及設立專責發言人。

**應變：**校安通報事件區分為依法規通報、一般校安及緊急事件，在通報必要時應對校內師生示警，若重大緊急事件則立即聯繫校內外窗口及本部校安中心協處。

**復原：**整合校內外資源展開復原工作，包括校園設施及人員輔導。

### ◆落實「COVID-19( 新冠 肺炎 ) 因應」

辦理集會活動應妥為評估必要性及相關風險程度，若無配套措施，強烈建議取消或延後舉辦。

### ◆防制校園霸凌

防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受霸凌時，要勇敢說出來，尤其是旁觀者的協助亦能達到防制效果。

### ◆強化學生身心健康與輔導

落實三級輔導機制，加強導師制度與知能，透過與輔諮中心合作，使輔導更縝密。

### ◆強化校園自殺防治工作

參考運用部頒「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」及「校園自我傷害防治處理手冊」，建立多元求助管道。

### ◆防制學生藥物濫用

加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並提醒學生不可輕易食用。

### ◆防制校園親密關係暴力事件

加強落實情感教育及情感衝突處理之宣導與個案諮商，避免類案再生。

### ◆瞭解與尊重身心障礙者

瞭解各類別障礙生之特殊性及其需求，必要時即可提供服務。另知悉身心障礙者權利公約及其相關解釋與內涵，並在規劃活動時邀請障礙者參與。

### ◆落實推動原住民族教育

依據「原住民族教育法」規定，原住民族教育推動對象自原住民學生擴展至全體學生，各校應運用活動及校園空間，推動相關教育課程或活動，以促進師生對於原住民族文化了解與尊重。

以上，透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，塑造友善的校園風氣，維護孩子成長學習的友善及安全環境。(校安科 蔡昆明)

