

「智慧科技，幫盲看見」

教育部整合通用設計，協助視障者建構智慧生活」



▲ 「幫盲看見」App 辨識多國紙幣面額功能

資訊產品已成為現代生活中不可或缺的必需品之一，但對視障者來說，卻得花上好一番功夫，才能和一般人一樣悠遊在無垠的資訊世界。教育部為拉近視障者和一般常人的數位落差，長期推動「視障教育資訊化」，除專設教育輔具中心外，自民國 92 年起更委託淡江大學舉辦視障電腦教育訓練，每年成功培訓超過 500 位視障者運用盲用電腦，透過網際網路取得所需的各類資訊，突破視覺障礙限制，開啟新的就業契機。

協助教育部推動「視障教育資訊化」的幕後推手之一張金順先生，從小就是重度視障者，國中階段在啟明學校引導下接觸盲用電腦，從此與電腦結下不解之緣。自淡江大學畢業之後，積極加入淡江大學視障資源中心工作團隊，致力開發盲用電腦軟體，其所參與研發的「Windows 中英文盲用資訊系統」、「多國語言編輯器」等，均獲得視障朋友的廣泛使用。

張金順目前擔任淡江大學視障資源中心系統工程師，25 年來與團隊共同致力推動視障教育資訊化，更順應潮流開發盲用智慧手機、智慧手機語音隨身助理等軟硬體設施，成功拉近視障者與一般人的數位落差。更從使用



▲ 教育部幫助視障朋友看見科技，便利生活

者的角度出發，參與開發解決視障者生活難題的手機應用 App，其中「幫忙看見」App，能透過手機鏡頭拍照辨識鈔票，準確度高達 95%；另一款「語音隨身助理」App，則是讓視障者利用手機網路連到網路雲端，透過科技的協助，可以隨時隨地閱讀，達到「學習無障礙、資訊無距離」的目的。

有鑑於視障朋友面臨謀職就業時職能不足的困境，同時也致力於視障電腦教育訓練，秉持「實體操作經驗」、「小班制教學」、「視障者教視障者」、「一對一教學」的服務方式，協助視障學生提昇資訊化技能，應用於課業所需、日常生活、就業前準備等，使其得以無礙的善加運用資訊化成果。

張金順先生多年來不僅努力跨越障礙、超越自我，更積極致力於改善視障朋友在日常生活上可能面臨的難題，109 年更榮獲全國身心障礙楷模—金鷹獎的殊榮，張金順先生在金鷹獎頒獎採訪影片中留下「只要做一點小小的改變、跨出這一步，視障者的生活也可以很多采多姿」這段話。這不僅是他個人一路走來的心得，也是他致力於在教育部的計畫中為更多視障者帶來「新視界」的宗旨。(特教科 林佳怡)