



▲ 參觀書面成果展



▲ 許慧卿專門委員致詞

為鼓勵品德教育推動具特色的學校，並分享各校推動經驗，教育部 12 月 17 日在遠東科技大學舉辦「109 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」。

本次表揚 40 所特色學校並辦理特色學校書面展示觀摩與交流，以激勵學校親師生全面參與品德校園文化，形塑優質的校園道德文化。所有特色學校推動品德教育案例，都將上傳並置於教育部「品德教育資源網」(網址：<https://ce.naer.edu.tw/>)，提供各界人士參考及分享。部分學校推動特色如下：

正修學校財團法人正修科技大學

以「從心(heart)做起」為核心，延伸 5 個主軸，分別為：H 主軸－有益的思辨(Healthy speculation)，透過討論、對話、溝通，引導學生思辨，並獲得合宜行為。E 主軸－典範學習(Example)，透過典範選拔及表揚等方式，開啟學生對自己的正向期許。A 主軸－行動(Action)，學生從周遭做起，參與公共討論，將體認的策略，轉化成實際行動，達成「信念化為行動」的目標。R 主軸－責任(Responsibility)，循序漸進誘導、激發學生盡社會責任。結合企業、公益社團或跨校的

109 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會

合作，共同推動品德教育。T 主軸－團隊合作(Team work)，讓學校、家庭與社會成為夥伴，達言教、身教及境教之效。

察，透過行動實踐，讓學生有品德的認知、品德的素養，更有品德的實踐力。

臺北市立木柵高級工業職業學校

以「快樂學習有品質、自在為人有品格、簡單生活有品味」的三品校園做為校本精神，積極推動「環境保護」、「健康促進活動」、「服務學習」、「探索教育」及「國際援助－愛心活動」，透過一系列活動將品德教育深入學生心底並落實於日常生活中。

臺南市東區勝利國小

以跨處室協作方式將品德核心價值融入教學與活動中，首創勝利有品集點制度，內容含學校品德核心價值、生活教育與日行一善等，徹底融入學生服務學習、生活實踐、家庭教育及楷模建立。透過融入式教學、主題式活動教學及校園生活中的隨機教學，全方位推動品德教育。

慈濟大學附屬高級中學附設國中部

該校以教之以禮、育之以德為精神，強調全方位的全人教育，培養學生高尚人格與帶得走的能力，落實品德教育及人文教育。透過課程與活動引導學生思考人與自己、他人及天地萬物應有的態度與行動。啟發學生自覺、自發、自動及愛人與助人的能力，讓學生做中學、學中覺，透過課程、活動及日常老師所引導的體驗與實踐。從生命的反思，自我的省

期待各校發揮「教育部品德教育促進方案」政策推動理念，結合地方及學校特色，採取「跨教育階段別合作」、「與社區合作」及「與民間團體合作」的方式，實踐「自發」、「互動」、「共好」的精神，孕育學生具備有品德、富教養、重感恩、懂法治、知廉潔、尊人權的現代公民素養，促使品德教育由學校教育擴展到家庭教育與社會教育，讓社會更朝良善發展。「品德，WE CAN DO IT！」(學務科 劉禹呈)



▲ 大合照