

大專校院學校

輔導工作參考手冊，歡迎使用！

教育部因應不同學制的特性和需求，發行各級學校輔導工作手冊，其中大專校院更以實務輔導為工作參考手冊主軸，讓大專的專業輔導人員快速掌握輔導現場實況，清楚瞭解自己在校園的定位與角色。

這幾年大專學生問題日趨複雜，輔導工作也更多元，如何進行導師、系所以及校內外單位間的合作，或進行主題性個別諮商輔導，即成為大專專業輔導人員重點，手冊中特別針對大專校園常見實務案例做實務分析，諸如：高關懷學生、自我傷害與自殺、親密關係暴力、境外生、藥物濫用等情況，目的在提升輔導人員的專業功能與品質。同時手冊亦以三級輔導概念整合，強調學校輔導工作應由全校教師共同參與，學校透過建立三級輔導合作及轉介機制，有效連結校內外輔導資源。

期待大專專業輔導人員兼具輔導專業和生態合作能力，參考手冊不僅積極

回應教育體制的新變革，具體說明學校輔導工作與教育改革的對應措施，亦闡明以學生為本、融合生態系統合作概念，同時配合學校個別特色，協助學校輔導人員如何從 WORK HARD 思考轉型成 WORK SMART，活化學校發展、介入、處遇性輔導工作，進入 WISER 2.0 時代，在內容上更重視 know-how 的學校輔導推動策略，讓人員更容易上手。

促進大專校院學生心理健康是教育部當前施政重點之一，除了依「學生輔導法」配置專任輔導教師及專任專業人員，更關注學生需求的協助與問題的解決，落實合作輔導網絡，以提升學生輔導品質與效能，健全校園輔導體制。每一位參與學生輔導的教育人員，都是陪伴學生成長與發展的生涯貴人。本次手冊編撰特別感謝諮商輔導界前輩劉焜輝教授、吳武典教授、林幸台教授、金樹人教授等人的傳承指導；王麗斐主編及陳斐娟、李佩珊、吳姿瑩、吳盈瑩四位副主編所帶領

的 31 位作者，及 1,241 位參與編修的專家學者與第一線教育輔導工作者的戮力奉獻。輔導是提升教育品質的核心，期待參考手冊能讓更多學生受益，幫助他們身心健康成長，進而提升國家競爭力。（性輔科 林婉雯）



▲ 大專校院學校輔導工作參考手冊封面

