

110年5月7日

「中區大專院校 全體輔導主任(組長)會議」紀要



▲ 吳林輝司長與中區全體輔導主任(組長)合影

為增進大專校院輔導主任(組長)實務工作專業知能，提升輔導效能，110年5月7日於朝陽科技大學召開「中區大專校院輔導主任(組長)會議」。

會議焦點鎖定在學生自我傷害事件校內外資源、系統網絡的連結與溝通合作等，本次會議也邀請衛生福利部代表共同與會，建立教育單位與衛生單位溝通的平臺。

上午會議由逢甲大學諮商輔導中心留妘蓁主任，與朝陽科技大學湯顯賀副學務長暨總教官針對「自傷/自殺事件校內外系統合作之實務經驗」進行實務交流與論壇分享。留主任針對學校危機事件發生後，校內各團隊的分工與合作進行分享，說明學校並透過系統將個案資料

管理組織化，讓團隊伙伴及時發揮協助功能；湯副學務長則以自身擔任過校安、學務及輔導主管的經驗，分享各類人員特色、專業可介入協助處，藉由個案事件處理，帶領大家共同思考可再精進處。

下午業務討論部分則由本司吳林輝司長親自主持，吳司長提及這是他從110年4月1日上任以來第一次與輔導夥伴見面，很希望傾聽各主任在輔導業務推動與學生自我傷害防治上所遭遇的問題；現場司長也一一回應各主任的提問，讓會議有良好順暢的雙向溝通。

另外，會中也與主任們針對新版輔導評鑑指標草案進行意見交流，吳司長表示會在各分區廣泛蒐集各主任意

見後，評估酌修指標內容，也會在正式指標公布後，給予學校適度的時間進行自我評核。

吳司長瞭解學生輔導工作的推動需要完整的支持網絡，司長認為各校「學生輔導委員會」的召開，成為重要的資源整合平臺，也將會在未來的校長及相關一級主管會議中，持續加強宣導與溝通，做為各位輔導伙伴的後盾。(性輔科 洪麗芬)



▲ 吳林輝司長主持業務討論

教育部防疫小叮嚀

各位同仁好：

近來疫情嚴峻，請務必做好自身防疫工作，不論是在校園工作或是在辦公處所，請全程佩戴口罩並做好手部清潔消毒。若身體不適，盡速回家休息或就醫，同時也請避免出入大賣場等人潮擁擠處。而為降低群聚感染之風險，兼顧維護同仁及學校師生健康與學習權益，建議以下事項。

辦公室廳舍防疫

針對人流管制與公文傳遞應進行評估調整，同時強化環境清潔消毒，並依政策啟動彈性上下班與居家辦公二分之一比例的分流機制，尤其以懷孕者、家中有 12 歲以下學童需照顧者、需長程移動者，3 類情形之一者為優先考量。而辦公室防疫注意要點如下：

- ◎進入辦公室前，應清潔消毒雙手及強化環境清潔消毒。
- ◎除用餐或飲水短暫拿下外，應全程應佩戴口罩。
- ◎落實室內安全社交距離，保持通風良好。
- ◎個人區域應自行加強清潔消毒。
- ◎外出用餐時，仍應遵守防疫措施並採外帶。
- ◎避免不必要移動、活動或集會；停止室內 5 人以上、室外 10 人以上之聚會。
- ◎對近期原規劃辦理之會議、訓練、演講及活動，應檢討延期或停止辦理，如有辦理之必要，宜採視訊方式，以落實防疫要求。
- ◎落實自我健康監測，有症狀應就醫，並落實生病不上班。

學校教育工作推展

因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日（一）止；兒童課後照顧服務中心、補習班等各類教育機構亦請所有學生停止前往，留在家中學習。本部提供之相關支援與配套如下：

■ 家長服務

若家中有 12 歲以下學童及身心障礙子女需照顧者，家長可請「防疫照顧假」；高中以下學生（含幼兒園）之家長因故無法在家照顧或學生無法進行居家學習者，學校仍會安排人力，提供學生到校學習、照顧及用餐；居家線上學習期間，也將持續強化弱勢學生關懷機制，讓用餐協助不中斷。

■ 擴充線上教學資源

- ◆本部會持續擴充線上各類課程教學與學習輔助資源，包含於教育部因材網 YouTube 頻道，國家教育研究院與台達電子文教基金會合作開發「DeltaMOOCx 台達磨課師」YouTube 頻道，提供高中數學、物理、化學、生物、地球科學等五學科，以及技術型高中數學和電機與電子群科的核心科目學習資源。
- ◆每日於公視 3 台播放之「疫起線上看」教學節目，自 5 月 25 日起於台視綜合台隔日上午重播，透過不同時段搭配，提供師生更多居家學習管道。
- ◆教師如在線上遠距教學遭遇視訊軟體、線上教學技巧、線上教學資源等問題，除可參考「教育部線上教學便利包」外，亦可加入臉書「台灣線上同步教學社群」，依照「主題」查詢輔助資源或尋找諮詢協助。

教育部「線上教學便利包」

→ <https://learning.nchu.cloud.edu.tw/onlinelearning/>

臉書「台灣線上同步教學社群」

→ <https://www.facebook.com/groups/1011192722620224/>

「DeltaMOOCx 台達磨課師」YouTube 頻道

→ <https://www.youtube.com/channel/UCyDIP-h6xNBAiXITkbvubhA/videos>

■ 高中以下學校畢業生之畢業考、期末考與補考

國小六年級、國中九年級及高中三年級學生之畢業考、期末考與補考，各校可採多元方式進行評量。

■ 畢業典禮停止辦理

請各級學校及公私立幼兒園畢業典禮配合停辦，如需辦理，採線上轉播方式，避免不必要之移動、活動或集會。

■ 國中教育會考

大陸考場暨補行考試之辦理，仍於 110 年 6 月 5 日及 6 日舉行，並於 6 月 11 日寄發國中會考成績單，另高級中等學校及五專各入學管道招生作業，亦依據修正後之日程表配合辦理。

■ 教職員工出勤管理及教師授課形式

有關教職員工(含兼行政職務教師、兼任及代理教師)出勤管理及教師授課形式，在維持基本校務運作及線上學習需要之前提下，仍採彈性、從寬處理原則。

■ 學生身心健康關懷

透過各種多元管道掌握學生動向，並宣導落實勤洗手、戴口罩、保持社交距離。同時注意呼吸道衛生與咳嗽禮節，避免出入人多擁擠場所，及減少區域間的非必要移動。

因應疫情變化快速，請持續依據指揮中心所發布最新訊息，並注意衛生福利部疾病管制署 / 嚴重特殊傳染性肺炎專區網站【<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/N6XvFa1YP9CXYdB0kNSA9A>】，以及教育部全球資訊網【<https://www.edu.tw/Default.aspx>】查閱即時新聞或最新消息，配合辦理各項防疫措施。

在此期間，為了要讓教育業務順利推展，同時兼顧全國超過四百萬名師生學習與健康，一定是不容易的挑戰。因此，讓我們一起提高警覺並加強預防，也請同仁們務必保護好自己的健康。相信在我們齊心共同努力下，一定很快能回到正常的生活。

110 年 5 月 16 日至 6 月 1 日高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
新北市私立復興高級商工職業學校	陸軍兵工中校	林雅慧	110 年 5 月 16 日
國立臺南大學附屬高級中學	空軍中校	戴福亨	110 年 5 月 16 日
國立臺南第二高級中學	空軍中校	施富洋	110 年 5 月 16 日
臺中市立東山高級中學	陸軍裝甲中校	羅大洋	110 年 6 月 1 日

110 年全國大專校院學生 社團評選暨觀摩活動

出爐
得獎名單

為促進大專校院學生社團活動進步與發展，建構各校間相互交流與學習的平臺，教育部每年皆辦理「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」。本年度活動雖因疫情影響取消原訂舉辦的社團交流觀摩及座談、頒獎典禮等項目，也改以線上審查作為評選方式，但藉由各評審委員的合作與支持於近日順利完成線上評選作業。本年度共計頒發最佳社團特色活動獎 10 名、佳作 12 名；大專校院及技專校院部分共計頒發特優獎 25 名、優等獎 37 名及甲等獎 49 名，各分組得獎名單亦同步於活動網站中公告 (<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/>)，各獲獎社團的獎牌及獎狀後續將統一寄達至各校，以表達對學生參與社團經營的支持與鼓勵。

獲獎社團心得



國立臺北科技大學經營管理系系學會張詠祺會長



這次的全國大專校院學生社團評選，對我們來說是一個難得的機會，睽違四年，終於有這個機會站上全國的舞台，帶著的是一份既期待又怕受傷害的心情。上次學長姊是拿著特優獎最高獎項回來，學校也連續兩年都拿到特優，所以經管系背負著大家的期待，參與這次的競賽。

在準備這場比賽的同時，也是我們系上特色活動籌備的期間，因此格外的忙碌，結果在一月中，接收到改為線上辦理評比的訊息，

當時心中五味雜陳，因為在書面資料的呈現上要讓評審知道系學會所有的一切，我相信這對大家來說都有一定的難度，直到送出資料的那一刻心情還是相當複雜。

某一天早晨，我滑著我的手機準備要去早餐店時，看到高中同學的 instagram 發現他們得到特優，我才知道得獎名單已經公布了，我趕緊到網站上確認，從得獎名單的最底下開始查看，看完佳作、甲等，就想說自己沒有希望了，直到看到特優的名單時，我開心到手機都握不住了，在十字路口上，放肆地大聲喊叫。

這一路上要感謝太多人了，感謝學長姐們留下完善的資料，感謝系學會幹部支持我要積極參加評鑑，感謝活動工人們辛苦的加班熬夜籌備，感謝曾經與我們一起舉辦活動的系學會們，經管系學會會繼續努力的。

★ ★ ★ ★ ★ | 逢甲大學社區發展志工隊許安瑜隊長

當課外活動組的老師邀請社區發展志工隊代表學校參加「全國大專院校學生社團評選—特色社團活動」時，我們看似冷靜，其實內心十分激昂，明白若接受這份挑戰，社發將身負重任，要努力為學校爭取榮譽。

學校往年參賽的社團都善歌善舞，具有相當亮眼的競賽成果，社發能於這學年代表學校參賽深感榮幸，亦十分感謝學校老師們以及教育部評審們的肯定！即使參賽時間與社團評鑑時間同在下學期，我們仍付出全力準備這次的比賽，在準備比賽的過程中，社發也獲得了成長的機會，和社發的隊員、畢業的學長姐、幹部們、社團指導老師與課外活動組的老師們，討論社發的「特色」究竟是什麼？透過腳本討論、試演、正式開拍、剪輯影片等準備，我們再次凝聚了隊員們的感情，從中體悟社團的核心價值。



感謝每一次智高積木營隊及所有的服務與機會，甚至是這次參賽的經驗，使社區發展志工隊的我們能夠成長，並增進臨機應變處理問題的能力，也讓我們事前準備的經驗更為豐富，更體悟到溫暖服務、盡心盡力幫忙的意義。最後真的非常感謝幫助過逢甲大學社區發展志工隊的所有人，以及我們曾經幫助過的每個人，我們將會繼續堅持這份服務的熱情，好好服務，請記住我的好，或者記住我就好。

★ ★ ★ ★ ★ | 國立臺灣海洋大學僑生聯誼社張雪宜社長



「僑生聯誼社」是僑生在國立臺灣海洋大學的大家庭，是一個可以凝聚僑生向心力和彌補遊子思念家鄉情懷的地方。我們藉由舉辦活動讓彼此得以透過交流聯繫情感，並創造出豐富和精彩的大學生活，也期望彼此在緬懷當時回憶時，能夠相視而笑，在這裡有著無形的力量，讓僑生們齊心協力，互助互愛。

僑生聯誼社的宗旨正是「凝聚僑生之情感，團結僑生之向心力，發揮互助互愛之合作精神，砥礪學行，扮演僑生與學校間之溝通橋

梁，爭取僑生之權益，維護僑生良好之學習與生活品質」。因此，我們不僅僅是舉辦活動讓僑生聯繫感情，更是希望透過活動培養出團隊向心力與團隊合作精神，正所謂「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」，一個人的力量不足以，三個人的力量一定能勝出，而每個人在團隊中也扮演了不可或缺的角色，也感謝大家願意接受挑戰，擔起對社團的責任與付出，一個團隊能夠成功，都是因為大家有著共同的努力目標。

「僑聯社」牽絆了彼此的友誼，充實也增添了不少大學生活的色彩，真的非常浩瀚宇宙無敵的謝謝，從很久很久以前，有位僑生學長創立了僑生聯誼社，才会有今日的僑生聯誼社。以前學長希冀的未來，現在已經完成了一部分，至於僑聯社的未來，就讓未來的他們努力實現吧！



■ 國立臺灣海洋大學樂水社陳彥廷社長

「樂水社」不僅是一個體育性社團，更是一個帶來歡笑與歡樂的社團。社團也有個神祕的力量，讓我們得以從中學習並獲得成長，也因為我們的成長，社團也跟著茁壯起來，或許就是這種良性循環，才能讓社團變得如此地有魅力吧！

決定參加全社評後，我們開始試圖將所有資料統整在一起，卻發現這是一個極為浩大的工程，然而每位幹部齊心協力的朝同個目標前進，無形之中，也凝聚了我們幹部之間的情感，透過不停的溝通和討論，使我們更加了解彼此。同時也要感謝課指組羅老師和各個老師的協助，這一年裡，因為疫情的影響，社團活動的模式受到了許多改變，然而老師們提供的建議，支持了我們在社團裡的運作，也幫助了我們更加精確的紀錄下社團的運作

情形，才能有這次特優獎的肯定，這個肯定是屬於社團所有幹部的，謝謝全社評！

用心參與社團，社團就絕不會讓你失望，我們會將我們的經驗傳承給未來的學弟妹，讓樂水社更加地發光發熱！



■ 國立嘉義大學森林暨自然資源學系系學會林雅涵會長

參加全社評對我們而言可以說是瘋狂的舉動，在決定前其實考慮了很久。系學會的事務繁雜，一邊準備全社評時還必須要兼顧系上辦理的各種大小活動，期間承擔著許多同學及師長的壓力，這不是件簡單的事情，什麼決策可以得到最佳回饋，如何分工能使幹部們更有效率完成事情，透過這次全社評，我學習到許多如何做好領導者的經驗，也相

信這些經驗可以在我擔任會長的這一年幫助我許多。

這次全社評由於疫情緣故，硬生生地打破了我們原有的計畫，也增加了許多難度，而影片無法做口頭說明的情況下，其結構性又顯得更加重要。我們每天都在思考如何在展現特色活動的同時，又可以完整表達我們想傳遞的資訊，因此花費許多時間反覆修改，日以繼夜整理活動資料、盯著螢幕剪輯所有素材。

最後很開心，努力有了回報。這次在全國社團評鑑能有如此的佳績，要感謝各位幹部各司其職，有各位互相扶持，我們才能撐過來，並且得到如此優異的成績。此外還要感謝課活組的君翎姐及雅雯姐，有他們一直在身旁指導、改善，我們才可以將影片做得更加完整、豐富，又不失條理性，並且透過影像，向各位展現我們的價值。





■ 僑光科技大學行銷與流通管理系系學會權翊會長



首先由衷感謝主辦單位辦理這次的評鑑活動，也感謝各評審委員對於我們的肯定，讓我們有機會榮獲此佳績，也感謝系會的夥伴、學長姐、指導老師以及為這次評鑑提供建議的所有人。在準備評鑑的日子裡，我們做出非常多的改變，也想著如何呈現我們的資料，方便評審審查與看到我們的特色，對於評鑑我們聽取了許多建議，讓團隊能一步步改善與進步。很慶幸能參與這次全社評的比賽並榮

獲了特優獎，給了我們最大的榮耀與成就感。

上學期我們舉辦了許多活動，結束後持續準備著評鑑資料，努力經營系學會的日常，時時刻刻充滿著目標與動力。準備資料的過程中，讓我們學到很多，整理組織類資料時，除了呈現團隊資料外，也檢討了下次要如何做得更好；整理資源管理資料時，讓我們再次檢視上學期的管理是否有缺失；整理活動績效資料時，除了努力呈現我們的活動特色外，也回顧了這些活動中，未來可以再去改善與創新之處，轉眼間意識到了時間的飛逝，這段時間，真的讓我們成長了許多。

我們還有很大的進步空間，很開心得到了這項特優的榮譽，接下來我們最重要的責任是交接與「傳承」，並讓僑光行流能夠更加進步！沒有大家同心的努力，就不會得到這項榮譽，非常感謝大家，以及支持與肯定我們的你們！



■ 弘光科技大學餐旅系系學會林非懋會長

大家好！我們是「第二十二屆餐旅系學會」，一句簡單的介紹，其實背後承載了許多師長、學長姊和同學的期待，非常感謝二十一屆學長姊為我們取得 110 年全國社團評鑑的資格，很榮幸能夠代表弘光科技大學參賽，回憶過去好幾個月，我們十一個人天天窩在社辦，不分日夜全心投入在評鑑中，也因為這次改為線上評分，資料的齊全性就顯得格外重要，不斷吸收多方面的建議與指教，重複的修改再修改，即使有時做到內心疲倦，心情受影響，但因為有一群為了相同目標而努力的夥伴們一起努力，就像當初幹部交接時，學長姊送給我們嚐的酸、苦、辣，但最終會走到甜，也很感謝課外活動指導組的國良組長、幸雅老師、美娟老師、歷屆學長姐及最疼愛我們的指導老師 - 錦慶師傅，



不斷的給予鼓勵，當我們最堅強的後盾，最後我們真的做到了！全國社團評選特優獎是社團人的最高榮耀，感謝評審們給予的肯定，我們不僅拿到門票，這一次我們也肯定了自己，榮獲特優備感榮焉但在未來仍舊保持謙虛，潛心學習，期許未來第二十二屆餐旅系學會能越做越好！（學務科李靜慧）

中途離校學生輔導業務強化措施

國教署於 109 年 9 月 15 日修正發布「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」(以下簡稱中離要點),強化各地方政府及學校之權責,應落實通報及追蹤輔導,並定期召開中離相關會議,掌握中途離校學生動向及結合網絡資源,共同協助中離學生就學、就業或其他協助。

請各學校應落實推動中離生預防及追蹤輔導相關工作,並結合網絡資源辦理相關輔導措施如下:

休學轉學
長期缺課
政府資源

不慌亂
不茫然
接住你

定期召開輔導會議

依中離要點規定,學校應設置跨處室中途離校學生輔導小組,由校長擔任召集人定期召開中離預防及追蹤輔導會議,評估學生狀況及需要,提供多元適性輔導與相關資源介入。

落實輔導學生適性發展

※ 學校應針對不穩定就學或學習成就落後之學生,及早建立中離預警機制,以協助學生穩定就學,並可評估學生需求,協助輔導就讀實用技能學程、建教合作班、產學攜手班或其他學制,或辦理適性轉學,以協助志趣不合的學生,找到重新進入適合的學制或科系就讀的機會。

中途離校學生資源地圖

我經濟上有困難

申請對象
因為家裡發生重大變故或懷孕而生活困難的兒少。

可提供的協助 補助金

跟誰申請? 了解更多

各縣市社會局處 1957福利諮詢專線
、鄉鎮區公所 衛生福利e寶箱網站

我有心理與精神方面困擾

諮詢求助

衛福部安心專線 0800-788-995 及各縣市衛生局

衛福部「心快活」網站

可提供的協助

免費心理諮詢或諮商服務。

我想找工作

台灣就業通網站→青年好康照過來專區
及各縣市公立就業服務站→青年專區

可提供 青年就業、創業、職業訓練、職涯規劃與諮詢等服務。

了解更多 24小時免付費客服專線
0800-777-888

我有物質(藥物)成癮困擾

諮詢求助 戒毒成功專線 0800-770-885

法務部反毒大本營網站

可提供的協助

專業諮詢、醫療補助與服務媒合。

我好像惹上麻煩了

各縣市少年隊

- 針對行蹤不明的學生,學校得自行或偕同學生家長洽請警察機關協尋。
- 提供有觸法疑慮的學生相關諮詢。

各縣市少年輔導委員會

針對

- 逃學、逃家
- 失學、失業或失養
- 參加不良幫派組織
- 施用毒品
- 其他需協助的少年提供輔導資源。

我想找人聊聊

各校輔導室

及各縣市政府
學生輔導諮商中心(可上網搜尋)

可提供的協助

- 為學校行政人員、教師及家長做專業諮詢與輔導。
- 中途離校學生之復學輔導。
- 多元入學宣導與生涯發展教育。

更多民間資源

台灣少年權益與福利促進聯盟

免費專線 0800-329580

台少盟網站



法律扶助基金會

免費公益法律諮詢專線:
412-8518轉2
(手機撥打請加02)

法扶諮詢網站



- ※ 持續推動適性轉學輔導機制，提供學生適性選擇的機會，適性轉學機制為「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」之工作項目之一，由適性學習社區推動適性轉學，以高一第1學期辦理為原則，透過書面審查資料方式及學校面談，以學生需求為中心評估輔導學生轉入其他學校之適合科班，並於高一下學期開學前完成辦理報到，以協助生涯未定向的學生再一次適性就學選擇。
- ※ 國教署為協助學校落實推動學生穩定就學及中途離校學生後續追蹤輔導，持續辦理穩定就學補助計畫，學校應針對中離預警學生問題類型，辦理多元彈性或自我性向探索課程，以協助學生穩定就學。
- ※ 青年署自110年起辦理「青少年生涯探索號計畫」擴大服務對象納入中離生，成為其生涯探索多元資源之一，該計畫由地方政府輔諮中心辦理或由地方政府委託當地具有青少年輔導專業之非營利組織執行輔導工作，以輔導會談、生涯探索課程或活動、工作體驗等措施協助其生涯定向。各校可評估有生涯探索需求之中離生至本計畫予以協助，將由承辦計畫之地方政府與所在地高中學校共同召開共案評估會議。
- ※ 國教署於107年9月4日函發「中途離校學生資源一覽表」，結合各相關部會（含勞動部、衛生福利部、法務部、內政部警政署、教育部青年署）提供服務方案之聯繫方式，請學校加強宣導並依本宣導單張樣本建立在地轄署資源聯絡一覽表予中途離校學生（或家長）參考運用，以落實中離學生網絡資源之目標。（校安科 蔡昆明）

定期追蹤關懷中離生，提供相關輔導資源

- ※ 針對已在工作之中離學生，請定期追蹤掌握關懷職場適應情形，並強化學生職場安全、性平教育宣導及勞動安全觀念與權益意識。
- ※ 針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良、管教不當等中離生家長，由學校評估有家庭教育需求者，轉介家庭教育中心等推展家庭教育之機關、法人及團體，以提供家庭教育課程、個別化親職教育或支持性服務，協助家長覺察自己的親職管教觀念，以及增進親職溝通技巧，改善親子互動關係。
- ※ 有關行蹤不明之中離學生，請各校於中離系統通報行蹤說明欄位登錄時，審慎登錄是否為家訪後，確認為行蹤不明之學生，以利後續中離統計數據分析。倘為行蹤不明之中離生，應告知或陪同家長或監護人至地方派出所報案失蹤人口，或洽請各直轄市、縣（市）政府警察局少年警察隊或轄區分局提供協助。



「青春活力戰鬥營—澎湖海龍蛙兵挑戰營」

乘風破浪
登場

教育部「青春活力戰鬥營—澎湖海龍蛙兵挑戰營」於5月11日至14日在陸軍澎湖防衛指揮部盛大登場，吸引超過14校近百位師生參加，教育部全民國防教育科科長張惠雯特別到場主持開幕典禮，並鼓勵同學以充沛的熱情和勇氣，挑戰自我體力極限，為自己留下一段特殊的學習經驗。活動內容豐富並充滿挑戰性，參與學員揮灑汗水，挑戰極限，獲得了難忘的生命經驗，直呼收穫滿滿。

教育部為推動全民國防教育，增進學生國防知能，與嘉南區校園安全維護及全民國防教育資源中心（南臺科技大學）合作，在澎湖辦理為期4天3夜的營隊活動，出動了陸軍澎湖防衛指揮部等9個單位，規劃軍事要點踏勘課程，讓學生實際體驗「南海偵巡」、「海龍蛙操體驗」、「歷史文物導覽」、「軍事設施參訪」及「戰史文化巡禮」等五大面向。健全學生心理素質及國防素養。學生營隊由南臺科技大學莊博淳同學擔任授旗代表，接受鄭君邁執行官的營旗之下展開序幕，同學手中揮舞著營旗象徵澎湖戰鬥營旗開得勝。

學員在「軍事單位參訪體驗」活動中，由陸軍航特部兩棲營「海龍蛙操體驗」拉開序幕，這也是本次活動的亮點，透過兩棲官兵實際操演蛙人操及橡皮艇操舟，讓學員親自頂著豔陽，無論是蛙人操跪臥挺腹的動作、陸上頂舟以及海上操舟等課程，無不考驗學生的體力與耐力，經歷此「從蝌蚪變青蛙」的過程，更培養出學生身心抗壓的能力；另在防衛部精心規劃之下，更開放輕兵器步槍



▲ 戰車展示體驗

模擬館、裝甲車模擬館、限制性空間戰鬥、臉部迷彩偽裝、簡易擒拿術及砲兵拉火繩操作等體驗課程，讓學生近距離體認國軍官兵守土有責之辛勞，而四天三夜團隊活動下來，深化了學生國防教育愛國意志，更發展出相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與素養。

結訓分享時，來自嘉南藥理大學蔡佳芮同學表示：「四天活動令我最深刻也最感動的是五德營區的女砲兵，小小身軀在酷熱天氣下展現專業砲兵拉火繩操作，原來即便是女孩子也能如此帥氣並堅持完成所有艱難訓練，只要妳願意，女生也可以在最前線保衛國家，女孩們加油!!」；而崇仁醫護管理專科學校陳韋佑說：「我們不



▲ 光華營區 - 學員步槍射擊模擬

再是軍教片教官口中常說〈死老百姓〉，我們在此次戰鬥營學會團隊合作、正面挑戰解決困難，也讓自己信心滿滿；以往我不曾體認到國軍保家衛國流汗淌血的辛勞，但現在的我覺得能呼吸著自由空氣是無比感恩與幸福的。」

最後，鄭執行官再次對澎湖防衛指揮部及兩棲偵搜連表達誠摯的謝意，也特別感謝大同技術學院王榮聖校長

及澎湖縣聯絡處黃淑菁督導親臨活動會場，給參加活動的同學打氣與勉勵。本次活動除以活動安全為最高指導原則，另也針對嚴重特殊傳染性肺炎訂定防疫應變計畫，參加活動人員全程均配戴口罩，並安排防疫專責人員，量測體溫、酒精消毒及健康狀況監測；希盼透過本次活動參與，促進學生對國家的認同與凝聚向心力。（嘉南藥理大學 戴金梅教官）

▼ 臉部迷彩偽裝合照



特殊教育學生的溫暖港灣，大專校院 資源教室《一直都在》

特教科 廖浚羽

為確保身心障礙學生受教權益，各大專校院得依「高等教育階段學校特殊教育專責單位設置及人員進用辦法」設置特殊教育專責單位，並聘用專責輔導人員，協助學校進行跨單位整合行政與教學相關資源。各校資源教室輔導人員擔任各校身心障礙學生第一線的輔導與支持服務工作，各校的資源教室也成為許多身心障礙學生在校期間另一個溫暖的港灣。

對陳柏佟同學來說，遠東科大資源教室就是他的溫暖港灣。柏佟自小父母相繼過世，突如其來的一次急病高燒，因不及送醫導致他的認知功能發展受到嚴重的影響。在進入遠東科大後，該校資源教室輔導人員為了協助柏佟學習與生活，積極連結各領域的專業資源，包含老師、社團、精神科醫師、心理師、社工師、校內實習工讀場域、企業界、勞工局、社區教會……等，從各個專業面向提供相關協助。資源教室輔導人員陳麗媛老師回憶起，在剛接觸柏佟時發現他除了課業之外，在生活方面也需要旁人的協助。麗媛老師藉

由規定每天穿著不同顏色的衣服，讓柏佟自己開始學習如何自立生活，進而改善他的日常生活習慣。此外，柏佟也在學校的建教農場裡進行實習，負責建教農場教學工作的郭國棟組長提到，經過耐心的帶領與適時的引導，柏佟一點一滴地進步與成長，除了學習農業相關知識及工作技巧，也為未來畢業後的就業做好準備。

遠東科大長期致力於推動生命教育，多年來舉辦「遠東人影展」，希望透過紀錄片的形式，記錄每一個感動人心的生命故事。今年藉由陳正勳導演製作紀錄片《一直都在》，記錄柏佟在大學過程接受到的支持服務以及學習成長的故事，希望讓大

眾更加認識資源教室與特殊教育對學生的協助，期待這部記錄遠東科大特教學生的故事能夠讓大家知道：只要愛一直都在，孩子就有希望，只要有愛，每一個學生都擁有無限可能。教育部補助各大專校院成立資源教室，在兼顧個別特殊需求、能力差異，透過適性教育，提升特教學生適應現在生活及面對未來所應具備的態度與能力，是培養學生具有一技之長及準備就業的最後一哩路，畢業後順利進入職場，為社會貢獻一己之力。

■ 遠東科大紀錄片《一直都在》影片連結：<https://youtu.be/Wffv9tmWOXc>



▲ 專業團隊的支持服務，讓資源教室業務更大更廣，造福特教學生