

國家人權委員會與教育部 人權教育合作深耕計畫啟動記者會



▲ 透過教育學習人權，傳遞體現人權價值

國家人權委員會於今年度推出「世界人權教育方案」，其中第一階段側重於人權教育納入中小學系統，因此教育部以強化教育人員具備人權知能為優先，規劃「領導人才人權培育」、「教師專業素養提升」及「教師人權增能扎根」等三項推動重點，期深耕教育現場的人權保障機制，共同打造「以人權為根本」(human rights-based)的校園環境，並於4月26日(星期一)在監察院舉行人權教育合作深耕計畫啟動記者會。

本次記者會由陳菊主委與潘文忠部長共同主持，國家人權委員會副主委高涌誠及王榮璋、紀惠容、葉大華、張菊芳、田秋堇等人權會委員；教育部

有國民及學前教育署彭富源署長、戴淑芬副署長、國家教育研究院許添明院長、師資培育及藝術教育司鄭淵全司長、學生事務及特殊教育司吳林輝司長共同參與；此外，全國教師工會總聯合會侯俊良理事長等，也受邀與會見證。

記者會中，國家人權委員會陳菊主委表示，教育是百年大計，中小學教育系統是推動人權教育的起始點；人權會於109年8月成立後，便積極翻譯引進聯合國「世界人權教育行動計畫」，並優先與教育部合作推動。潘文忠部長表示，自五大國際人權公約及其施行法陸續公布以來，教育部據此檢視相關法規外，也積極透過各項教育措施，保障生存及發

展權、平等權、受保護權、受教育權及表意權等各項基本權利，期待透過共同合作，將人權教育接軌世界，並持續將人權理念落實於學校教育。

記者會以學校為主視覺設計，由與會貴賓一起張貼合作內容標語，並以標語外圍所設計之腳踏車鍊條象徵一起轉動。未來希望透過國家人權委員會、教育部及教育現場人員的攜手合作，繼續營造人權保障與尊重的友善校園，培養學生具備社會責任及人權意識，進而能主動關懷人權議題並能捍衛人權，展現自尊尊人的品德，善盡世界公民的責任。(學務科 林靜蓉)