

2022 融合教育與無障礙學習科技國際學術研討會

各國融合教育及無障礙學習科技經驗交流



為強化特殊教育與世界接軌，教育部於 10 月 19 至 21 日辦理「2022 融合教育與無障礙學習科技國際學術研討會」，期透過國際經驗與國內實務現況對談，激盪新作法，提供特教政策前瞻性規劃，並藉由國際間對融合教育推動及無障礙學習科技應用的探討與學術交流，提升相關人員的專業知能。

本次研討會邀請知名國外學者共同參與並分享推動融合教育措施與相關經驗，包括加拿大的 Chih-Shen Lo 博士講述融合教育中優勢能力本位及才能發展、南韓大邱網絡大學 Kun Yong Rhee 校長分享南韓合作教學與通用學習，以及日本慶應義塾大學中野泰志博士說明日本在特別支援教育上 ICT 的活用等；此外也邀請到國內深具實務經驗學者國立嘉義大學陳明聰教授分享臺灣無障礙學習科技的發展。另辦理三場圓桌會議，邀請跨領域專家學者探討輔助科技發展與應用、文化平權與應用藝術以及機器人與特殊教育等議題。

教育部林騰蛟次長致詞表示，教育部為強化身心障礙者權益保障及與國際接軌，落實聯合國身心障礙者權利公約（CRPD）所揭示平等權利及各項權益保障，並具體落實 CRPD 的通用設計與合理調整之原則與精神，

提供身心障礙學生們符合可得性、可及性、可接受性及可調適性的優質融合教育環境，於 2018 年 8 月頒布為期 5 年的特殊教育中程計畫，針對特殊教育政策現況及問題分析，以「多元融合，適性揚才」為核心理念，提出 7 大實施策略，讓特殊教育資源能更充分整合與運用，以提升特教學生的學習品質，實踐教育適性揚才的理想目標。

此外，為提供身心障礙學生學習所需的輔具，期藉由各式學習輔助科技提升學生的學習成效，教育部也委託成立了三所教育輔具中心，分別負責視障、聽語障及肢體障礙學生相關的輔具借用服務，並發展出集中採購、個別適配、回收再利用的模式，透過跨團隊、跨階段的合作，在確保符合學生需求的情況下，讓資源能循環利用，跨教育階段提供持續性支持服務並擴大服務量能。

隨著國際上對融合教育及輔助科技應用的重視，如何協助特殊教育學生順利在一般教育環境中學習已成為各國特殊教育發展重點，教育部期望藉由本次研討會交流國內外特殊教育相關經驗，並透過政府與民間攜手合作，共同提升我國特殊教育的品質。（特教科 鄭浩宇）



▲教育部林騰蛟次長致詞勉勵



▲教育部林騰蛟次長率隊與國立臺中教育大學侯禎塘副校長進行特殊教育意見交流