

無私大愛 樂在助人

楊雅愉、陳麗媛榮獲 111 年度大專優良特教人員

為鼓勵長期獻身特殊教育輔導或用心推展特殊教育行政的優秀特殊教育工作人員，以及肯定致力特殊教育教學的研究者，教育部每年甄選表揚特殊教育楷模，111 年度大專階段優良特殊教育人員分別由楊雅愉及陳麗媛 2 位資深輔導人員獲獎肯定。

任職於國立聯合大學已逾 17 年的楊雅愉，是在學校資源教室草創時期即到校服務，憑著熱情及衝勁開始推動關於身心障礙學生的相關工作，包括 95 年首創推動學生個別化計畫、提送並通過該等學生學業成績考查實施要點及通識課程選課輔導要點、成立學校特殊教育推行委員會等，並連續 7 年辦理大學新鮮人暑期先修班(6 至 8 週)，協助大一新生先瞭解大學學習環境、課程內容及在地交通、文化等資源，讓學生能夠熟悉環境並安心求學。

親師合作也是特殊教育順利推動重要關鍵，雅愉除了與學生家長建立的溝通管道，保持聯繫，有時也扮演溝通橋樑，協助家長與學生彼此理解。另為讓身心障礙學生學習感恩付出，招募培訓守護天使志工團隊，鼓勵身心障礙學生參與志工服務，這些學生透過實際參與募集物資並致贈給相關公益團體



▲ 陳麗媛輔導人員開心獲獎並與潘文忠部長合影留念

或特殊境遇家庭等過程，深刻體會施比受更有福的道理。

秉持著「常常喜樂、不住禱告、凡事謝恩」的人生座右銘，她總是樂觀地看待工作上所遇到的任何事，也因為珍惜這份工作，即便再微小的事也認真做好，她表示只有看重才能彰顯其中的意義與價值，雖然從事這份工作已經 17 年，但依然熱情不減，並豪氣期許自己未來能夠繼續扮演身心障礙學生生命中那位具影響力的生命工程師。

「用心就能把事情做好，願意陪伴就能成為身心障礙學生生命中的一段風景」，麗媛娓娓道出她對特殊教育工作的理念，在遠東科技大學從事資源教室輔導人員工作 14 年的她，一直保有當初的熱忱，她表示，不只是因為喜歡助人的工作，也是因為活潑熱情的個性使然。

大學時代曾經擔任過肢體障礙同學的學伴，讓麗媛發現助人是一項很快樂的工作，後來因緣際會進入學校資源教室服務後，就決定把資源教室輔導人員當成一生的職志，發揮特質協助陪伴更多有需要的身心障礙學生。

回首這些年來的工作歷程，麗媛認為「相信學生的善良本質」、「接納其障礙特質」



▲ 楊雅愉輔導人員獲頒 111 年度大專階段優良特殊教育人員殊榮

及「讓對方知道會有人願意用心協助他」是與學生建立友好關係的第一步，再依據學生的特質，並瞭解問題點，採取彈性調整的輔導方式，逐漸引導學生調整觀念、行為或習慣，她也會透過正向賦能方式，協助學生建立自信，突破障礙限制。

為協助身心障礙學生能夠在大學中穩定求學，麗媛會先跟任課教師溝通學生特質，協助調整課業輔導及評量方式，增加教師的特教知能，並降低學生學習上的挫折感。此外，她在輔導過程中發現，大部分學生都面臨職涯選擇的困擾，於是她讓學生先列出問題，逐一討論，協助學生找出合適的職涯方向，並連結所需的資源，讓學生能夠提前做好就業相關準備。

陳麗媛認為資源教室的工作雖然繁重，每天都有不同的挑戰，但是因為心中的使命感，14年來她天天都是開心上下班，在工作中分享愛也分享人生。未來她期勉自己仍然能夠繼續秉持著「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑」的態度，用心做好每一件事，讓自己成為身心障礙學生人生風景中美好的那一段。

大專特殊教育工作雖具高度挑戰性，楊雅愉與陳麗媛秉持著助人的信念，積極樂觀面對每一次的挑戰，日復一日以愛心耐心陪伴著這些身心障礙學生，讓他們有機會成為更好的人，也期許透過他們的努力，能夠為社會帶來更多的溫暖與美好！（特教科 陳宛蓁）

臺灣女孩日 歡慶十週年

女性影展紀錄長片搶先看

一窺女性的堅毅與強韌

「臺灣女孩日」於111年10月11日迎來十週年，今年教育部與社團法人台灣女性影像學會攜手合作，於臺灣女孩日當日舉辦《河岸彼方》特映會，邀請大家一起共度女孩日！並精選12部影片作為臺灣女孩日專屬片單，於10月至12月期間巡迴學校辦理影片放映活動，以傳達「臺灣女孩日」精神。

我國致力推廣性別平等相關立法與觀念，多年來性別平等教育推動具有卓越成效；然而，尚有許多國家，於爭取女性權益仍有一段漫漫長路。教育部與女性影展合作，特別在女孩日這天選映講述敘利亞女性經驗的《河岸彼方》，響應女孩日消除對女孩歧視、鼓勵及培力女孩潛能等精神。

影片《河岸彼方》講述一個「回家戰鬥」的故事。19歲的庫德族女孩—赫拉拒絕接受家人為她安排的婚姻，從敘利亞古城—曼比季往西跨越幼發拉底河，來到河岸的另一

端：庫德族居住區。作為一名夾在傳統家庭與性別解放間的新時代女性，赫拉面對極端的情況與選擇該如何自處？本片帶領觀眾探討傳統文化與女性權益的衝突與拉扯，值得深思。也試圖從文化傳統與女性主義間的矛盾切入，引領女孩們打破束縛，奮力為自己爭取自由平等。並期待從片中帶領觀眾深入了解女孩日的意義與精神，褪去歧視面紗，正視女孩的平等權益，營造性別友善的社會環境，使每一個人都有公平機會發展及實現自我。

透過每年舉辦「臺灣女孩日」相關活動，教育部期待提升各級學校突破性別刻板印象並重視性別平等權益，逐步引導學校落實建置友善、無歧視的性別平等學習環境。（性平科 楊美雪）

