

教育部 111 年度國民中學

全民國防教育融入式課程教案研發工作坊

教育部嘉義市聯絡處 沈宗穎



▲ 戰場心理抗壓模擬訓練館參訪

教育部為落實全民國防教育向下扎根，並推展全民國防教育融入式教學，於 111 年 10 月 24 日至 10 月 25 日辦理 2 天 1 夜「教育部 111 年度國民中學全民國防教育融入式課程教案研發工作坊」，邀請全國各縣市國民中學教師參加，期盼藉由工作坊讓教師們瞭解現階段全民國防教育政策、意涵、及融入式教學目的與方式，並鼓勵教師們結合在地歷史文化，發展具別具特色的全民國防教育融入式課程。

本次活動由教育部嘉義市聯絡處承辦，由全國各縣市薦派教師參加，首日課程由講師從「全民國防教育概論（含課程地圖）」開始做簡介，從生活中實例來闡述全民國防教育重要性，接續由推行「全民國防教育融入式教學」深具特色的現職國小教師來進行經驗分享，其中特別強調融入式教學的方式，需著重在引導學生主動發現，其實國防事務與我們的生活密不可分，另也可透過學校各類防災演練與實作活動，強化團隊合作的精神，培養同理關懷與溝通互動的能力，落實「自發、互動、共好」的理念。

下午課程則再進一步依照各教師們不同的學科領域，分組進行融入教案設計實作，運用課程教案釋例與說明，導引學員們在全民國防教育與專長教學領域二份不同課綱之

間，找出共同的連結，並進行分組討論、紀錄，及回饋分享。各組講師們更是無私分享了許多全民國防教案撰寫的技巧及實作，舉凡布魯姆認知理論、曼陀羅思考法、座標軸思考法、ORID 聚焦討論法等教學法，引導學員選擇合適的教學法完成屬於自己的教案，並鼓勵教師之間亦可採「協同作戰」之理念，共同腦力激盪後產出跨科合作教案。課程結束後，每位學員都完成了一份融入式教案的初稿，未來也將帶回學校運用與推廣。

活動次日到了陸軍部隊訓練南區聯合測考中心，分組進行「戰場心理抗壓模擬訓練館」、「合理化冒險訓練場」課程體驗，藉由高科技的模擬訓練，讓學員親身感受戰場環境及壓力；另外合理化冒險設施的課程體驗，平日是用來訓練官兵提升膽識，強化戰場心理抗壓能力，參訓學員們不但無所畏懼，甚至到最後還由 10 位教師自願組成菁英部隊，再次進入戰場模擬館挑戰高難度計分模式，結束後每位學員們都給予國軍好評「加 1」。

最後，教育部也期盼參與本次工作坊的學員們，返回教學現場後能將此行的收穫轉化成教學的養分，也希望透過體驗活動，能增進教師在全民國防教學的知能，豐富教學內容，結合創新思維後運用在全民國防教育融入教學，以達深耕全民國防教育的目標。