

第五屆「我的未來我作主」微電影競賽頒獎典禮



▲微電影頒獎典禮大合影



▲教育部長潘文忠致詞

教育部第五屆「我的未來我作主」微電影競賽頒獎典禮，9月17日於臺北市青少年發展處6樓國際會議廳舉行，現場揭曉「防制毒品」、「防制霸

凌」兩主題各組金、銀、銅牌以及國際學生評審特別獎、不分組評審特別獎得主。本屆競賽共有314件作品參賽、34部入圍影片角逐金牌獎座。

本屆「我的未來我作主」微電影競賽總獎金高達新臺幣178萬元，「防制毒品」主題計有160件作品報名、「防制霸凌」主題則有154件作品參賽。今日金牌得主分別為「防制毒品」：《毒品入侵 細胞危機》、《那你懂我意思了嗎？》、《渴望》；「防制霸凌」：《Don't give up》、《無聲》、《到地獄上學的小孩》。

教育部長潘文忠致詞時表示，防制毒品是關係到青少年的健康，這也是所有政府團隊跨部會共同長期努力的，雖然毒品持續推陳

出新，仍是用各種方式結合各項力量來打擊毒品；而開學第一周也是友善校園周，今年反霸凌專線改成好記的「1953，依舊友善」，也感謝各位師長以及的督導們協助，讓我們能朝互相理解、互相包容到互相尊重的目標前進，這兩個議題透過同學新穎有創意的微電影製作，是守護校園友善、保護同學安全非常好的方式，這些優秀的影片，我們也會透過各種管道來推廣，讓大家看到同學的好作品及對防制毒品、防制霸凌的提醒。

競賽評審委員認為，本屆得獎作品相當多元，拍攝方式和技術都有一定的水準，在防制毒品主題中有以動畫劇情設計，吸引力十足；也有回到過去的穿越題材，也有用自作曲來詮釋故事劇情，甚至以武俠小說情節代入劇情，反毒內容相當紮實，戲劇效果與教育價值俱佳。其中「毒品入侵 細胞危機」，透過偶戲呈現吸毒後所產生的傷害，十分淺顯易懂，偶戲詮釋知性的反毒訊息，令人眼目一新，結合布袋戲與工作細胞的手法串成的故事令人驚豔。

此外，評審委員認為，在霸凌主題中有不少別出心裁的巧思，有以古裝劇后宮嬪妃角

色扮演勾心鬥角的霸凌戲，或運用對話，反轉再反轉，節奏掌握相當準確創意十足。其中「到地獄上學的小孩」敘述小凌因一場躲避球賽，意外變成了班上大姐頭霸姊的目標，從此下課就成為她的噩夢，霸姊不斷的找各種理由欺負她，從中學習到霸凌的相關知識，進而保護自我，完整呈現了霸凌過程以及「老師」在教育現場的重要性。

除了透過多元樣態的媒體平臺宣導以及各級學校公開播映外，也將透過社群網路的傳遞分享，發揮更深的影響力。得獎名單（詳如附件）及相關影音均可在以下網頁中瀏覽：教育部防制學生藥物濫用資源網（<https://erp.moe.gov.tw/>）、我的未來我作主官方網站（www.antidrug.tw）及臉書粉絲專頁（www.facebook.com/antidrug.edu/）。（校安科 曹詩穎）

本次微電影競賽的得獎優秀作品，教育部



▲坪林國小精彩的開場表演



▲高級中等學生組 - 防制毒品金牌《那你懂我意思了嗎？》

吳司長慰勉本部參與籌備 111 年國慶大會工作同仁

中華民國各界慶祝 111 年國慶籌備委員會於 4 月 19 日正式成立，爰例由本部負責籌辦國慶當日總統府前大會活動。今年由學生事務及特殊教育司吳林輝司長兼任籌備會副執行長，桃園市教育局學輔校安室曹守全督導擔任大會處處長，另納編來自基隆市、新北市、臺北市、桃園市、新竹縣、臺中市、雲林縣、臺南市、屏東縣、宜蘭縣及大專校院軍訓教官共 33 人擔任本次的籌備人員，並於 7 月 18 日正式集中進駐至臺北市立弘道國中，積極展開各項國慶籌備工作。

吳司長為瞭解國慶各項工作的推展進度，特於 7 月 25 日由黃副司長、鄭專門委員、黃科長及張科長陪同，至大會處慰勉工作同仁。吳司長對同仁們願意犧牲暑假和家人相聚時間，主動參與國家慶典籌備工作表達謝忱。而面對疫情等諸多變數下，能夠參與本次的籌備工作是種挑戰，也是對個人能力的肯定。吳司長同時表示大會處在經驗豐富的曹處長領導下，相信所有工作同仁都能掌握工作重

點，除承接以往傳承的工作經驗外，也期許新加入的成員，能帶來新的思維及驕傲的成果，對於各項工作應做好周詳的規劃，妥適的協調、溝通與積極地執行，秉持「魔鬼藏在細節裡」的態度，找出問題、解決問題，才能夠使本次的任務更加精進，由傑出到卓越。

長庚大學 林靜宜

最後，司長也再次感謝所有同仁在守護校園之際，還能對籌備工作盡心盡力，並祝福大家身體健康，籌備工作圓滿成功。



▲教育部學務特教司吳林輝司長與國慶籌備會工作同仁合影

機智大學生 ● 拒毒新生活

—「大專校園反毒巡迴特展」

為加強大專校院反毒教育，教育部與中國信託反毒教育基金會合作，自本(111)學年起首次辦理「機智拒毒生活」校園反毒巡迴特展。首場次巡展今(19)日在國立陽明交通大學新竹光復校區登場，展期配合「友善校園週」自即日起至9月23日止，除了校內師生可利用課餘時間參觀外，活動同時邀請新竹地區高中職校報名參訪，讓各校學生有更多機會學習最新的反毒知識，進而拒絕毒品誘惑。

「機智拒毒生活」是中國信託反毒教育基金會最新開發的主題特展，以大學生日常生活中常見的涉毒場所作為設計理念，打造「友人住所」、「打工場所」、「夜店」、「便利商店」及「網路世界」等5類高風險情境，運用展具及場景影片導入，讓學生更能夠融入情境，各展區同時搭配互動體驗遊戲，遊戲內含風險情境、階段性壓力以及成癮機制的隱喻，引導學生思考「正確選擇」的重要性，當學生未來遭遇類似狀況時，能夠做出正確判斷並及時遠離毒品危害。

教育部本次特展所設定的參觀族群是成年學生，有別傳統教條式或授課型的反毒教育宣導，而是藉由營造熟悉的氛圍與情境讓學生自我省思，間接傳遞毒品對於身體的危害及其所衍生的犯罪問題，相信學生經由參

觀本特展之後，都會了解坊間所謂『吸一口不會上癮』、『這是免費的』等話語，都是藥頭用來推銷毒品的話術，更能發自內心堅決地拒絕毒品。

有鑑於新興毒品型態及行銷方式不斷改變，為避免學生誤用毒品，教育部近年與民間團體合作，積極推廣全國大專校院校園巡展事宜，本次特展除於國立陽明交通大學(新竹光復校區、臺北陽明校區)展出外，後續會於東海大學及正修科技大學陸續展出，預估可吸引超過5萬名師生參訪。教育部希望巡展活動能全面提升我國大專學生知毒識毒比率，同時降低學生涉毒案件發生。若想了解展覽更多訊息，可連結官方網站<https://www.ctbcantidrug.org/#>查詢。(校安科賴竑融)

111年預計辦理學校及期程

場次	辦理學校(校區)	展期
1	陽明交通大學 - 新竹光復校區	111/09/19(一)- 111/09/23(五)
2	陽明交通大學 - 陽明校區	111/09/26(一)- 111/09/30(五)
3	東海大學	111/10/03(一)- 111/10/14(五)
4	正修科技大學	111/10/17(一)- 111/10/28(五)



▲ 教育部學務特教司黃蘭琇副司長與學生一同進行實境體驗活動



▲ 開幕記者會活動由國立新竹女子高級中學沂風儀隊表演揭開序幕

桃園市政府教育局辦理 111 年春暉職探

「超越自我、挑戰極限」

青少年多元探索體驗活動

桃園市政府教育局 武裕璽



▲ 林局長與參加同學們開心合影

為了讓桃園市青少年學子能在暑假期間充分展現活力自我、迎向無毒人生，桃園市政府教育局特別突破傳統反毒宣導之模式，改以時下年輕學子最喜愛之極限體能王項目融入反毒宣導，並首次與青年局合作，在「桃園青年體驗園區 (TYAC)」擴大辦理 2 天 1 夜的青少年反毒極限挑戰活動，本市各高中職學生報名踴躍，此次活動將反毒教育結合體能訓練，一方面提倡學生暑假期間正當休閒活動，也利用此體能探索體驗活動，激發學生之冒險、挑戰與團隊精神，強化學習動機、進而培養其自信心，同時亦透過專業師資帶領，引導學員們自我察覺與過程反思，幫助其瞭解自身能力

與極限，另一方面則運用不同的實境關卡，進行各種挑戰活動，透過協調、互信，學習如何與人共處、一起成長、相互扶持，達到增進團隊正能量之效果。

探索體驗營活動，最主要是讓學生透過「體驗教育」，從中學習到解決他們現階段以及未來即將面臨各種問題時，所須具備的知識與解決能力；同時透過活動過程，融入學習辨識毒品及強化反毒拒毒知能，成功引導學員們共同關注「毒品危害議題」及增強「毒品防治認知」，將活動過程中所激發出的信心和毅力轉化為實際生活中遇到毒品誘惑時的抵抗力，使學生成為健康、有自信、



▲ 林局長與曹督導巡視體驗設施



▲ 林局長親切與同學訪談



▲ 挑戰高空擊球克服恐懼及自我實現

具社會適應力及創造力的優秀青年。

活動結束後，也請同學們進行分享，其中啟英高中的李同學表示，原本以為參加活動就是體能付出會很無聊，但在活動開始以後才發現，這些活動不如自己想像中的簡單，進行當中會激發自己思考、團隊合作的能力，發現團隊合作的重要，互相幫助才會達成目標，另外在最後的高空擊球中，也克服了自己的恐懼，爬上高台，在大家的鼓勵下，向前跳出擊中目標，當時的成就感真是無法言喻，讓自己小小的感動一下的感覺，真的很開心有報名到這次的活動，也謝謝學校教官跟志工伯伯跟阿姨的陪伴。

而活動當天，教育局局長林明裕也偕同曹守全督導，特別前往活動現場致詞，於致詞後與同學合影，並關心活動操作情形及設施狀況，與參與同學親切訪談了解需求，而同學們也給予熱烈回應，林明裕表示，自信、勇敢、會思考的青年，也絕對是可以遠離毒品，開創健康新人生的青

年，未來桃園市政府教育局將持續與各機關單位合作辦理各類反毒宣導活動，以維護學生身心健康，營造健康、清新及友善之無毒校園環境。



▲ 挑戰各種設施

教育部 111 年高級中等以上學校學務 (含校安) 儲備人員第 1 梯次培訓 - 蛻變校園安全工作守護者

教育部於 111 年 9 月 19 日 (星期一) 上午假國家教育研究院三峽總院區，辦理「111 年高級中等以上學校學務 (含校安) 儲備人員第 1 梯次培訓」開訓典禮，展開為期二週的培訓課程。開訓典禮由學生事務及特殊教育司吳林輝司長主持，司長首先歡迎學員從全國各地參加培訓，亦感謝國家教育研究院提供舒適及優美的環境。司長說明，本次培訓係配合高級中等以上學校學生事務及輔導與創新工作推展，藉由人員甄選及相關課程訓練後，培訓合格校安人員，達成精進學務工作與維護校園安全之目的。

教育部刻正推動的工作項目包含「校園安全維護與危機處理」與「學務工作之創新與特色」等兩大面向，一方面培訓學務創新人員加強校園安全維護工作之知能，以有效維護校園安全；另一方面提升學務創新人員的能力，協助學校推動服務學習、學生社團、人權法治、生活輔導等工作，以健全學務工作之制度，營造健康、安全、溫馨的友善校園。

學校是社會的縮影、亦是教育的環境，講求的是適性發展、關懷學生。考量參訓學員來自不同背景，面對包羅萬象之學生事務及危機處理應落實職前教育、以備不時之需。因此本次培訓聘請專業領域頂尖講師講授課程，著重學務工作理念、學生權益、防制藥物濫用、性別平等、兒少保護、交通安全、賃居安全、媒體識讀、校園霸凌事件防制及基本輔導諮商技巧、校安通報作業程序等相關課

國立大湖農工 楊文興

程。另於夜間課程也安排分組研討與實務工作經驗分享，希望能透過這 2 週 70 小時專業訓練下，讓學員蛻變成為「校園安全工作者」。除此之外，課程也涵蓋體適能訓練、學術科測驗、校安通報實作及分組討論等，內容豐富而充實，相信能為校園提供更多優秀人才，以執行各項校園安全維護與危機處理。

司長期勉學員於兩週的研習，能從豐富多元的課程有所收穫，未來投入校園安全及學生輔導與服務時，能學以致用並發揮更多創新作法，期許全體學員能提升自我的敏銳度及新知，即時體察學生、同僚以及環境的變化，成為學生傾聽者、資源整合者及家長信任者，積極查察、主動協處，進而預防意外及突發事件的發生，營造健康、安全、溫馨的友善校園。最後，司長期盼在座的每一位學員，無論是服務在學校的現職教官、校安人員或未來要擔任其他學務工作的人員，也都能莫忘初衷、秉持工作熱忱，以利日後為校園及莘莘學子提供優質服務，為每位孩子找到屬於自己的天空。



▲教育部學務特教司吳林輝司長與辦班幹部合影

教育部補助大專校院學生社團赴教育優先區 中小學校辦理暑假營隊活動

教育部為鼓勵大專校院學生參與社團活動並提升學生社團健全發展，強化教育優先區中小學生參加營隊的課外活動資源，特補助大專校院學生社團於 111 年暑假期間赴教育優先區的中小學校舉辦免費營隊活動，除了培養大專青年自我成長、積極奉獻及關愛社會的服務精神，也期使教育優先區中小學生能有一個充實、溫暖又精彩的暑假。

去年暑假營隊活動因受疫情影響取消辦理，今年則共補助 215 梯次、由 4,094 名大專校院學生社團組成的青年志工服務隊，分赴 215 所教育優先區中小學校辦理營隊活動，提供 8,551 位中小學生免費參加。另因應疫情相關防疫措施，本次計畫提供大專校院學生社團可選擇辦理線上或實體營隊活動，計有 6 梯次大專校院學生社團申請以線上遠距教學方式，帶領教育優先區中小學生探索跨領域學科知識，藉以培養其多元化素養並拓展其視野。

國立中興大學兒少教學新創服務社規劃辦理 TFY 開課鬆體驗營，以線上「開課鬆」作為前導課程，利用課程與活動設計讓參與學生探索多元領域，並透過課間團康活動使課程脫離學校的教學體制，進行「任務式/遊戲式學習」，激發孩子們對學習的興趣，找到未來的目標，以培養成為「自主學習者」的主動參與學習能力，甚至成為「創造學習」機會的 ChangeMaker，同時藉以提升國立中興大學兒少教學新創服務社學員的課程設計與活動策劃能力。

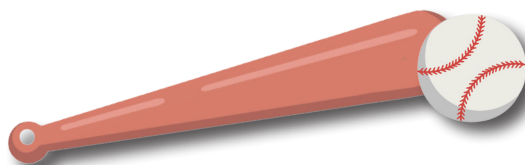
由國立臺灣科技大學桌上遊戲研究社主辦、鋼琴社協辦的「琴遊聯合暑假營隊」，規劃結合各種不同的桌遊類型及音樂元素，藉由分組小隊競賽闖關，培養學童合作、分工及溝通的技巧，訓練邏輯及策略思考的能力，提升獨當一面、冷靜判斷的臨場反應。

中華民國空軍學校偏鄉航太科學社，則結合了自身專業，規劃手擲機、水火箭製作，不以套裝產品引領，而是實際從對稱葉片的設計以及各種參數的調配最佳化，帶領學生測試飛行，反覆調整最佳飛行數據，讓學生體會飛行最佳密碼，提升對科學興趣。

大專學生社團結合自身專門領域，融入生命、品德、人權及法治教育、性別平等、社區服務、資訊輔導、識毒宣導、美感教育及多元文化等營隊主題，規劃富有教育意涵的活動內容，讓參與的大專校院學生志工能在過程中培養社會所需的多元能力，同時提升教育優先區中小學生的課外活動資源，讓學生社團活動的教育功能得以更充分地發展。(學務科 蔡筱如)



▲ 國立臺灣科技大學嚕啦啦康輔社帶領樹屋小隊學員表演打棒球活動會前練習



111 年大專校院校園性別事件行為人 防治教育專業人員培訓

本部 111 年 8 月 30 日至 9 月 1 日假國立彰化師範大學辦理「111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓」，提升大專校院執行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件（以下稱校園性別事件）行為人防治教育專業人員知能，強化該校園性別事件行為人防治教育課程之成效。

本培訓依據「學校執行校園性侵害、性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓課程基準」辦理，其中必修核心課程主題包括：「法律及倫理之介紹與案例」、「校園性別事件中的歧視、平等與權力議題」、「校園性別事件之類型與特性」及「校園性別事件

行為人性別平等教育課程規劃與設計及教材教法」。選修課程因應校園性霸凌及數位/網路性別暴力日益增加，規劃「認識及尊重多元性別差異」、「多元家庭」、「性別與媒體識讀」之主題課程。

培訓最後，由本部學生事務及特殊教育司謝昌運科長出席主持綜合座談，並邀請「課程規劃與設計及教材教法」課程之 4 名分組講師共同與談，說明校園性別事件行為人防治教育之重要性及可行作法。培訓結果全國公私立大專校院計 76 人完成培訓，將為各校執行校園性別事件行為人防治教育扮演重要角色。(性平科 黃乙軒)

111 年 8 月 16 日至 10 月 1 日高中（職）主任教官調任派職名冊

校 名	軍種階級	姓 名	生效日期
國立嘉義高級中學	陸軍行政中校	許庭瑜	111 年 08 月 16 日
國立臺南高級海事水產職業學校	陸軍財務中校	葉三銘	111 年 08 月 16 日
國立岡山高級農工職業學校	陸軍政戰中校	陳麗如	111 年 08 月 16 日
新竹縣私立義民高級中學	陸軍裝甲中校	吳夏松	111 年 09 月 01 日
國立嘉義高級家事職業學校	陸軍行政中校	盧鳳華	111 年 09 月 01 日
國立民雄高級農工職業學校	陸軍裝甲中校	詹勝雄	111 年 09 月 01 日
國立宜蘭高級商業職業學校	海軍航輪中校	高榮新	111 年 09 月 01 日
國立北斗高級家事商業職業學校	空軍中校	楊建邦	111 年 09 月 01 日
國立曾文高級農工職業學校	陸軍步兵中校	周宏昌	111 年 09 月 16 日
國立臺東女子高級中學	海軍航輪中校	蘇勻	111 年 09 月 16 日
國立新豐高級中學	陸軍步兵中校	劉長期	111 年 10 月 01 日
國立旗美高級中學	陸軍裝甲中校	張見昌	111 年 10 月 01 日
國立羅東高級商業職業學校	海軍財務中校	殷培雄	111 年 10 月 01 日
國立西螺高級農工職業學校	空軍中校	張鎰琪	111 年 10 月 01 日
國立新化高級工業職業學校	空軍中校	施富洋	111 年 10 月 01 日

教育部滾動調整 逾 6 個月轉銜通報學生仍未就學結案指標， 並自 112 年 1 月 1 日起施行，請全臺各級學校預為因應準備

為促進學生身心健康及全人發展，完備學生輔導工作，教育部配合學生輔導法之規定，訂頒學生轉銜輔導及服務辦法，明訂應由學校提供整體性與持續性轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接。

轉銜學生離校後，依法原就讀學校應持續追蹤 6 個月，追蹤期限內確定現就讀學校者，原就讀學校應於學生轉銜輔導及服務通報系統通知現就讀學校進行轉銜輔導及服務；如追蹤期間屆滿 6 個月，學生仍

未就學者，原就讀學校應進行結案評估或列冊管理。

現行結案指標至 107 年執行至今，考量學生最佳利益原則，經諮詢相關專家學者及行政部門意見後，調整部分結案指標內容，爰請各級輔導人員落實個案管理精神，於學生離校前評估輔導（處遇）目標是否達成，並提升家庭支持系統功能，轉介相關公私部門社會資源，以協助學生獲得妥適照顧。（學生輔導科 蔡維濬）

現行指標	修正指標	類 型
一、個案已無輔導服務或協助之需求。	一、處遇（輔導）目標已達成，評估個案已穩定，且無需相關單位持續介入。	酌調文字
	二、個案家庭功能穩健，家庭成員具照顧功能，可提供個案協助，並具因應策略。	新增
二、已視個案需求提供相關衛政、社政、勞政資訊。	三、評估個案需求提供相關網絡資源單位資訊，且個案知悉求助方式具改變意願。	酌調文字
三、已通報社政或衛政機關，轉介相關資源協助。	四、評估個案需求連結相關政府或民間部門網絡資源單位介入，且該網絡資源單位已提供服務。	酌調文字
四、個案不願意轉介，且無個人資料保護法第 16 條所定例外情形。	五、個案拒絕服務，且無個人資料保護法第 16 條所定例外情形（限個案已滿 18 歲以上）。	酌調文字
五、個案已出國就學（業）。	六、個案已離開臺灣，無法依人在地原則持續處遇（輔導）。	酌調文字
	七、個案已死亡。	新增
	八、個案已入監或矯正學校。	新增
六、其他，可自行說明原因（限個案已滿 18 歲以上填寫）。	九、其他，可自行說明原因（限個案已滿 18 歲以上填寫）。	無異動

體驗在地

讓愛永續

大專校院學生生命教育體驗與研習

為增進大專校院學生體現生命的價值，培養自我覺察與面對挫折的知能，教育部於8月29日至30日辦理「111年大專校院學生生命教育體驗與研習」，結合跨域學習與在地體驗，啟發學生對生命教育的反思、關懷與尊重，讓生命教育從校園生活中落實，進而推廣至家庭與社會。透過專題演講、跨域體驗學習、生命的頻率世界體驗、在地化生命教育推動特色分享、團體動力學及反思回饋等活動內容，並帶領學生體驗「臺灣生命教育意象館」，從生命誕生歷程，透過VR虛擬實境感受自我的告別式，啟發學生從人生的幸福快樂到好好說再見的生命教育反思。

教育部專門委員陳添丁鼓勵學生在為了課業努力的同時，也可以透過參與社團、打工、自助旅行等，豐富自我人生經歷，透過人脈累積與體驗，尋找與思考適合自己的未來；南華大學校長兼教育部生命教育中心主任林聰明勉勵學生把握當下，培養自我實力，盡情的在人生的畫布上揮灑，關懷在地之美，也開拓國際視野，希望大家做更好的

自己，服務利他，力行三好（做好事、說好話、存好心），點亮生命光彩；本次專題演講邀請到我國首位站上東京奧運女子拳擊擂臺的陳念琴選手，分享成長、求學、選手訓練及面對淋巴癌的歷程，以「心態決定狀態、狀態決定結果」，鼓勵學生無論面對順境或逆境，時時懷抱著感恩的心，在往前衝前，先計畫好要走的每一步，不論失敗或成功都會是人生最美好的經驗；City Bear 生態農場的有機農業大使陳世雄，則以多年從事教職與有機農業經驗，鼓勵學生為自己喜歡的事情堅持與瘋狂，把它落實成一種生活方式，就會有更多繼續堅持下去的理由。

教育部表示，期待未來在「教育部生命教育推動方案」的帶動下，配合「大專校院辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫」與「大專校院辦理生命教育教學社群與課程發展實施計畫」，結合在地特色並深耕校園生命教育文化，讓生命教育透過傳承、資源與經驗共享，用愛與希望陪伴著孩子成長，讓孩子在校園中快樂學習並成為更好的自己。（學生輔導科 何依娜）



▲在地體驗與學習（一）- 生命教育與環境永續學習體驗（City Bear 生態農場）

教育部推動校園心理健康促進計畫，收件至 111 年 10 月 14 日止，歡迎各公私立大專校院提出申請

教育部為積極促進大專校院校園心理健康，幫助學生透過課程教學及活動參與等方式，建立正確之價值觀，瞭解日常生活中可能遇到的困擾、可參考的解決方法、可尋求的資源，並協助相關人員（含導師、輔導專業人員等）提升專業知能、增加敏感度，以期全校師生共同營造溫馨關懷之校園氛圍。依本部補助辦理學生事務與輔導工作原則及 111 年 8 月 25 日臺教學（三）字第 1112804806 號函，辦理教育部推動校園心理健康促進計畫，歡迎各公私立大專校院提出申請補助。

■ 補助辦理事項

- ◆開設相關議題通識教育課程：開設心理健康、情感教育相關議題之通識教育課程。
- ◆辦理相關議題活動：辦理以學生為對象之心理健康、情感教育相關議題活動。
- ◆辦理大專校院自殺防治守門人培訓：辦理自殺防治守門人培訓計畫，並將家長納入培訓對象；課程內容請參考全國自殺防治中心網站之自殺防治守門人專區。
- ◆提升相關人員專業知能：辦理導師及專府人員增能活動，增進導師對發展性輔導的認識，並提升輔導人員對介入性輔導、處遇性輔導的專業知能。
- ◆補助專業人員鐘點費：補助校外精神科醫師駐校服務鐘點費。

■ 補助額度

- ◆學生人數「20,000 人(含)以上」者：補助額度以新臺幣(以下同)110 萬元為上限。
- ◆學生人數「10,000 人(含)以上，未達 20,000 人」者：補助額度以 100 萬元為上限。
- ◆學生人數「5,000 人(含)以上，未達 10,000 人」者：補助額度以 90 萬元為上限。
- ◆學生人數「未達 5,000 人」者：補助額度以 80 萬元為上限。

(學生輔導科 蔡維濬)

■ 補助原則

- ◆補助各公私立大專院校(不含軍警學校)辦理，執行事項涉校內跨處室業務，基於統合性考量，應由校內主任秘書以上層級統籌規劃與辦理。
- ◆補助比率：採部分補助方式，學校自籌比率至少為計畫總經費之 10%，臺北市所屬學校自籌比率至少為計畫總經費之 50%。
- ◆指定項目補助，項目如下：講座鐘點費、出席費、諮詢費、輔導費、指導費、臨時工作人員/工讀費、交通費、印刷費、資料檢索費、保險費、稿費、場地使用費、設備使用費、膳宿費、全民健康保險補充保費、勞保和勞退提撥、材料費、雜支，不補助人事費、設備及投資(資本門)、行政管理費。

教育部「機智拒毒生活」校園反毒教育特展

為加強學校及學生反毒教育，教育部與中國信託反毒教育基金會合作，於111學年度起，首次辦理「機智拒毒生活」校園反毒巡迴特展活動。首場特別選在新竹市「國立陽明交通大學」光復校區辦理，並配合開學後的「友善校園週」時機登場，展期自9月19日起至9月23日止，新竹市各級學校師生均可利用課餘時間參觀此次特展活動，對深耕學生反毒教育深具助益。

此次特展開幕記者會於9月19日上午10時舉行，除主辦單位教育部及中國信託反毒教育基金會外，開幕記者會也由教育部新竹市聯絡處邀請新竹地方法院、新竹市政府警察局及少年隊、衛生局及毒品防制科、社會處、以及市府局處代表等反毒工作相關單位共襄盛舉。此外，本市12所國、私立及市立高中職校校長也親自參與開幕活動，並鼓勵各校師生踴躍報名參觀學習，讓學生有更多機會習得最新的反毒知識。

開幕式也邀請了享譽全國的新竹女中「沂風儀隊」所帶來精彩的操槍表演，充分展現了青年學子「新世代 竹夢想 誓反毒」的拒毒精神與青春活力。另外，教育部新竹市聯絡處也編組了各高中職校軍訓教官，協同新竹市「春暉志工隊」一同協辦及參與本次的開幕活動，展

新竹市聯絡處 宋怡慶督導

現出新竹市各級學校反毒不落人後的態度與決心。

本次特展有別傳統教條式或授課型的反毒教育宣導，而是藉由營造熟悉的氛圍與情境，激發學生的自我省思，間接傳遞毒品對於身體的危害及其所衍生的犯罪與社會問題。相信學生經由參觀本特展之後，都會了解坊間所謂『吸一口不會上癮』、『這是免費的』等話語，都是藥頭用來推銷毒品的話術，消除學生對毒品的好奇與陌生，揭開毒品上癮的真相，更能使學生發自內心堅決地拒絕毒品。

教育部新竹市聯絡處軍訓督導宋怡慶上校特別在受訪時表示，新竹市很榮幸能夠承辦此次活動，也能夠讓新竹地區的學子們有機會能就近參觀，藉由特展內容來傳達毒品可怕的真面目，同時也讓學生們省思吸毒所帶給個人、家庭及社會的危害。對於此次首場校園反毒特展，能選定在新竹市辦理，宋督導也對教育部及中國信託反毒教育基金會表達感謝之意，也希望今天參與開幕式的市府局處及學校校長們，能共同支持反毒工作，讓學生有一個安全純淨的無毒校園，也讓新竹市成為反毒、拒毒的美麗城市。



▲「機智拒毒生活」校園反毒巡迴特展活動合影