

教育部補助大專校院學生社團赴教育優先區 中小學校辦理暑假營隊活動

教育部為鼓勵大專校院學生參與社團活動並提升學生社團健全發展，強化教育優先區中小學生參加營隊的課外活動資源，特補助大專校院學生社團於 111 年暑假期間赴教育優先區的中小學校舉辦免費營隊活動，除了培養大專青年自我成長、積極奉獻及關愛社會的服務精神，也期使教育優先區中小學生能有一個充實、溫暖又精彩的暑假。

去年暑假營隊活動因受疫情影響取消辦理，今年則共補助 215 梯次、由 4,094 名大專校院學生社團組成的青年志工服務隊，分赴 215 所教育優先區中小學校辦理營隊活動，提供 8,551 位中小學生免費參加。另因應疫情相關防疫措施，本次計畫提供大專校院學生社團可選擇辦理線上或實體營隊活動，計有 6 梯次大專校院學生社團申請以線上遠距教學方式，帶領教育優先區中小學生探索跨領域學科知識，藉以培養其多元化素養並拓展其視野。

國立中興大學兒少教學新創服務社規劃辦理 TFY 開課鬆體驗營，以線上「開課鬆」作為前導課程，利用課程與活動設計讓參與學生探索多元領域，並透過課間團康活動使課程脫離學校的教學體制，進行「任務式/遊戲式學習」，激發孩子們對學習的興趣，找到未來的目標，以培養成為「自主學習者」的主動參與學習能力，甚至成為「創造學習」機會的 ChangeMaker，同時藉以提升國立中興大學兒少教學新創服務社學員的課程設計與活動策劃能力。

由國立臺灣科技大學桌上遊戲研究社主辦、鋼琴社協辦的「琴遊聯合暑假營隊」，規劃結合各種不同的桌遊類型及音樂元素，藉由分組小隊競賽闖關，培養學童合作、分工及溝通的技巧，訓練邏輯及策略思考的能力，提升獨當一面、冷靜判斷的臨場反應。

中華民國空軍學校偏鄉航太科學社，則結合了自身專業，規劃手擲機、水火箭製作，不以套裝產品引領，而是實際從對稱葉片的設計以及各種參數的調配最佳化，帶領學生測試飛行，反覆調整最佳飛行數據，讓學生體會飛行最佳密碼，提升對科學興趣。

大專學生社團結合自身專門領域，融入生命、品德、人權及法治教育、性別平等、社區服務、資訊輔導、識毒宣導、美感教育及多元文化等營隊主題，規劃富有教育意涵的活動內容，讓參與的大專校院學生志工能在過程中培養社會所需的多元能力，同時提升教育優先區中小學生的課外活動資源，讓學生社團活動的教育功能得以更充分地發展。(學務科 蔡筱如)



▲ 國立臺灣科技大學嚕啦啦康輔社帶領樹屋小隊學員表演打棒球活動會前練習

