

抄件

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地 址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)3343-7864
聯絡人：杜永祥
電 話：(02)7736-7859

受文者：各公私立大專校院(國立體育大學、法鼓佛教學院、馬偕醫學院、國立空中大學、高鳳數位內容學院、德明財經科技大學、玄奘大學、永達技術學院、國立臺南藝術大學、高雄市立空中大學、基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院除外)等

發文日期：中華民國102年10月8日

發文字號：臺教學(六)字第1020141421號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：軍事訓練課目參考綱要

主旨：檢送大專校院「全民國防教育軍事訓練課程」軍事訓練課目參考綱要1份，如附件，請查照。

說明：

- 一、本部102年3月18日臺教學(六)第1020039194號函頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」計達。
- 二、為使旨揭課程內軍事訓練課目能有一致性之方向與內容，爰訂定本參考綱要，以利授課人員教學準備及提升學生國防與軍事訓練相關知能。
- 三、本參考綱要依課程內容區分5門各16小時，請各校軍訓教官依教學需要，納入課程中實施。

正本：各公私立大專校院(國立體育大學、法鼓佛教學院、馬偕醫學院、國立空中大學、高鳳數位內容學院、德明財經科技大學、玄奘大學、永達技術學院、國立臺南藝術大學、高雄市立空中大學、基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院除外)

副本：國防部、本部學生事務及特殊教育司(均含附件)

附件

大專校院(含二專、五專後二年或相當層級進修學校)
「全民國防教育軍事訓練課程」軍事訓練課目參考綱要

課程名稱	軍事訓練課目主題單元	章節內容	課程目標說明	參考節數
1 國 際 情 勢	1-1 敵情教育及兩岸情勢	1-1-1 認識「中國共產黨」 1-1-2 中共政經、外交及軍事發展現況 1-1-3 兩岸情勢分析	本節在使學生對中共建黨歷史及在政、經、軍、外交之發展情形，以及目前兩岸交流發展等，建立基本認識，俾能從國家安全角度培養學生「知己知彼」的能力。	6
	1-2 機艦與人員識別	1-2-1 共軍服制及階級識別 1-2-2 國軍服制及階級識別 1-2-3 共軍機艦簡介 1-2-4 國軍機艦簡介	本節在介紹共軍及國軍之人員階級與服制識別，以及飛機、船艦類型，使學生對中共人員、武器建立基本認識並了解其與國軍之差異，俾能掌握敵情，奠定知敵勝敵之基礎。	1
	1-3 保防教育	1-3-1 保防工作之重要性 1-3-2 如何建立心防與全民保防	本節說明保密之重要性及如何做好保防工作，使學生能建立保密概念並養成保密習慣，以強化「全民保防」觀念及整體保防力量。	2
	1-4 武裝衝突法及日內瓦公約	1-4-1 武裝衝突法及日內瓦公約之源起與簡介 1-4-2 武裝衝突法及日內瓦公約之規範與基本倫理	本節說明武裝衝突法及日內瓦公約之緣起、內涵、規範及其基本倫理原則，使學生了解戰爭中「軍事對抗」與「人道主義」間之衝突，進而體會戰爭之殘酷與傷害，建立防戰止戰之正確國防意識。	1
	1-5 愛國教育(莒光教學專題研討)	議題 1—廣大興 28 號漁船槍擊事件 議題 2—釣魚臺列嶼主權爭議 議題 3—南海主權爭議 議題 4：北韓核武危機	本議題由 102 年 5 月我國漁船「廣大興 28 號」遭菲律賓海巡隊開槍攻擊事件，探討國際海權爭議之複雜性，及面對爭議、衝突時之正確作為，俾建立學生之國際觀。 本議題從歷史、戰略位置及經濟資源等面向，說明釣魚臺列嶼之重要及主權爭議的原因，以及周邊各方對於釣魚臺之立場及態度，並介紹我國「東海和平倡議」，藉以強化學生國土防衛之觀念。 本議題在介紹我國在南海之主權島嶼太平島，並從地緣戰略、經濟及能源等面向，說明南海之重要性及海潛在衝突，藉以喚起學生之國家主權意識。 本議題介紹朝鮮半島對峙之背景及北韓核武發展概況，並引伸至我國面對著中共導彈威脅時應有之認知與態度，期強化學生之國防知識與憂患意識，從而支持國防事務。	6

■ 參考資源：

1. 王志波(譯)(民 101)。中國艦隊。(原作者：Free Hill/弗雷德希爾、Conrad Waters 康拉德·沃特斯)。臺北市：全球防務。
2. 王高成(民 94)。交往與促變：柯林頓政府對中共的外交戰略。臺北市：五南圖書。
3. 王高成(主編)(民 97)。當代戰略思想之省思與前瞻。新北市：淡江大學國際事務與戰略研究所。
4. 王高成(主編)(民 95)。台灣的戰略未來：建構 21 世紀台灣的戰略定位與策略。臺北市：華揚文教。
5. 王高成(主編)(民 97)。前瞻二十一世紀的戰略思潮。新北市：淡江大學國際事務與戰略研究所。
6. 王高成等作；翁明賢主編(民 101)。變遷中的亞太戰略情勢。新北市：淡江大學國際事務與戰略研究所。
7. 中華民國紅十字會總會(民 79)。1949 年日內瓦公約及其 1977 年附加議定書的基本規則。臺北市：中華民國紅十字會總會。
8. 李黎明等作；翁明賢主編(民 100)。當代戰略理論與實際：淡江戰略學派觀點。新北市：淡江大學國際事務與戰略研究所。
9. 沈明室等作；翁明賢主編(民 101)。止戈為善：釣魚台爭議的和平解決。新北市：淡江大學國際事務與戰略研究所。
10. 林添貴(譯)(民 99)。台灣的未來：如何解開兩岸的爭端(原作者：Richard C. Bush/卜睿哲)。臺北市：遠流。
11. 林書豪、蕭明禮、王清正、陳建中(民 101)。國軍現役武器圖鑑。臺北市：知兵堂。
12. 湯紹成(民 100)。兩岸關係綜論。台北市：海峽學術。
13. 溫洽溢(譯)(民 97)。脆弱的強權：在中國崛起的背後。(原作者：Susan Shirk/謝淑麗)。臺北市：遠流。
14. 翁明賢(民 99)。解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)。臺北市：五南。
15. 翁明賢等合著(民 84)。國際組織新論。臺北市：五南圖書。
16. 國防部(民 100)。中華民國 100 年國防報告書。臺北市：國防部。
17. 張五岳、彭思舟、吳建忠等(民 101)。中國大陸研究。新北市：新文京開發。
18. 張建邦總策劃；翁明賢執行編輯(民 97)。二〇一〇中共軍力評估。臺北市：麥田。
19. 陳孝燮(譯)(民 95)。武裝衝突：現代戰爭的啟示。(原作者：Brain Steed/布萊恩·史提德)。臺北市：國防部。
20. 創世卓越(民 101)。世界兵器百科圖鑑。臺北縣：和平國際。
21. 楊紫函、周茂林、林健全等(譯)(民 94)。中道之師：武裝衝突法手冊。(原作者：Anthony P. V. Rogers, Paul Malherbe)。臺北市：國防部。

大專校院(含二專、五專後二年或相當層級進修學校)
「全民國防教育軍事訓練課程」軍事訓練課目參考綱要

課程名稱	軍事訓練課目主題單元	章節內容	課程目標說明	參考節數
2 國防政策	2-1 國防政策與軍事戰略	2-1-1 我國國防政策 2-1-1-1 國防政策理念與目標 2-1-1-2 國防政策主軸與內涵 2-1-1-3 國防政策之影響因素	1. 本節由亞太區域安全情勢切入，導出國防政策與軍事戰略相關議題，以引導學生對國防事務之關注，並建立正確、客觀及具國際視野之國防認知。 2. 本節置重點於當前安全環境，我國面臨之國防轉型與國防戰力建構挑戰，在建構固若磐石之國防武力。 3. 從全民國防之角度提醒學生，全民了解國防並支持國防所形成精神戰力將對戰爭產生絕對之影響力，期建立其憂患意識，並培養其愛鄉愛國情操及奠定保家衛土之決心，俾確保國家長治久安與永續發展。	10
		2-1-2 我國國防戰略與軍事戰略 2-1-2-1 亞太局勢與安全挑戰 2-1-2-2 國防戰略主軸與內涵 2-1-2-3 軍事戰略與建軍規劃		
		2-1-3 國防轉型 2-1-3-1 國防轉型與兵役制度 2-1-3-2 國防法制與組織再造		
		2-1-4 國防武力 2-1-4-1 國防兵力結構 2-1-4-2 聯合戰力與聯戰效能 2-1-4-3 精神戰力與不對稱作戰能力		
		2-1-5 國防資源與災害防救 2-1-5-1 國防人力與國防財力 2-1-5-2 軍備整備與國防民生 2-1-5-3 災防整備與執行概況		
	2-2 兵役實務及募兵制生涯規劃	2-2-1 我國兵役制度沿革 2-1-2 徵兵作業程序 2-2-3 國軍志願役班隊簡介	本節說明我國兵役制度沿革、現行兵役徵集流程(包含大專校院暑期二階段軍事訓練)；同時介紹國軍招募班隊、志願役福利、待遇、升遷與發展，以提供學生生涯規劃之選擇。	2
	2-3 愛國教育(莒光教學專題研討)	議題 1：國軍使命與軍人信念之意涵與實踐	本節藉由古寧頭戰役及八二三砲戰等臺海重要戰役之說明，強調國軍保家衛國之使命與犧牲奉獻之精神，藉以提升學生愛鄉愛國與保家衛土之情操。	4
議題 2：辛亥革命與舞動國旗—革命先烈捨身成仁之精神與現代青年之愛國行動		本節藉由辛亥革命先烈犧牲性命，捨身成仁之義舉，探討現代青年愛國行為之展現方式，如以多元成就揚名國際(如國際發明展、音樂、運動賽事等…)，俾激發青年學子之愛國意識。		

■ 參考資源：

一、專書

1. 行政院研考會(民 97)。擴充實施募兵制之相關配套措施。臺北市：行政院研考會。
2. 李承訓(民 82)。憲政體制下國防組織與軍隊角色之研究。臺北市：永然文化。
3. 林中斌(民 94)。以智取勝。臺北市：全球武器雜誌。
4. 林書豪、蕭明禮、王清正、陳建中(民 101)。國軍現役武器圖鑑。臺北市：知兵堂。
5. 吳超塵(民 100)。向統帥報告：新世紀國防建言。臺北市：菁典出版。
6. 高文忠(民 96)。全民國防教育授課參考教材(國防政策-大學暨在職教育)。臺北市：國防部總政治作戰局。
7. 國防部(民 98)。中華民國 98 年國防報告書。臺北市：國防部。
8. 國防部(民 99)。國防 100 問。臺北市：國防部。
9. 國防部(民 100)。中華民國 100 年國防報告書。臺北市：國防部。
10. 國防部(民 102)。中華民國 102 年四年期國防總檢討。臺北市：國防部。
11. 程富陽、蔡政廷(民 100)。全民國防教育 3-國防政策(大學暨在職教育授課參考)。國防部總政治作戰局。
12. 翁明賢等(民 97)。全球戰略形勢下的兩岸關係。新北市：華立圖書。
13. 張純如(民 95)。中國飛彈之父：錢學森之謎。臺北市：天下文化。
14. 張揚興(民 101)。國家安全概論。新北市：新頁圖書。
15. 陳勁甫(民 101)。國防二法與中華民國軍制變革。新北市：前程企管。
16. 黃建成(民 99)。孫子兵法。新北市：新頁圖書。
17. 赫治清、王曉衛(民 96)。中國大陸兵制史。臺北市：文津。
18. 劉慶順(民 101)。國防能力轉型：國際安全新策略。臺北市：史政編譯室。
19. 羅炳雄(民 98)。國軍推動全募兵制面臨之困境與策進方案。臺北市：國防大學管理學院。

二、期刊：

1. 王官德(民 102)。對兩岸建立軍事互信機制近程階段之分析與建議。展望與探索，11，4。
2. 張詠晴(民 102)。中國大陸駭客教父-萬濤。全球中央，4。
3. 康世人(民 102)。中國大陸兩手策略釣魚臺不會爆發戰爭。全球中央，4。
4. 盧業中(民 102)。北韓第三次核試對東北亞局勢之影響。展望與探索，11，3。

大專校院(含二專、五專後二年或相當層級進修學校)
「全民國防教育軍事訓練課程」軍事訓練課目參考綱要

課程名稱	軍事訓練課目主題單元	章節內容	課程目標說明	參考節數
3 全 民 國 防	3-1 軍人禮節及警衛勤務	3-1-1 軍人禮節的目的與要求 3-1-2 我國軍人禮節之種類與規範 3-1-3 警衛勤務之目的與意義 3-1-4 警衛勤務任務之職責、編組與執行要領 3-1-5 警衛勤務失職處分	1. 本節藉由軍人禮節動作要領之說明、示範、演練，加深同學對禮節準則之印象，使其了解軍人基本禮儀與階級服從之重要性。 2. 說明國軍警衛勤務之職責與執行重點，深化學生對軍事基地要塞防護及國防安全之認知。	2
	3-2 軍紀教育(含申訴制度)	3-2-1 軍人權利及義務 3-2-2 軍紀定義與要素 3-2-3 軍紀要求目標與要求四要項 3-2-4 申訴制度 3-2-5 國軍「1985 諮詢服務專線」及國軍官兵權益保障委員會	1. 本節以校規、社會法律及軍紀漸進說明其重要性及影響，讓學生了解軍隊團體中必須遵守紀律，始能確保軍隊發揮戰力，達成作戰任務。 2. 在遵守軍紀原則下，官兵仍有確保其個人權益及申訴管道，俾使其遭遇相關疑義時，能正確及妥善處理。	2
	3-3 軍法教育	3-3-1 軍法設立之目的與意義 3-3-2 陸海空軍懲罰法 3-3-3 陸海空軍刑法 3-3-4 軍事審判法—平、戰時軍人犯罪之審判及量刑區別 3-3-5 軍法案例分析與介紹	1. 本節在說明軍法之定義及設立目的，以及陸海空軍刑法與一般刑法之差異，使學生認知軍人須較一般民眾更為守法重紀，俾健全領導統御及維持軍隊戰力。 2. 藉由軍法案例分析與介紹，讓學生未來進入軍中接受軍事訓練時，能具備知法、守法及重紀之觀念。 3. 藉由實際案例說明在部隊權益受損或遭遇不當管教時，應如何尋求協助；另說明「軍事審判法」102 年 8 月 6 日修正前後之差異。	6
	3-4 愛國教育(莒光教學專題研討)	議題 1: 軍隊紀律對國軍建軍與備戰之重要性 議題 2: 軍法教育與實踐對部隊戰力之影響	藉專題講述、影片收視、分組報告、座談討論等方式，針對軍隊紀律、軍法實踐等議題，強化學生對法紀觀念之認知，及其對軍隊戰力及國防安全之影響。 藉專題講述、影片收視、分組報告、座談討論等方式，針對軍隊紀律、軍法實踐等議題，強化學生對法紀觀念之認知，及其對軍隊戰力及國防安全之影響。	6

■ 參考資源：

一、專書

1. 國防部(民 100)。中華民國 100 年國防報告書。臺北市：國防部。
2. 國防部總政治作戰局(民 100)。全民國防教育-授課參考資料。臺北市：國防部總政治作戰局。

二、網路

1. 國防部常備兵役軍事訓練教案(軍人禮節、警衛勤務、軍紀教育、軍法教育)，公布於教育部學生事務及特殊教育司網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：
<http://www.edu.tw/pages/list.aspx>。
2. 國防部政治作戰局莒光園地網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：
<http://news.gpwb.gov.tw/>。
3. 國防大學政治作戰學院網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：
<http://www.fhk.ndu.edu.tw/>。
4. 國防部政戰資訊服務網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://gpwd.mnd.gov.tw/>。
5. 國防法規資料庫網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://law.mnd.gov.tw/>。
6. 國防部網站-全球國防資訊(可連結各國國防部網站)。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：
<http://www.mnd.gov.tw/Publish.aspx>。

大專校院(含二專、五專後二年或相當層級進修學校)
「全民國防教育軍事訓練課程」軍事訓練課目參考綱要

課程名稱	軍事訓練課目主題單元	章節內容	課程目標說明	參考節數	
4 防 衛 動 員	4-1 災害防救知能與技能	4-1-1 災害之認識與防範 4-1-1-1 災害應變原則與內涵 4-1-1-2 天然災害分類、特性與防範 4-1-1-3 人為災害分類、特性與防範	1. 本節在說明災害防救處理之原則與內涵，以建立學生對防災之基本觀念。 2. 介紹天然及人為災害之分類、特性及防範基本知能與技能，以提高學生防災意識，並增加自救與互救能力，藉以減輕災害造成的人員傷亡與損失。	4	
		4-1-2 災害防救體系與運作 4-1-2-1 災害防救法令與體系 4-1-2-2 中央與地方災防體系之權責、分工與運作	1. 本節說明我國災害防救相關法令依據及災害防救組織體系，並介紹中央及地方「動員準備業務會報」、「災害防救會報」及「全民戰力綜合協調會報」等三體系聯繫運作方式。 2. 介紹各級政府災防體系之組織架構、權責及運作與協調模式，並說明災害應變中心開設時機、進駐人員及分工運作模式。		
	4-2 災防整備及防衛動員模擬演練	4-2-1 災防整備 4-2-1-1 國軍執行災害防救作為 4-2-1-2 後備動員支援救災作為 4-2-1-3 校園安全與災害防救通報	1. 本節在介紹國軍執行災害防救及後備動員支援救災之能量與具體作法。 2. 說明校園安全防護及災害防救之通報與處理原則，以強化學生對自我安全及周邊安全防護之意識。	1	
		4-2-2 防衛動員演習 4-2-2-1 萬安演習 4-2-2-2 同心演習 4-2-2-3 自強演習	本節藉由防衛動員相關演習，說明政府與國軍之緊急應變能力，並了解各級政府執行動員作戰之運作模式，以強化全民國防意識。		1
		4-2-3 動員與災防模擬演練 4-2-3-1 複合式防災簡介 4-2-3-2 地震避難教育 4-2-3-3 青年服勤動員簡介	1. 本節藉複合式防災及避難教育建立學生對災害之認知，並透過模擬演練，提升學生應變能力。 2. 藉由青年服勤動員介紹，建立學生應變觀念與能力，俾利平時能自保、自衛，戰時並能支援戰事及民防相關事務。		2
	4-3 戰場急救與自救	4-3-1 創傷的定義、分類、處理目的及創傷的急救原則 4-3-2 出血及止血法介紹 4-3-3 包紮法介紹 4-3-4 傷患搬運原理及技術	本節在使學生了解急救與自救之重要性，並了解創傷之定義、分類、急救原則、出血種類，以及各種止血法、包紮法、傷患搬運原理及技術，並讓學生能正確施作相關急救處理方法。	2	
	4-4 中暑防治	4-4-1 熱中暑、熱衰竭及休克介紹 4-4-2 熱中暑、熱衰竭及休克之預防、處置原則與急救要領	本節在使學生認識中暑、熱衰竭及休克之定義及發生原因，並學習正確之預防、處置原則與急救要領。	2	
4-5 心肺復甦術	4-5-1 心肺復甦術(CPR)簡介與施作 4-5-2 自動體外心臟去顫器(AED)簡介與施作	本節在使學生了解 CPR 及 AED 之重要性、使用時機及注意事項，並於學習後能正確施作 CPR 及操作 AED。	4		

■ 參考資源：

一、專書

1. 王育才、游志仁(民 99)。國軍從事非軍事安全作為之角色。桃園縣：國防大學。
2. 沈明室、施孝瑋(民 102)。全民國防教育軍事訓練課程防衛動員。臺北市：幼獅文化。
3. 翁佳琳(民 102)。全民國防教育軍事訓練課程防衛動員。臺中市：創世紀文化。
4. 張文廣等(民 99)。非傳統安全重大災害救援行動。桃園縣：國防大學。
5. 陳正改(民 99)。天然災害災防問答集。臺北市：交通部中央氣象局。

二、期刊

- 陸本耀(民 101)。國軍教召部隊運用於災害防救之研析。陸軍學術雙月刊，525，48-525。

三、網路

1. 中華民國紅十字總會網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：
<http://www.redcross.org.tw/>
2. 全民國防教育學科中心網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://defence.hgsh.hc.edu.tw/>。
3. 桃園國軍總醫院中暑防治中心網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：http://www.aftygh.gov.tw/summer/06_process.htm。
4. 國防部後備指揮部網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://afrc.mnd.gov.tw/thenewindex/default.aspx>。
5. 國防部政治作戰局網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://gpwd.mnd.gov.tw/>。
6. 國防部軍聞社網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://mna.gpwb.gov.tw/>。
7. 臺大醫學院知識管理系統網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：
<http://mi.mc.ntu.edu.tw/xms/content/show.php?id=2528>。

大專校院(含二專、五專後二年或相當層級進修學校)
「全民國防教育軍事訓練課程」軍事訓練課目參考綱要

課程名稱	軍事訓練課目主題單元	章節內容	課程目標說明	參考節數
5 國防科技	5-1 軍事素養－ 軍兵種介紹	5-1-1 陸軍簡介 5-1-2 海軍簡介 5-1-3 空軍簡介	本節在使學生了解國軍當前發展概況，並說明軍兵種之特性，以及國軍在平、戰時期之任務與角色，以培養學生基本軍事素養。	2
	5-2 軍事素養－ 武器系統介紹	5-2-1 陸上載具 5-2-2 海上載具 5-2-3 空中載具 5-2-4 國軍自製武器 5-2-5 外購武器 5-2-6 未來武器發展	本節藉由軍事武器系統介紹，使學生認識軍武裝備相關性能及未來發展，並了解我國國防工業概況及對外軍購困境，進而體認國防自主的重要性，期強化學生對全民國防之認知與實踐。	6
	5-3 軍事素養－ 資訊作戰	5-3-1 資訊作戰的定義 5-3-2 資訊作戰範圍 5-3-3 資訊作戰武器 5-3-4 資訊安全防護	本節在使學生了解資訊網路對現代戰爭之影響，以及在未來戰爭中扮演之角色，並說明資訊安全應有之觀念與作為。	4
	5-4 核生化作戰 及核生化訓練簡介	5-4-1 核子武器作戰與防護 5-4-2 生物武器作戰與防護 5-4-3 化學武器作戰與防護	本節在使學生對核生化武器建立基本認識，並說明面對核生化作戰時之防護常識，藉以激發學生對國防科技之興趣與正確認知。	2
	5-5 愛國教育 (莒光教學專題研討)	議題 1：海軍敦睦遠航艦隊介紹 議題 2：漢光演習介紹	本節在介紹海軍敦睦艦隊之任務及使命，並說明海上實地訓練項目及重點，使學生對海軍有進一步之認識，進而認同國防與支持國防。 本節藉由國軍年度漢光演習，介紹國軍使用之武器及聯合作戰之型態，使學生見證國軍訓練成果，進而對國軍產生認同與支持。	2

■ 參考資源：

一、專書

1. 金建忠(民 101)。國防科技概論。台北：新頁圖書。
2. 施孝瑋(民 100)。國防科技。台北：幼獅。
3. 國防部(民 92)。國軍個人生化戰劑防護手冊。台北：國防部。
4. 國防部(民 100)。中華民國壹百年國防報告書。台北：國防部。

二、網路

1. 中山科學研究院網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://www.csistdup.org.tw>。
2. 中華民國國防部網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://www.mnd.gov.tw>。
3. 幼獅教學網。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://www.youth.com.tw/teach/index.php>
4. 青年日報網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://news.gpwb.gov.tw>。
5. 空軍司令部網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://air.mnd.gov.tw/index.aspx>
6. 海軍司令部網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://navy.mnd.gov.tw>。
7. 陸軍司令部網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://army.mnd.gov.tw>。
8. 美國國防部網站。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://www.defense.gov>。
9. 國防部政戰資訊服務網。檢索日期：102 年 9 月 1 日。網址：<http://gpwd.mnd.gov.tw>。