

精進輔具專業及應用知能

教育部辦理身心障礙學生教育輔具知能研討會

為促進身心障礙學生輔導人員對教育輔具專業及應用能力提升，並提供經驗交流及對話機會，教育部於7月14、15日舉辦「111年度大專校院及高級中等學校身心障礙學生教育輔具知能研討會」，首次邀請國內外學者及相關專業人員，提供經驗分享及輔具實際操作研討機會。教育部期待藉由此次研討會活動，提升特殊教育及相關專業人員對身心障礙學生之教育輔具專業知能，並透過實際體驗操作，更能同理輔具使用者實際的感受，同時藉由活動促進學員情感交流、互動與擴展人際網絡，形成支持系統，組成更綿密的輔導網絡，提升輔具服務品質。

本次研討會由中山醫學大學承辦，特別規劃符合學校現場人員之需求，著重輔具實際操作體驗與回饋，並提供歐美國家輔具應用及實務工作經驗，以利大專校院及高級中等學校身心障礙學生輔導人員、老師及實際提供教育輔具評估與適配服務之治療師們交流與成長。其中專題演講邀請北美復健工程暨輔助科技學會 (RESNA) 認證的輔助科技服務專業人員 - 包韻宜物理治療師，說明美國新澤西州特教系統的輔具政策；邀請澳洲輔具大廠瑞森醫療 (Sunrise Medical) 的臨床教育訓練總監 Amy Bjornson，講解教育階段的輪椅及坐姿擺位應用課程；並由比利時 mo-vis 公司的電動輪椅控制器品管經理 Rebecca 及由同為 RESNA 認證的輔助科技服務專業人員 - 陳家緯物理治療師，說明電動輪椅的現代科技應用，讓老師們深入了解各階段肢障學生的輔具科技運用、評估與適配，及如何運用高科技輔具協助身障學生能順利參與各種學習活動。

現場規劃肢障、視障及聽語障及等各主題輔具展示，並安排「輔具體驗操作」活動，透過親自體驗、



▲ 電動輪椅控制面板操作示範

練習肢體輔具、視覺輔具及語言輔具與調頻系統等輔具操作，讓學校現場人員可以對各項輔具有更深入了解。活動第2天並帶領學員前往臺中市南屯區豐富公園，由教育部三大輔具中心結合戶外實境，設置肢障、視障及聽語障的無障礙體驗關卡，讓學員實際透過各種輔具的實境運用，解決面臨的各障別挑戰。比如肢障體驗部分：由學員隨機抽選行動輔具（如代步車、電動輪椅、手推輪椅等），實境運用輔具通過一段戶外坡道；聽語障部分，由學員組隊以「國語口手語」傳遞訊息，並且回答輔具服務流程的相關問題；視障部分，則是運用導盲杖安全行動至目的地，來體驗定向行動訓練等。藉由實境體驗，瞭解輔具使用者及支持者於操作輔具實際的感受，以及無障礙環境對於不同類型身心障礙者的重要性。（特教科 陳盈君）



▲ 輔具知能研討會全員大合照



▲ 實境操作電動輪椅通過戶外坡道