



傾「聽」的美好

傾聽本該是一件美好又自然的事情，但明億出生後，卻沒有發展出這個能力，因此也開啟了他的奇幻旅程。陳明億來自新北市三峽區，在家中排行老大，屬於小家庭的和樂融融相處模式。一路求學順遂，依著自我興趣，在國小就喜歡與學校養的浣熊相處，因為可以忘卻煩惱。從明億口中得知，這些浣熊都有可愛的名字如「火箭」、「老皮」等，而且個性如其名活潑好動，平常只需餵食與陪伴玩樂，高中生活因為有牠們一路陪伴，明億快樂度過3年的高中時光。

由於對小動物的喜愛，明億升大學時也如願考上宜蘭大學生物技術與動物科學系，目前就讀二年級的他，未來想要到動物園工作，繼續陪伴照顧可愛的小動物。為累積更多工作與人際互動經驗，明億經由資源教室老師的媒合，到永齡基金會擔任工讀生。

高中以前求學一路順遂的明億，為了應付滿滿的課堂學習，無暇注意人際關係，他總習慣看著同學談天說笑，然後自己在一旁享受自在的獨處時光。然而上了大學之後，人際互動關係跟過往經驗迥然不同，課堂上需要分組、團體討論及上台報告，周遭此起彼落的混雜聲音，常讓他聽不到同學的討論內容。明億生性害羞，實在不知道如何跟同學表達自己的困擾，好多的不自在、擔心充斥在他的心中。加上第一次離家住宿，跟同儕間總有些距離感，他深怕讓同學認為自己是個麻煩人物，因此有很多負面的聲音常在腦中徘徊，造成了心情低落。明億的世界因為聽與說無法同步配合，而出現了黑洞、漩渦。

後來透過資源教室老師向任課老師說明，並在班級中向同學宣導如何跟明億相處，明億也在上課時配戴FM調頻，改善了很多學習困擾及人際阻礙。生活如齒輪般不停轉動，雖然在資源教室的協助下成功踏出第一步，但仍有各種不同的情形需要明億去面對、學習與磨合，每個挑戰都讓明億看見自我的可能性，也讓他

宜蘭大學 陳明億

知道原來障礙並不能限制他，反而是發展更多人生亮點及磨鍊內在韌性的絕佳機會。

適應校園生活後的明億開始參加校內社團、系上辦理的羽球隊及營隊，也跟著家人參加路跑等活動，踏出自己的舒適圈，

接觸不同的人事物。雖然擔心自己的外顯障礙，會影響他人對自己的眼光及人際關係，但他選擇暫時忽略，並透過與資源教室老師共同討論、主動上網爬文等方式，了解聽障人士常見的交友困境與突破人際困境的成功經驗，種種摸索讓明億對自己更加瞭解，也更有自信。



▲陳明億同學接受英聽課輔後，參與英語舞台劇表演獲得肯定

雖然學校提供聽障生申請免英文畢業門檻與英聽課程，但明億總希望自己可以跟同學一起上英聽課程，為了精進自己的英文能力，下課後他跟同學一起參加課業輔導，增進英聽能力。雖然對英語的氣音與捲舌音無法清楚分辨，但他也逐漸從同學嘴型判斷，稍微掌握語音的發聲方式。明億最後還參加學期末英語聽力舞台劇表演，並獲得最佳自我突破獎及最佳男配角獎，受到同儕與師長的肯定，大大提升自己的優勢條件，持續為大學階段累積美好的回憶。

明億學到了自我認同比障礙的標籤更重要的道理，他逐漸瞭解當專心傾聽自己的聲音，定睛自己的需求，外在的聲音就會變得微小。他知道自己這是世上獨一無二的存在，也知道自己喜歡什麼，與待提升的能力，在學校也許沒有很多豐功偉業，但無聲的進擊讓自己「晉級」了，更多挑戰讓他發現自己有著許多可能性，而看似稀鬆平常的平淡生活，對他而言，生活的每個細節都藏著不平凡。他的生命故事不會因為障礙而停止，每一天他仍用心地繼續寫下新的一頁。

