

友善的對待弱勢族群

東海大學附屬高中 鐘宜臻



現今社會有很多的弱勢族群，相對於我們這樣的優勢團體而言，弱勢族群的競爭力往往不足，儘管政府已經提供很多的福利，但是優劣還是依舊一直存在，甚至有人利用這種優劣鄙視那些弱勢族群，我們應該要給予關心及幫助，而且友善的對待他們。

能給予他們幫助的方式有很多，像是募發票捐給他們就是一種，待在紫錐花社已經快一年半了，出去募發票的次數也很多，我們社團去了很多不同的地方，新光、勤美、逢甲.. 各式地方，雖然一開始募的時候會很緊張，而且常常都被拒絕讓我每次在募的時候都很害怕被拒絕，但是一想到這是給那些弱勢族群的人的希望，我就會覺得應該要繼續下去，不應該這樣害怕而不去嘗試，而且團隊裡面的每個人也都很努力，讓我們每次出去每個小組加起來也有募到六~七百張的發票，那些捐贈發票的人一定也是希望可以幫助這些弱勢族群，讓他們有很多的機會過著更好的生活。

當義工直接去關心他們也是一種方法，雖然我們沒有親身體驗過，但是在網路上有看到非常多的資料，有一些學長姐也會去國外像是非洲那樣的地方幫助那些生活很困苦的孤兒，那些兒童不像我們一樣能夠在學校安穩的學習，對他們來說，那是他們做夢也想不到的奢侈事情，學長姐們去那邊陪伴他們，並且給予他們學習的機會，而學長姐們要走的時候，那些孤兒總會希望他們可以留下，不希望他們就這樣離開，我們一出生就有爸媽的細心呵護，但他們呢？他們從出生開始懂事之後就自己獨立自強，所以學長姐們的

到來是給他們的一個很大的驚喜，但相對的，學長姐們的離去也是他們的一個失望，他們多麼希望學長姐們可以繼續留在他們的身邊，這更給我一個很深刻的印象。

弱勢族群不只是單純的指老人或是殘疾人士，一些被霸凌的人也算是弱勢族群，如果我們的身邊有出現這些人，我們應該要制止那些霸凌的人，並且關心那些被霸凌的同學，或是跟師長報備，這樣才可以幫助到那些被害的弱勢族群，事後的心理輔導也很重要，除了去輔導室以外，我們同學也可以給予他適度的關心和鼓勵，這樣才可以讓他走出陰霾。

而對於某些喜憨兒童，政府會幫助他們去像麵包坊的地方工作，而我們這些學生也可以多多購買他們所製造的麵包，去遠百的時候，在12樓每次都會看到不同的喜憨兒，努力的彈奏樂器或是唱歌，或是在路上看到有的喜憨兒在賣麵包，他們都是為了多掙一些錢，我們應該要替他們加油或是多多的購買。每一位孩子都是父母心中最美麗的天使，即使殘缺也不影響身上莊嚴的光彩。我們應該要相信心智上的障礙只是生命裡部分的殘缺，而我們的溫情可以化解這些障礙，並引導他們發揮潛能。致力讓所有喜憨兒生活在社區有朋友、工作和溫暖的家。

而我們在關心這些弱勢族群的時候，絕對不能有任何鄙視他們的態度，這是對他們的一個很大的尊重，我們要真心誠意的去照顧他們，而不是只做做表面這樣而已，我們的物質生活非常的富裕，現代人在養貓養狗方

面都會下很大的功夫在上面，他們都會把自己的寵物照顧的十分周到，就把他們當成自己的孩子一樣，給牠買衣服，打預防針，去美容院，如果我們都能把這些貓、狗之類的寵物照顧得無微不至，難道跟我們一樣的人們，只因為他是弱勢族群，就不給予真誠、關懷與接納的友誼之手嗎？

雖然這些弱勢族群都有自己困難之處，眼盲身殘各式都有，但是他們都非常的堅強，靠自己的力量站起來，不放棄自己，他們不依靠別人的施捨和憐憫，我們要學習他們的

精神，面對挫折不屈服、放棄，而且要更努力，要時時記著我們好手好腳，也有一個美好的家庭，如果我們這樣還不努力做好所有事情，那這樣真的很慚愧，因此我們要向那些身心障礙的人士報以一千萬分的致敬，所以在我們關懷他們的時候，一定要真誠，給予絕對的尊重，真心的接納他們，誠懇的幫助他們，這樣大家才能融洽相處，創造一個進步、祥和，每個人都真誠關心所有的人的社會，希望大家一起努力，不要只是三分鐘熱度，給予永遠的支持和幫助。

教育部 110 學年第 2 學期友善校園主題

媒體識讀——善用 5W 思考法當個聰明小偵探

十二年國民基本教育課綱科技領域已將「資訊科技」列為國、高中之授課時數/必修科目，自 108 學年度開始實施，國中階段每週 1 節，高中階段則為 2 學分，小學階段則採課程融入方式進行，並可將資訊教育相關內容以主題/專題/議題方式安排於彈性學習課程實施，學習內容包括健康數位習慣、正確使用科技產品的方法及行為習慣、資訊科技合理使用原則、資訊安全的基本概念及個人資料保護與隱私等。

110-2 學期友善校園宣導主題為「媒體識讀——善用 5W 思考法當個聰明小偵探」，請各級學校教師應關心學生在網路世界可能遇到的問題，並透過教育從小塑造學生的守法意識及網路素養，避免日後成為被害人或加害人，維護孩子於網路空間學習成長的友善及安全環境，使其建立資訊社會中應有的態度，了解資訊科技與人類社會相關議題，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷資訊社會的各項議題。

友善校園週期間，應運用朝會或週會等大型集會場合宣導友善校園主題及重要事項，包含「校園安全防護措施」、「防制校園霸凌」、「強化校園自殺防治工作」、「學生身心健康與輔導」、「防制學生藥物濫用」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」等友善校園週教育宣導重點，實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、特殊教育、資訊素養與倫理及性別平等教育，以正向推動相關防制作為。(國防科 黃于真)

