2021 特殊教育國際學術研討會

藉由各國實務經驗分享,發展有效轉銜模式

為強化特殊教育與世界接軌,教育部於11月16至18日辦理「2021特殊教育國際學術研討會」,本次研討會主題為「特殊教育學生生涯發展與轉銜」,期能透過國際經驗與國內實務現況對談,激盪新作法,提供特教政策前瞻性規劃,並透過國際間對身心障礙學生生涯轉銜輔導議題的探討與學術交流,提升相關人員的專業知能。

本次研討會邀請知名國外學者共同參與並 分享推動身心障礙學生轉銜措施與相關經驗, 包括美國聯盟醫療服務評估員 Sharon Hsu 博 士分享美國針對學習障礙及智能障礙青少年 與成人之生涯發展與轉銜服務、新加坡南洋 理工大學 Wan Har Chong 副教授講述新加坡身 心障礙者的社區本位方案,以及南韓全州大 學 Hyun Joo Lee 助理教授剖析南韓身心障礙學 生之轉銜教育與服務經驗。此外,本次研討 會也邀請國內深具實務經驗學者國立臺灣師 範大學林幸台名譽教授分享我國身心障礙者 轉銜服務與職業重建的回顧與展望、國立彰 化師範大學吳訓生副教授探討我國大專身心 障礙學生畢業後就業狀況與轉銜輔導服務需 求及國立高雄師範大學林真平副教授介紹大 專身心障礙學生生涯轉銜輔導與資源連結。

隨著身心障礙學生就讀大學人數增加, 為協助身心障礙學生實踐擁有一技之長,以 及畢業後順利與職場接軌完成進入職場就業 的最後一哩路,教育部與勞動部透過跨部會 合作機制,辦理多場次大專校院與勞動力發 展分署、縣市勞政單位轉銜聯繫會議,提供 教育、勞政、社政單位對話平臺,攜手推動 身心障礙學生就業轉銜相關業務; 同時推動 大專校院身心障礙學生轉銜輔導試辦計畫, 提升資源教室人員轉銜專業知能,並補助6 所大專校院發展學校本位轉銜輔導及服務模 式。此外自110年起彰化師範大學進行中彰 投雲嘉南區大專校院與勞政單位轉銜介接前 置規劃計畫,瞭解實務現況與困境,將勞政 單位納為學校合作夥伴,規劃勞政單位提早 進入校園之相關合作機制,以更具體更實務 性協助身心障礙學生。

期望藉由本次研討會交流國內外特殊教育相關經驗,讓我國特殊教育透過政府與民間攜手合作,共同提升我國特殊教育品質。(詳細內容及每日線上會議室連結請參閱 https://sites.google.com/view/2021ncue)(特教科鄭浩宇)



