

# 2021 多元輔助介入特殊需求者 應用國際學術研討會

為強化特殊教育與世界接軌，教育部於12月10、11日辦理「2021 多元輔助介入於特殊需求者之應用國際學術研討會」，期透過國際經驗與國內實務現況交流，連結聯合國「永續發展目標」(SDGs) 中「確保及促進各年齡層健康生活與福祉」的精神，以了解各式輔助介入方式與成效，並透過國際間對多元輔助介入方式協助特殊需求者的議題探討與學術交流，提升相關人員的專業知能。

國立屏東大學近年也積極發展學習輔助犬 Learning with Assistance Dogs (L.A.Dogs) 教室，結合地方政府培養教育現場的種子教師，並加入國際組織 Reading Education Assistance Dogs (R.E.A.D.) 會員，期能對多元輔助犬有更深入認識與發展。本次也藉由國際學術研討會的機會，特別邀請到國內外的專家學者與教育現場人員進行分享與交流。

美國科羅拉多州立大學 (Colorado State University) Caitlin Peters 博士針對『馬匹輔助介入服務於自閉症青少年的應用』進行專題演講，分享馬術輔助服務應用於自閉症青少年能改善姿勢控制、改善粗大和精細動作技能、提高日常活動的表現和參與度，並指出馬匹輔助服務可同時激勵、吸引專注力和提供生理調節，從而促進兒童參與治療，適應性騎乘符合自閉症青少年的獨特需求可改善自閉症青少年的情緒調節、社會功能和語言。

擔任盧森堡國家認證服務犬培訓師及國際

服務犬培訓組織諮詢顧問 Erik Kersting 講述『犬隻輔助介入驅動社會創新：ILE- 服務犬培訓在德國與奧地利的實踐』，他指出輔助犬對於有癲癇的患者能提前發出警告，讓主人有安全感來減少癲癇發作的頻率，或是針對聽覺障礙的人，信號犬也會用透過輕微的肢體碰撞來提醒主人。

此外，研討會中也邀請國內具實務經驗的學者針對輔助犬、馬匹輔助介入及音樂治療等議題進行三場圓桌論壇，希望透過本次學術研討會能促進國際間動物輔助、音樂介入等於特殊需求者的應用與活動，以深入探討多元輔助介入的模式與成效。

教育部則表示，期望藉由本次研討會交流國內外相關經驗，讓我國特殊教育在政府與民間的合作下，持續提升我國特殊教育品質。(詳細內容及每日線上會議室連結請參閱 <https://www.2021maais.com.tw/>) (特教科 鄭浩宇)

