

教育部 111 年元月軍訓教官晉任授階典禮

教育部 111 年元月軍訓教官晉任授階典禮於 110 年 12 月 27 日假國家圖書館舉行，典禮由教育部林騰蛟次長親臨主持，學生事務及特殊教育司吳林輝司長、國民及學前教育署林良慶組長及晉任人員眷屬等應邀觀禮，本次晉任上階軍訓人員共計 64 員，由次長親自佩授新階。



▲ 林騰蛟次長致詞勸勉軍訓同仁

次長於致詞中，首先祝賀本次獲晉任上階的同仁共有 64 位，其中晉任上校 9 位、晉任中校 55 位。能夠獲得如此的殊榮，即代表平日卓越的工作績效及優異的本職學能獲得肯定，期勉大家能在晉升之後繼續為學校及學生提供優質的服務。針對今年疫情期間，軍訓教官在機場從早到晚協助境外學生返國實施相關防疫措施，以及今年 4 月 2 日臺鐵在花蓮縣秀林鄉清水隧道北口處發生列車脫軌事故，適逢清明連假返鄉人潮眾多，造成重大人員傷亡事件，教官臨危受命前往相關地點及醫院，掌握師生受傷情形並給予協助，這都是教官同仁們犧牲非常多與家人相處的時間，林次長特別向與會的眷屬們致意，感謝眷屬們長期給予軍訓教官的支持與安定的家庭環境，使其能在工作崗位上得以放心的去做，為下一代付出貢獻。

而在校園安全維護工作方面，軍訓教官始

終扮演著重要的角色，不但肩負維護學生安全及校園安定的重責大任，深獲社會各界、學校師長及家長的肯定。林次長特別再次感謝各軍訓教官的努力、犧牲及奉獻，也提到為因應教官人數逐步遞減，配合遞補校安替代人力，在學生安全、校園安定無虞，與保障教官權益及尊重意願下，啟動相關規劃工作，以逐步達成教官及校安機制穩健轉型。現行校安體系網絡與機制，有賴在處理校安事件經驗豐富的教官協助，而未來在轉型調整過程中如何維持有效持續運作，現階段仍請所有軍訓教官持續堅守工作崗位，並協助相關教官轉型及校安機制推展，將軍訓教官多來以來無私奉獻的精神及對於校園安全的寶貴經驗實施傳承，讓後續接軌的專業校安人員能持續在校園安全中努力，也讓莘莘學子在求學中持續有安全及安心學習環境。

最後林次長表示，今日利用隆重的典禮特別致贈感謝獎座給今年退伍的張百誠將軍；特別謝謝張百誠將軍長期在職務上的奉獻與辛勞，透過全場的掌聲恭賀張百誠將軍退伍，次長並祝福各位軍訓同仁及眷屬，在新的一年里家庭幸福美滿，身體健康，工作順利。（軍護科 鍾博舜）



▲ 林騰蛟次長致贈前淡江大學軍訓室主任張百誠將軍感謝獎座



教育部軍訓教官 111 年元月晉任人員名單

晉任階級	人員名單
上校	蘇伯峰、顏宏學、陳俊菁、蔡宗樺、陳祥茗、李柏宏、施怡安、王雪如、童湘宜
中校	邱信國、沈彥輝、魏紹安、湯繼正、李政穎、趙明桂、吳昭宏、劉昆育、孔祥璿、陳建瑋、胡道男、江秉榮、吳韋賢、蕭博元、陳信奇、江健豪、吳冠樺、陳耿霽、洪秉榮、杜建達、柯作樑、賴竝融、黃志豪、謝淳良、宋柏霖、蘇子建、黃信淵、蔡嘉玲、陳瑞文、曾仲信、龔紀綸、孫一弘、黃文欽、林佳承、莊博鈞、李宗論、張松霖、謝倩瑜、張鈺瑛、童建庭、陳煒茗、黎玉蘭、何俊毅、劉仲淇、吳小芬、蔡朋瑾、柯律紋、林義明、吳宜珍、彭郁芝、邱雅萍、彭慧蘭、許后宜、林伯芳、羅芝怡

110 年 12 月 16 日高中（職）主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
臺北市立百齡高級中學	陸軍軍醫中校	蔡松玲	110 年 12 月 16 日
臺北市立南港高級中學	陸軍步兵中校	陳琪昌	110 年 12 月 16 日
高雄市立楠梓高級中學	陸軍政戰中校	林於樵	110 年 12 月 16 日
國立臺南家齊高級中等學校	陸軍財務中校	陳志明	110 年 12 月 16 日
國立新化高級中學	陸軍步兵中校	王鐘億	110 年 12 月 16 日



響應國際身障日 教育部推出特教法易讀手冊

為協助有閱讀需求者更容易理解特殊教育法規的精神、重要概念及內涵，促進不同身心障礙學生和家長了解自身的教育權益和相關的支持資源，進而讓每個孩子所需要的服務充分整合運用，提升學習品質，實踐教育適性揚才的理想目標，教育部首次推出特殊教育法規易讀手冊，並特別於 12 月 3 日、國際身心障礙者日舉辦發布記者會，同時於會後辦理特殊教育法規易讀推廣講座線上直播：<https://reurl.cc/GbqxRW>。

教育部次長林騰蛟致詞指出，教育部將身心障礙者權利公約（CRPD）初次國家報告國際審查的國際委員以及民間團體意見納入特殊教育政策，持續努力具體落實 CRPD 的原則與精神，提供身心障礙學生兼顧優質教育與社會發展的融合教育環境。特殊教育法規的易讀化就是確保不同身心障礙者能夠自由地尋求、接收、傳遞資訊與思想的作法，易讀製作過程邀請許多學者專家、民間團體、家長及學生參與篩選重要特教法規內容，並反覆品管審查及修正，例如特殊教育法第 28 及 28-1 條的個別化教育計畫與 30-1 條的個別化支持計畫法規內容，本手冊透過轉譯成易

讀易懂的文字與插圖，以符合閱讀需求者理解的特殊教育法規易讀內容。

參與特教法規易讀製作的中華民國智障者家長總會理事長劉貞鳳、中華民國學習障礙協會秘書長劉永寧、愛盲基金會主任李英琪以及身心障礙學生與家長也在記者會上分享製作過程及使用易讀服務的經驗，並強調特殊教育法規易讀手冊的排版簡單、顏色對比清楚、字體調得較大、內容口語化並搭配合適插圖，對於有閱讀需求者，除了心智障礙者、學習障礙者外，文化不利者都可適用，且內容搭配學生需要的支持服務及學習計畫活動，也適合學生、家長和老師討論及互動使用。

特殊教育法及相關子法內容涉及身心障礙學生受教權益和教育支持資源，藉由易讀易懂的圖文介紹，協助認知理解能力不足、文字閱讀有困難的學生等有閱讀需求者瞭解特殊教育法規可提供的教育支持服務。記者會後也隨即辦理特教法規易讀推廣講座暨網路直播，以使更多民眾瞭解「易讀易懂」概念與內涵，並能透過特教法規易讀手冊，獲得必要資訊及相對應的資源。（特教科 廖浚羽）



2021 多元輔助介入特殊需求者 應用國際學術研討會

為強化特殊教育與世界接軌，教育部於12月10、11日辦理「2021 多元輔助介入於特殊需求者之應用國際學術研討會」，期透過國際經驗與國內實務現況交流，連結聯合國「永續發展目標」(SDGs) 中「確保及促進各年齡層健康生活與福祉」的精神，以了解各式輔助介入方式與成效，並透過國際間對多元輔助介入方式協助特殊需求者的議題探討與學術交流，提升相關人員的專業知能。

國立屏東大學近年也積極發展學習輔助犬 Learning with Assistance Dogs (L.A.Dogs) 教室，結合地方政府培養教育現場的種子教師，並加入國際組織 Reading Education Assistance Dogs (R.E.A.D.) 會員，期能對多元輔助犬有更深入認識與發展。本次也藉由國際學術研討會的機會，特別邀請到國內外的專家學者與教育現場人員進行分享與交流。

美國科羅拉多州立大學 (Colorado State University) Caitlin Peters 博士針對『馬匹輔助介入服務於自閉症青少年的應用』進行專題演講，分享馬術輔助服務應用於自閉症青少年能改善姿勢控制、改善粗大和精細動作技能、提高日常活動的表現和參與度，並指出馬匹輔助服務可同時激勵、吸引專注力和提供生理調節，從而促進兒童參與治療，適應性騎乘符合自閉症青少年的獨特需求可改善自閉症青少年的情緒調節、社會功能和語言。

擔任盧森堡國家認證服務犬培訓師及國際

服務犬培訓組織諮詢顧問 Erik Kersting 講述『犬隻輔助介入驅動社會創新：ILE- 服務犬培訓在德國與奧地利的實踐』，他指出輔助犬對於有癲癇的患者能提前發出警告，讓主人有安全感來減少癲癇發作的頻率，或是針對聽覺障礙的人，信號犬也會用透過輕微的肢體碰撞來提醒主人。

此外，研討會中也邀請國內具實務經驗的學者針對輔助犬、馬匹輔助介入及音樂治療等議題進行三場圓桌論壇，希望透過本次學術研討能促進國際間動物輔助、音樂介入等於特殊需求者的應用與活動，以深入探討多元輔助介入的模式與成效。

教育部則表示，期望藉由本次研討會交流國內外相關經驗，讓我國特殊教育在政府與民間的合作下，持續提升我國特殊教育品質。(詳細內容及每日線上會議室連結請參閱 <https://www.2021maiis.com.tw/>) (特教科 鄭浩宇)



「救災決策 60 秒」

教育部推出創作桌遊 創新推動全民國防教育

教育部首度推出「救災決策 60 秒」創作桌遊，將防衛動員概念與災害防救知識，透過桌遊卡牌情境設計與角色扮演等方式，讓學生在遊戲中學習全民國防教育知識。111 年 1 月起 5,220 盒桌遊將陸續配送至全國 515 所公私立高中職校推廣運用。

108 新課綱 19 項重要議題融入課程中，「防災教育」議題與全民國防教育「防衛動員與災害防救」篇章中各學習向度緊密相關，教育部於 109 年 5 月開始構思如何將防衛動員概念及災害防救知識，以活潑趣味的遊戲學習方式傳達給學生，隨後邀集全民國防教育學科中心研推小組進行研商設計，歷經多次討論及修正，於 110 年 9 月再委由專業廠商進行測試及優化，終於 110 年 12 月底開發製作完成。

研發過程中教育部特別協請新北市金陵女中、新莊高中、新北高工及宜蘭縣宜蘭高中等 4 校進行先期體驗活動，活動中同學相互討論聲及歡笑聲此起彼落，回饋意見中也表示能體會到動員協調及救災刻不容緩的道理。

本款桌遊中各卡牌背後皆富有不同教育意義，比如角色卡具有不同的特殊救災技能，即是動員人力概念；地圖事件卡中將「災害管理四階段一減災、整備、應變及復原」災害管理知識融入，用以學習各階段相對應的防災準備工作。

教育部針對本款桌遊，另編有教師說明手冊，歸納整理本款桌遊教材於十二年國民基本教育課程綱要中所對應之學習目標、學習向度及學習主題等資訊，並詳細介紹卡牌設計理念及對應知識，可讓教師於活動後導引學生反思回饋，啟發學生共鳴。

創作桌遊計產製 5,220 盒，將於 111 年 1 月上旬起陸續配送至全國 515 所公私立高中職校，教育部在推廣及運用上，建議各校可結合全民國防教育課程「防衛動員與災害防救」篇章課程教學時輔助使用，或可配合校內全民國防教育多元活動、教學研習、社團活動等時機，作為互動學習「防衛動員與災害防救」概念之教材。（國防科 陳建欣）



救災決策 60 秒

偵查未知的地圖，並蒐集所需的裝備及資源後，
運用不同角色的能力，
在 60 秒內做出最好的決策吧！

偉大的城市，進步的文明，來自安居樂業的環境。
全民市，夢想中的美麗家園，隨著全球極端氣候的變遷，
現代社會的多元發展，
其實面臨著更多的傳統及非傳統安全威脅及挑戰。
意外及災難總是發生得出其不意，令人措手不及。
這次，災害應變中心發出救災動員令，
你將化身為救災英雄，勇赴現場，即刻救援！



交流、分享、標竿學習—110 年全國大專校院 學生賃居輔導服務工作研討會

教育部於 110 年 11 月 25 日至 26 日假國立嘉義大學辦理 110 年度「全國大專校院學生賃居輔導服務工作研討會」，邀請 160 位各大專校院賃居承辦人參加，希望藉由本研討會提升各單位賃居業務承辦人相關知能，以強化學生賃居安全危安預警及意外事件應變處理能力，落實學生校外賃居安全觀念。

本次研討會由教育部嘉義縣聯絡處承辦。教育部學生事務及特殊教育司吳司長林輝親臨主持，代表教育部感謝各學校在疫情期間協助防疫物資發放、疫情通報、境外生入境報到接送、居家檢疫學生關懷問候等等，以及為賃居在外的學生，提供完整服務跟協助。

開幕式中吳司長同時頒發榮獲本年度「績優賃居服務工作」的 6 所學校及 4 位個人獎項，透過表揚儀式，期藉由「標竿學習」，勉勵各校未來能繼續在學生賃居工作上不斷創新服務，以強化學生賃居輔導服務工作。

本次研討會重點在以三大議題「租賃條例法律（含相關租賃問題釋疑）解析」、「賃居服務工作（含安全關懷訪視）策進作為」及「學生賃居處所防範一氧化碳中毒（含用電安全）宣導」進行專題講演，藉由分享各校賃居績

優服務作為、租賃糾紛協處、租賃法規（含契約）釋義、居家消防設備及防範一氧化碳（含用電安全）中毒簡易檢測等課程，不斷精進、強化各校服務效能。再者，為強化學生校外賃居安全，考量時空變遷及社會各界重視學校賃居安全暨服務工作，教育部已函頒「教育部推動大專校院學生校外賃居安全暨服務工作注意事項」，並於 110 年 8 月 1 日起適用，協助學校推動學生校外賃居工作，以維護學生賃居安全。教育部亦於本次研討會上說明宣導前述注意事項。

教育部自 101 年起委請國立虎尾科技大學建置「管理及推廣雲端租屋平臺系統（網址：<https://house.nfu.edu.tw/>）」並不斷更新，迄今已滿十年，無償分享及推廣至各大專校院及高級中等學校使用，以提升學校賃居作業時效性、便利性與全面普及性，期使學生取得安全租屋資訊，未來將衡平學校賃居關懷訪視人力負荷及學校服務能量，持續推動學生賃居輔導服務工作，提供完善賃居安全暨服務品質，邀請地方政府警政、消防及建管單位協助，結合里辦公處及社區巡守隊資源，確保學生賃居安全，共創「學生開心、家長安心、房東貼心、學校關心、政府齊心、社區留心」的六贏局面。（校安科 楊詠翔）

110 年大專校院績優賃居服務工作表揚
獲獎名單（學校組）

等第	績優學校
特優	正修科技大學
特優	淡江大學
優等	中山醫學大學
優等	中信金融管理學院
優等	文藻外語大學
優等	國立臺東大學

110 年大專校院績優賃居服務工作表揚
獲獎名單（個人組）

等第	績優個人	
	所屬學校	姓名
優等	文藻外語大學	陳光祖
優等	弘光科技大學	黃筠宸
優等	環球科技大學	蔡朋瑾
優等	臺北醫學大學	黨永傑

110 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會



▲ 黃蘭琇副司長與品德教育特色學校合影

為鼓勵品德教育推動具特色的學校，並分享交流各校推動經驗，教育部 12 月 23 日於醒吾科技大學舉辦「110 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」，表揚 29 所特色學校，並辦理特色學校書面展示觀摩與交流，以激勵學校親師生全面參與品德校園文化，形塑優質的校園道德文化。

特色學校推動品德教育案例，將上傳教育部「品德教育資源網」(網址：<https://ce.naer.edu.tw/>)。特色學校分享如下：

朝陽科技大學

學校以中長程發展計畫為主軸，融入品德特色主題活動，包括「反毒小尖兵」、「送養流浪犬」、「拒絕霸凌，我挺你」等活動，培育「禮貌、學習、服務」有品的朝陽學子。此外，朝陽國際志工 10 年來遠赴非洲及東南亞等地，協助偏鄉資訊教育、弱勢關懷，並興建部落圖書館等，因此更榮獲本部青年發展署青年海外和平工作團隊競賽獎項，廣受國際肯定。

新北市金陵女子高級中學

以四個軸線進行品德教育，從知識、應用、行動到反思，學生先從課堂學習「好品德」的重要性與個人生命的聯結，再透過課堂討論或學校特色活動的舉辦，體驗具備「公民素養」應有的認知，再藉由行動落實感恩反

饋計畫，如參與服務公益，或提出規劃改變世界的一件好事，最後反思從知到行尚有何更好的作法，從而學習在乎他人感受或觀察行動後的影響，各處室橫向連結，師生縱向引導，交織成品德教育的完整網絡。

新北市立大觀國民中學

建構知善、愛善、行善的品德願景，以生活中實踐「時時存好心、常常讀好書、日日做好事」為理念，研擬「集品生活 @ 大觀」品德教育課程，將活動融入行事曆，藉由「集品樂生活」、「超集愛閱讀」及「觀心趣服務」等三十種活動課程，強化品德實踐力。並以感恩活動及傳播善思的特刊，推動存好心理念，並融入主題式課程、「策略閱讀」，引領思辯創造並感受深度意義。藉此進化服務學習深化品德力。

臺中市梧棲區中正國民小學

以良好的互動模式，經由課程活動帶領學生反思及合作，建立共同願景；另搭配創意的「班級品德大富翁」闖關遊戲、「我的品德收納盒」小冊等，結合班級經營推廣。並邀請家長與社區參與，讓親師生心存善念愛護家鄉，共創和諧友善的社會。學生將習得的好行為，作為典範傳遞蔓延如：同學主動蒐集口罩物資送愛到警察局；將藝文課程製作的紅包到市場義賣後，將所得捐贈長者加菜金等。在平時一點一滴為孩子種下善的幼苗，建立自發、互動、共好的校園。

期待各校持續與地方特色結合，採取「跨教育階段別合作」、「與社區合作」及「與民間團體合作」的方式，由學校經家庭拓展到社會，實踐自發、互動、共好的精神，孕育有品德、富教養、重感恩、懂法治、知廉潔、尊人權的現代公民素養，讓社會更朝美好良善發展。「品德，WE CAN DO IT！」(學務科 劉禹呈)

「平凡與不凡：生命中的珍貴一刻」

110 年教育部生命教育關懷微電影首映會

為突顯生命教育的重要性，教育部「110 年生命教育關懷與推廣微電影競賽」徵件以「平凡與不凡・生命中的珍貴一刻」為主題，計有 53 部投件，入圍 14 部影片，於今（6）日在嘉義大林「萬國戲院」舉辦頒獎典禮及獲獎作品首映會，金牌、銀牌、銅牌以及 2 部佳作和評審特別獎等獎項。

教育部學生事務及特殊教育司司長吳林輝表示，生命教育是每天在生活中發生的日常；在 COVID-19 疫情影響，原本平凡的生活及工作型態受到衝擊，為了激勵並記錄下平凡且珍貴的每一天，本次競賽徵件特別以「平凡與不凡・生命中的珍貴一刻」為主題，記錄及展現社會各角落與校園中的生命教育實例。

本次競賽金牌由輔仁大學陳憲修「思念的告白」作品獲獎，影片以成熟的紀錄片拍攝技術展現「喪禮攝影師」的工作內容，讓觀賞大眾認識到「喪禮攝影」不僅是記錄對已逝親人哀傷氛圍，同時也展現出追憶溫暖的告別，更能讓活著的人重新反思生命的意義與價值。

亞洲大學「MINOKAY STUDIO」團隊以作品「AKONG」獲得銀牌。影片透過鏡頭真誠記錄下祖孫相處的日常對話、生活，以及與族人的可愛互動，過程中並與阿公討論到生

命無法重來的死亡與信仰議題，具生命教育關懷的啟發性。

由國立竹山高中林祐丞等三名學生組成的跨校團隊「藍島囡仔」以「感謝自己的不完美」獲得銅牌，影片的風格鮮明且節奏明快，藉由影像與旁白的搭配，強烈表達出年輕的不完美，以及經由對生命的思考及追求後的體悟，反而能夠真心地感謝自己的不完美。

文藻大學「Concor」團隊則以「疫起上課吧」獲得評審特別獎，影片呈現在疫情下學校採用線上教學，母親與孩子互動的實況，當孩子在線上課程中逐漸失去求知慾及耐心時，母親以親情的溫暖，陪伴孩子找回對學習的興趣。

而在微電影的首映會後，也特別邀請評審委員與得獎團隊進行對話，分享創作歷程及拍攝手法，期透過經驗的分享，更加深化生命教育的影響力。教育部表示，而本次得獎作品除了會放置在「教育部生命教育全球資訊網」（<https://life.edu.tw/zhTW2/>），提供社群網路的傳遞分享，同時也將研擬製作教學指引，透過生動的影片作為生命教育的教案教材，以使深化校園推動生命教育的效能。（學務科 邱巧茹）



▲ 學務特教司吳林輝司長與獲獎學校合影

協助身心障礙學生在生命轉彎處找到亮點

雲科大林佳慧榮獲生命教育績優人員肯定

雲林科技大學資源教室輔導員林佳慧長期在教育現場推動愛無礙圓夢計畫，引導身心障礙學生找到生命亮點，榮獲 110 年教育部生命教育績優人員的肯定。

「從資源教室的角度來看生命教育，不只是希望能夠協助身心障礙學生知道自我的價值，更希望能夠促進校園中的教職員生瞭解身心障礙學生的特質，達到彼此尊重、接納的目的。」林佳慧任職雲林科技大學從事生命教育推動工作，已即將邁入第 7 年，她表示，身心障礙學生通常需要適性、個別的協助，為了讓這些學生能夠在校園與同儕一起快樂學習，並在最小限制的環境中發揮潛能，特殊教育的宣導工作更是重要且刻不容緩，而若能增加一般學生與教職員對障礙特質的瞭解，「多一分認識，少一分誤會、偏見與歧視」，也就將能夠帶來更多的理解與包容。

為了在校園中推動融合教育，林佳慧這些年來辦過不少場次的宣導講座或體驗活動，其中一場名為「生命的不完美・用愛彌補」的講座，透過繪本、影片賞析來介紹顏面病症（包括唇顎裂、小耳症、崔契爾柯林斯症候群等），現場並邀請到小耳症的學生及其母親現身說法，分享一路走來的辛苦歷程，引起極大的迴響，不僅激勵了在場其他的身心障礙學生，也讓一般生學習到從多元角度欣賞生命中所遭遇的困境與難題。

林佳慧表示，雲林科技大學推動多年的愛無礙圓夢計畫，讓身心障礙學生不僅有機會一圓自己的夢想，同時也讓參與計畫學生因此發現到自己的優勢潛質。申請計畫學生從創意發想到落實執行都必須自行規劃安排，

也因而在執行過程中學習到如何尋找各項資源，注意各個環節，並進而提升社交溝通技巧與人際關係，因此這個計畫不僅達到賦能的目的，同時也幫助學生找到生命亮點，進而自我接納。

愛無礙圓夢計畫迄今已辦理 6 年，最讓林佳慧印象深刻的是 1 位熱衷繪畫並對機具設計具有熱情的亞斯柏格症學生，發揮他的所學與創意，設計出 1 輛由 2 台腳踏車所組成的另類電動車，同時也在展覽現場展示他幼時的繪圖手稿、各式手作模型，並分享自己的生命故事。另外還有一名自閉症學生，因為障礙的固著特質，受困於人際關係，林佳慧發現了他喜歡畫畫，便鼓勵他參加校內公車亭設計，在獲得 2 個獎項的肯定後，學生找回自信，開始敢於拓展生活圈，參加社團活動，不僅改變人際現狀，也能坦然接納自己的障礙特質，畢業前也有了交往對象。

看著學生們逐漸地蛻變成長，林佳慧更加肯定生命教育的重要性。她認為，無障礙友善校園除了是建構在硬體設施的改善，也需要提升軟體建設，生命教育即是其中一項。而除了鼓勵其他學校資源教室人員也能夠一起來推動生命教育，她並且建議可以透過多元宣導或體驗方式，讓校園中一般教職員生能夠理解，進而放下刻板印象，接納身心障礙學生的特質；而對身心障礙的學生則要細心陪伴，讓他們用自己的步調慢慢梳理生命，並在過程中引導找出自我價值與優勢亮點，使有機會在人生的舞台上揮灑出精彩亮麗色彩。（特教科 陳宛蓁）

績優人員

國立雲林科技大學
林佳慧



辦理直轄市、縣(市)政府 性別平等教育委員會座談會



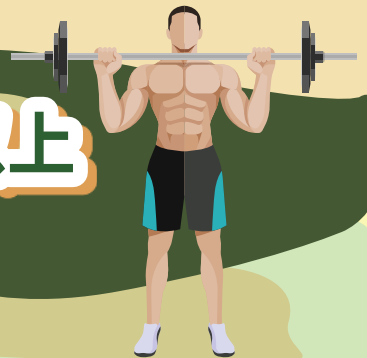
依據性別平等教育法規定，為協助直轄市、縣(市)政府落實性別平等教育之實施與發展，教育部辦理性別平等教育委員會與直轄市、縣(市)政府性別平等教育委員會之委員座談會。

教育部特與教育部國民及學前教育署合作，於 110 年 12 月 7 日(星期二)，採線上會議方式辦理直轄市、縣(市)政府性別平等教育委員會座談會，並敬邀教育部性別平等教育委員會各組召集人，於座談會中分享本部性平會各組運作方式、重要議題等內容，並透過

與各直轄市、縣市性別平等教育委員會委員之經驗分享及意見交流，讓與會者在性別平等教育委員會運作上能有更多的心得與收穫。

期能透過教育部性別平等教育委員會與地方政府性別平等教育委員會之溝通，強化直轄市、縣(市)政府性別平等教育委員會功能，順利協助各地方政府落實推展性別平等教育，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。(性輔科 林沛雨)

教育部 111 年度高級中等以上 學校軍訓教官體格檢查



教育部辦理高級中等以上學校軍訓教官體格檢查，受檢對象為 111 年 1 月 1 日後在職軍訓教官，希望藉體檢早期發掘異常並及時矯治，以維持強健體魄及健康。

體檢項目比照「國軍人員體格檢查作業規定」辦理，本年度特別調整事項如下：

- 一、新增 40 歲至 49 歲教官加做 α -胎兒蛋白(AFP)腫瘤標記篩檢，每二年檢查一次，檢查時機為體檢年度為偶數年檢查偶數年次出生者；奇數年檢查奇數年次出生者。
- 二、放寬體檢醫院，除受檢人員服務之單位(學校)所在區域外，受檢人員亦得選擇戶籍所在地或現居地所在區域之醫院為體檢醫院；惟選定後不得更改。
- 三、年度內有深造教育需求之軍訓教官，請

至軍醫院辦理年度體格檢查。

- 四、自費檢查費用由體檢醫院於體格檢查當日自行向受檢人收取。
- 五、各軍訓後勤單位承辦人請注意受檢人員是否選擇加做「須事前預約」之自費檢項目；或勾選需婦產科門診或專業醫生配合檢查之「子宮頸抹片檢查」，請務必先與受檢醫院協調排定可配合門診之受檢日期。
- 六、除金門縣、馬祖高中及蘭嶼高中等校得核予教官公(差)假前往體檢外，其餘各單位請核予受檢教官公假前往體檢。(國防科 黃泰翔)



全民國防造飛機 - 四軸飛行器

桃園市教育局學輔校安室 武裕璽

桃園市教育局辦理各學層全民國防教育體驗活動

桃園市政府教育局為落實全民國防教育，於 110 年 12 月 4 日及 12 月 11、12 日於桃園市中壢高商，分別辦理國中及高中學生「全民國防造飛機 - 四軸飛行器」體驗活動，吸引市內同學熱烈報名參加；活動開訓由曹守全督導主持，曹督導致詞時鼓勵同學參加此次活動時，能積極挑戰自我，並藉由活動體認全民國防教育及自我實現，順利取得不同的經驗；本次活動也邀請國防大學中正理工學院羅明忠副教授講授無人載具於軍事科技之運用，羅副教授以國防科技的現況及藉由生動活潑的簡報，進而讓參與同學了解國防的重要，而同學們熱情的回應也讓羅副教授印象深刻。

「哇！它真的飛起來了~YA~~」國中組參加的同學難掩興奮地說道，因為四軸飛行器從組裝到試飛完成有一定的難度，所以當組裝完成試飛時，都難掩忐忑的心情，而看到自己的飛行器在自己的控制下，飛行在天空的感覺，也非常的興奮及感動，也才了解到國防相關的科技，需要靠強大的技術才能夠支撐；而在高中組的部分難度更增加了不少，除了飛行器的組裝外，也加入了程式設計的元件，讓飛行依照自己的規劃飛行，雖比國中組難，但完成時的成就感也比國中組更加喜悅。

來自內壢高中蘇同學表示，第一次接觸到四軸飛行器，沒想到是這麼複雜的裝置，從電路版的認識、組裝、程式的設計、最後機體組裝完成的試飛、飛行器的控制，每一項都充滿挑戰，也讓自己了解到每個步驟都努力學習跟克服，終會獲得甜美的果實；「看到它飛在天空，心中竟是自豪及無比雀躍的感覺」蕭同學這樣說，看到其他同學的飛行器飛不起來、掉落圍牆外，自己能的飛行器能順利的飛在天空真是不容易。

桃園市政府教育局曹督導表示，此次活動的課程雖有難度，但同學能勇於挑戰自己解決問題的態度非常值得嘉許，同學們也體驗到自我實現的喜悅，而對於本局來說，此次的全民國防教育活動只是個開始，未來將再規劃許多藉由民間科技結合國防科技的活動，使同學有各種不同的體驗，對於全民國防有更加深刻的認知，也期待同學能從參與全民國防，進而支持全民國防。





用了
喵喵

喵喵-第三級毒品，是一種新興毒品，
多與其他毒品偽裝混雜於咖啡包中。

大事不妙



反毒大本營



教育部
防制學生藥物濫用資源網

相關資源可洽各縣市毒品危害防治中心：

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)



廣告