



## 響應國際身障日

# 教育部推出特教法易讀手冊

為協助有閱讀需求者更容易理解特殊教育法規的精神、重要概念及內涵，促進不同身心障礙學生和家長了解自身的教育權益和相關的支持資源，進而讓每個孩子所需要的服務充分整合運用，提升學習品質，實踐教育適性揚才的理想目標，教育部首次推出特殊教育法規易讀手冊，並特別於 12 月 3 日、國際身心障礙者日舉辦發布記者會，同時於會後辦理特殊教育法規易讀推廣講座線上直播：<https://reurl.cc/GbqxRW>。

教育部次長林騰蛟致詞指出，教育部將身心障礙者權利公約（CRPD）初次國家報告國際審查的國際委員以及民間團體意見納入特殊教育政策，持續努力具體落實 CRPD 的原則與精神，提供身心障礙學生兼顧優質教育與社會發展的融合教育環境。特殊教育法規的易讀化就是確保不同身心障礙者能夠自由地尋求、接收、傳遞資訊與思想的作法，易讀製作過程邀請許多學者專家、民間團體、家長及學生參與篩選重要特教法規內容，並反覆品管審查及修正，例如特殊教育法第 28 及 28-1 條的個別化教育計畫與 30-1 條的個別化支持計畫法規內容，本手冊透過轉譯成易

讀易懂的文字與插圖，以符合閱讀需求者理解的特殊教育法規易讀內容。

參與特教法規易讀製作的中華民國智障者家長總會理事長劉貞鳳、中華民國學習障礙協會秘書長劉永寧、愛盲基金會主任李英琪以及身心障礙學生與家長也在記者會上分享製作過程及使用易讀服務的經驗，並強調特殊教育法規易讀手冊的排版簡單、顏色對比清楚、字體調得較大、內容口語化並搭配合適插圖，對於有閱讀需求者，除了心智障礙者、學習障礙者外，文化不利者都可適用，且內容搭配學生需要的支持服務及學習計畫活動，也適合學生、家長和老師討論及互動使用。

特殊教育法及相關子法內容涉及身心障礙學生受教權益和教育支持資源，藉由易讀易懂的圖文介紹，協助認知理解能力不足、文字閱讀有困難的學生等有閱讀需求者瞭解特殊教育法規可提供的教育支持服務。記者會後也隨即辦理特教法規易讀推廣講座暨網路直播，以使更多民眾瞭解「易讀易懂」概念與內涵，並能透過特教法規易讀手冊，獲得必要資訊及相對應的資源。（特教科 廖浚羽）

