

110年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會



▲ 黃蘭琇副司長與品德教育特色學校合影

為鼓勵品德教育推動具特色的學校，並分享交流各校推動經驗，教育部12月23日於醒吾科技大學舉辦「110年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」，表揚29所特色學校，並辦理特色學校書面展示觀摩與交流，以激勵學校親師生全面參與品德校園文化，形塑優質的校園道德文化。

特色學校推動品德教育案例，將上傳教育部「品德教育資源網」(網址：<https://ce.naer.edu.tw/>)。特色學校分享如下：

朝陽科技大學

學校以中長程發展計畫為主軸，融入品德特色主題活動，包括「反毒小尖兵」、「送養流浪犬」、「拒絕霸凌，我挺你」等活動，培育「禮貌、學習、服務」有品的朝陽學子。此外，朝陽國際志工10年來遠赴非洲及東南亞等地，協助偏鄉資訊教育、弱勢關懷，並興建部落圖書館等，因此更榮獲本部青年發展署青年海外和平工作團隊競賽獎項，廣受國際肯定。

新北市金陵女子高級中學

以四個軸線進行品德教育，從知識、應用、行動到反思，學生先從課堂學習「好品德」的重要性與個人生命的聯結，再透過課堂討論或學校特色活動的舉辦，體驗具備「公民素養」應有的認知，再藉由行動落實感恩反

饋計畫，如參與服務公益，或提出規劃改變世界的一件好事，最後反思從知到行尚有何更好的作法，從而學習在乎他人感受或觀察行動後的影響，各處室橫向連結，師生縱向引導，交織成品德教育的完整網絡。

新北市立大觀國民中學

建構知善、愛善、行善的品德願景，以生活中實踐「時時存好心、常常讀好書、日日做好事」為理念，研擬「集品生活@大觀」品德教育課程，將活動融入行事曆，藉由「集品樂生活」、「超集愛閱讀」及「觀心趣服務」等三十種活動課程，強化品德實踐力。並以感恩活動及傳播善思的特刊，推動存好心理念，並融入主題式課程、「策略閱讀」，引領思辯創造並感受深度意義。藉此進化服務學習深化品德力。

臺中市梧棲區中正國民小學

以良好的互動模式，經由課程活動帶領學生反思及合作，建立共同願景；另搭配創意的「班級品德大富翁」闖關遊戲、「我的品德收納盒」小冊等，結合班級經營推廣。並邀請家長與社區參與，讓親師生心存善念愛護家鄉，共創和諧友善的社會。學生將習得的好行為，作為典範傳遞蔓延如：同學主動蒐集口罩物資送愛到警察局；將藝文課程製作的紅包到市場義賣後，將所得捐贈長者加菜金等。在平時一點一滴為孩子種下善的幼苗，建立自發、互動、共好的校園。

期待各校持續與地方特色結合，採取「跨教育階段別合作」、「與社區合作」及「與民間團體合作」的方式，由學校經家庭拓展到社會，實踐自發、互動、共好的精神，孕育有品德、富教養、重感恩、懂法治、知廉潔、尊人權的現代公民素養，讓社會更朝美好良善發展。「品德，WE CAN DO IT！」(學務科 劉禹呈)