

111 年度啟動大專校院學生輔導工作評鑑計畫

為落實對學生輔導工作督導之責任，促使學校完備學生輔導三級體制，強化學校輔導網絡合作及提升教育人員輔導知能，有效解決教育現場各類問題。教育部依據「學生輔導法」第 18 條規定，規劃於 111 年至 115 年辦理「111-115 年度公私立大專校院推動學生輔導工作評鑑實施計畫」，111 年設定為試評年度，112 年至 115 年為正式評鑑期程，本部前於計畫發布時鼓勵各大專校院踴躍申請參與試評計畫，111 年度共有 16 所學校申請受評。

評鑑內容包含：「輔導行政組織、運作及設施」、「輔導人力運作與支持」、「輔導工作實務」、「特色或創新向度」等 4 個面向，並請各校就輔導工作自評與建議提出自我改善說明。本次的輔導

工作評鑑也特別強調輔導工作為全校性的輔導工作，尤其是三級輔導機制的落實，也是本次評鑑很重要的精神。評鑑指標設計從定期召開學校的會議討論輔導工作、訂定全校性的輔導工作計畫等項目，以強調校內跨處室的合作，強化學校校長、教師及專業輔導人員，均應負學生輔導之責任。

透過 111 年度辦理學生輔導工作評鑑計畫，持續精進評鑑品質與效能，使評鑑設計更符合學校實務運作，確實藉由學生輔導評鑑工作反應及檢視學校實務推動工作情形及問題，並提供因應策略，以協助大專校院順利推動學生輔導工作，進而促進學校正向發展。(性輔科 林婉雯)

「救災決策 60 秒」創作桌遊

111 年教育部全民國防教育「防衛動員與災害防救」創作桌遊推廣及種子師資培訓，臺中市開跑囉！

臺中市政府教育局商借教官 權偉慈

為了推廣「救災決策 60 秒」創作桌遊，教育部與臺中市政府教育局攜手合作，於 4 月 7 日及 8 日在清新溫泉飯店舉辦中部地區為期 2 場次「防衛動員與災害防救」課程增能暨創作桌遊推廣巡迴工作坊師資培訓，共計 160 位學員，分別來自桃竹苗、中彰投等縣市高中職擔任全民國防教育必修課程教學人員參加。期望透過師資增能培訓的方式，讓防衛動員與災害防救的正確救災觀念種子於學生心中萌芽。



▲ 各組熱烈討論桌遊玩法

✓ 教育部今年委託臺中市政府教育局學生事務室承辦「救災決策 60 秒」創作桌遊推廣師資培訓巡迴工作



▲ 教育部學務特教司鄭文瑤專門委員與學員們合影支持推廣桌遊工作坊

坊第1、第2場次，其目的為將防衛動員概念及災害防救知識以趣味遊戲學習方式傳達給學生，希冀透過校園師資的培訓正確傳達桌遊卡牌設計理念及對應知識，讓種子師資回到教學現場，能引導學生反思回饋並啟發共鳴。

本次參與工作坊學員認為，課程內容充實豐富，改變以前固有的全民國防課程授課方式，返回學校後將於「防衛動員與災害防救」課程

結合創意桌遊輔助使用外，也能配合校內全民國防教育多元活動、教學研習、社團活動等，做為互動學習的教材。

教育部也希望藉由師資增能培訓協助在教學現場的第一線人員，讓學者從遊玩中認識、學習災害管理4階段「減災、整備、應變及復原」的相關知識，未來也將持續透過培訓課程推廣全民國防教育知識，提升教學品質。

開發大專校院學制藥物濫用學生多元輔導教材

教育部考量社會環境變遷及學生線上學習趨勢，爰委託國立臺灣師



範大學開發大專校院學制專用之輔導模組、課程及教材，融入3D VR元素、LINE@群組、桌遊教材等，並將其數位線上化，以減輕輔導人員實務現場負擔，並可彈性調整運用，增加藥物濫用學生之學習動機，進而強化大專校院藥物濫用學生之輔導成效。

本課程於109學年度及110學年度募集有意願之大專校院參與試辦及推廣，經研究分析後發現，藥物濫用學生在輔導課程介入後

已停止用藥，另不論是用藥行為相關指標(例如：用藥意圖)或是行為改變相關因子(例如：拒絕技能、抵抗藥物的自我效能等)，學生接受輔導後的表現都有進步。

本課程群組於111年繼續推廣，各大專校院如有藥物濫用學生個案，可洽國立臺灣師範大學計畫團隊(研究助理林小姐，02-77491738)，並由該計畫團隊提供相關諮詢服務，另參與之大專校院應配合該團隊每月召開會議，並將相關輔導成果提供該計畫團隊作為研究參考。(校安科 蔡維濬)



▲ 藥物濫用 LINE@