

遠東科技大學經濟或文化不利學生 就學協助措施與其成效

遠東科技大學餐飲管理系教授兼任學務長 蔡文彬

遠東科技大學自我定位為一所「以創造力為基礎的教學與產業應用型大學」，並以「具有特色且受各界肯定的科技大學」為發展願景，教育目標則為「培養具有人文素養、倫理道德觀念與創意思考和問題解決能力之專業人才」。校務發展則以 IDEAL100 為主軸，其涵意為：(1) I: Innovation、創意實踐；(2) D: Discipline、人格教育；(3) E: Excellence、卓越教學；(4) A: Alliance、產學聯盟；(5) L: Love、關懷學生；(6) 100: 永續發展。

本校 105~109 學年度經濟或文化不利學生數占全體學生數之 25.75%，110 學年度則為 23.47%；加上申請就學貸款學生人數後，例分別為 47.61% 與 46.59%。顯示本校學生屬於需要獲得更多關注或資源投入，才能在排除生活因素後，專注於各項學習活動。因此校務發展的重要目標之一，便是透過關懷學生 (L: Love) 的機制穩定學生就學意願，並強化經濟或文化不利學生之就業競爭力。

本校藉由「大學生學習與讀書策略量表」與「習慣、健康與生活量表 (HHL)」縱貫性資料前後測資料，協助學生在不同面向進行評估與改變。結果發現經濟

或文化不利學生對生涯定向的壓力感有逐年升高的趨勢、學習目標變得不明確或低落，缺乏主動學習的意願。

為了善盡翻轉經濟或文化不利學生處遇之責任，以及協助其能適性發展，輔導學生過程中，擴大與校務發展研究辦公室合作，在學業成績、證照取得率、休退學率、就學穩定度、課程修習表現與就業成效進行分析，並回饋至後續輔導作為的規劃與調整，另外透過「璞玉渾金 - 六星展翼」計畫之六項構面所推動之輔導機制，解決學生生活適應、課業困擾、生涯迷惘等問題；加上結合本校完善就學協助補助辦法之相關勵學措施 (專業增能輔導、語文證照輔導、核心證照輔導、競賽拔尖輔導)，以確保協助經濟或文化不利學生之輔導成效，並且針對獲得本校完善就學協助勵學措施補助之學生，進一步分析受補助後的進步表現，並依學生需求與分析結果調整計畫執行方向。

自 107 至 110 年度，本校照顧經濟或文化不利學生的經費投入與受益學生資料如表 1，受益學生有逐年穩定成長趨勢。

表 1：107 至 110 年度經濟或文化不利學生學習輔導受益學生人次與人數表

	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
受益學生人次	1,203	1,594	1,420	1,481
受益學生人數	591	784	693	795
投入經費	10,650,000	14,442,651	10,845,205	11,075,000

以 110 年 7 月為統計時間點，將本校日間部經濟或文化不利學生，依不同年級及有、無接受專業增能學習輔導勵學金補助分成兩群。兩群學生學業平均成績分別如表 2、3、4、5、6，結果皆呈現獲得完善就學協助計畫長期補助的學生，成績皆優於未接受計畫補助的學生，且總體平均成績高出約 12.6%。

表 2：105 學年度入學學生學業成績平均表

學生學業 成績平均	106/2 大二下	107/1 大三上	107/2 大三下	108/1 大四上	108/2 大四下
未接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	72.42	76.91	75.15	76.49	75.24
有接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	79.81	79.38	79.01	79.19	83.83

表 3：106 學年度入學學生學業成績平均表

學生學業 成績平均	106/2 大一下	107/1 大二上	107/2 大二下	108/1 大三上	108/2 大三上	109/1 大四上	109/2 大四下
未接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	68.52	66.91	67.39	70.60	73.34	72.94	72.15
有接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	74.41	74.34	75.87	77.93	80.77	81.81	77.90

表 4：107 學年度入學學生學業成績平均表

學生學業 成績平均	107/1 大一上	107/2 大一下	108/1 大二上	108/2 大二上	109/1 大三上	109/2 大三下
未接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	71.78	67.60	69.93	70.00	73.62	74.64
有接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	73.82	75.71	73.52	75.56	78.18	77.98

表 5：108 學年度入學學生學業成績平均表

學生學業 成績平均	108/1 大一上	108/2 大一下	109/1 大二上	109/2 大二上
未接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	71.69	70.63	68.07	67.50
有接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	75.79	78.38	78.55	80.22

表 6：109 學年度入學學生學業成績平均表

學生學業 成績平均	109/1 大一上	109/2 大一下
未接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	67.08	60.63
有接受專業增能學習 輔導勵學金補助學生	73.90	71.60

108~110 年度，經濟或文化不利學生優異表現如下：

- 黃同學(中低收入)，大二下遭汽車撞飛，顱內出血一度病危，休學一年復學後轉化負面情緒，用正向積極的態度面對人生與學習，近三年獲得的獎項有：2021 總統教育獎奮發向上優秀學生獎、2021 韓國首爾國際發明展金牌獎、2021 年高雄 KIDE 國際發明暨設計展金牌獎、2021 台灣創新技術博覽會銅牌獎、2019 年韓國首爾國際發明展金牌獎、2019 第四屆全國青年創意應用競賽銀牌獎。
- 鄭同學(身心障礙)獲得 2021 TBSA 全國大專創新企劃競賽優等(2020 為特優)，另已進入 2022 總統教育獎評選之複審。
- 陳同學、江同學、張同學等 15 位經濟或文化不利學生獲得 2021 總統盃慢速壘球錦標賽全國賽男女混合組冠軍(連續 5 年冠軍，並獲總統召見)，110 年臺南市議長盃慢速壘球錦標賽冠軍、中華民國大專校院 109 學年度慢速壘球錦標賽木棒男生組冠軍。
- 魏同學(中低收入戶)、徐同學(身心障礙人士子女)、顏同學(弱勢助學)、獲得 2021 韓國首爾國際發明展金牌獎。
- 潘林同學(原住民)，作品分別獲得 2021 高雄 KIDE 國際發明暨設計展銀牌獎、銅牌獎。
- 林同學(身心障礙)、甘同學(身心障礙)，獲得 2021 高雄 KIDE 國際發明暨設計展金牌獎。
- 陳同學(弱勢助學)獲得 2021 韓國世界廚藝大賽銀牌。
- 秦同學(中低收入)，獲得 2021 全國自由飛行滑翔機競賽大專組彈射滑翔機亞軍、手擲滑翔機季軍。
- 湯同學(重度身心障礙)獲得 2020 總統教育獎奮發向上優秀學生獎、2018 年衛福部第 22 屆金鷹獎、2018 年臺南市傑出身心障礙者。
- 原住民學生葉同學、陳同學與江同學，獲得中華民國大專校院 108 學年度慢速壘球錦標賽-公開男子組冠軍；2020 第十七屆總統盃慢速壘球錦標賽全國總決賽-大專校隊組亞軍。
- 原住民學生葉章同學與張同學，獲得 2020 第十八屆總統盃慢速壘球錦標賽全國總決賽-大專男女混合組冠軍。
- 原住民學生蘇同學、達同學、莊同學、高同學、林同學與黃同學，獲得 109 全國成棒甲組春季聯賽第五名。
- 朱同學(中低收入)獲得 2019 總統教育獎奮發向上優秀學生獎、全國運動科技創新設計競賽金牌、德國 iF WORLD DESIGN GUIDE 三項作品入圍獎、2017 年馬來西亞 ITEXE 國際發明展金牌獎、2018 年大專院校創新創意-創新科技組第三名。
- 原住民學生謝同學、莊同學、高同學、金同學、林同學、黃同學、杜同學、王同學與陳同學(U23 國手)，獲得 108 年全國成棒甲組春季聯賽第四名。
- 原住民學生全同學與 2 位金同學，獲得 108 年第 46 屆「永信杯」全國排球錦標賽冠軍、108 年全國第 40 屆「華宗盃」排球錦標賽第五名、108 年全國第九屆「北港媽祖盃」排球錦標賽第四名。