

# 身心障礙學生生涯轉銜輔導分享交流 提高特教生就業準備度



▲ 學務特教司陳添丁專門委員及國立高雄師範大學吳連賞校長與來賓合影

為推動身心障礙學生生涯轉銜輔導工作，教育部於 111 年 3 月 4 日於國立高雄師範大學舉辦「111 年度大專院校身心障礙學生轉銜輔導試辦學校成果分享會」。教育部表示，生涯轉銜輔導工作是協助身心障礙學生邁入社會的最後一哩路，除了發掘學生優勢能力，也協助學生能夠利用在學期間做好就業相關的生涯規劃準備。本次分享會邀請各大專校院資源教室輔導人員、勞政單位職業重建人員等與會交流，透過會中各校與勞政人員意見交流，讓各試辦學校目前發展的生涯轉銜輔導模式更臻完善。

為協助身心障礙學生做好生涯準備，教育部除委託辦理「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦計畫，蒐集國內外相關研究，並辦理研習提升大專資源教室輔導人員專業知能，也補助逢甲

大學、屏東大學、致理科技大學、樹德科技大學、醒吾科技大學及臺東專科學校等 6 所學校試辦發展以學校特色為基礎的生涯轉銜輔導服務模式，未來將彙整試辦學校經驗提供各大專校院參考辦理。自 108 年起迄今概估 6 所試辦學校辦理的課程或活動共有身心障礙學生 5,035 人次參與，另有 350 人次家長因參與試辦計畫中的親職溝通講座等活動而受惠。

大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作試辦計畫主持人—國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所副教授林真平表示，為呼應大專校院不同類型，6 所試辦學校分別有綜合大學、科技大學及專科學校等，所發展的生涯轉銜輔導服務模式除具學校特色，亦將實務需求一併納入，例如逢甲大學透過職能導入課

程、一對一職涯諮詢、職涯講座等提升學生就業競爭力，並能學以致用；屏東大學以智能障礙學生高中後繼續教育自立生活方案為主軸，從生活管理、情緒管理與社會技巧、就業技能等面向，全方位提升學生自立生活能力，並為進入職場做好準備；樹德科大的模式著重納入職業輔導評量、學生實習支持，成立家長互助團體，注重親職溝通；致理科技大學則以微學分的實務課程如文書處理、企劃實作、職場溝通、芳療抒壓等，提升學生實戰力，醒吾科技大學以適性展能為出發點，運用職涯定向輔導、生涯轉銜課程及實習與就業輔導等鷹架橋接，讓學生順利與職場接軌；臺東專科

學校考慮學生特質，提升學生生涯素養、協助學生擬定職涯規劃，以縮短就業等待期。

林真平強調生涯轉銜輔導工作需要整合學校與勞政端相關資源，方能讓身心障礙學生所需的每階段支持服務能夠順利銜接。各校需與所在縣市勞政資源如職業重建個案管理、職業輔導評量等專業服務交流合作，協助學生了解當前就業市場、學生能力不足之處及往後可使用的資源，以增加學生現實感，且學校能在學生就讀階段協助強化其優勢專長，除了積極預備其職業能力，也讓學生畢業後更順利找到合適的工作。(特教科 陳宛蓁)



▲ 國立屏東大學黃玉枝教授分享試辦計畫經驗



▲ 試辦學校人員說明個別學生職涯輔導的流程



▲ 現場提問踴躍，試辦學校人員說明

### 111年3月16日至4月16日高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
國立竹東高級中學	陸軍政戰中校	李昆駿	111年3月16日
新北市立板橋高級中學	陸軍砲兵中校	陳鴻儒	111年4月1日
臺中市明台高級中學	陸軍政戰中校	曾傑晟	111年4月1日
高雄市立前鎮高級中學	陸軍步兵中校	潘駿豪	111年4月16日