



▲ 蔡英文總統致詞

## 民主大聯盟、世界加好友 ——歡慶 110 年國慶

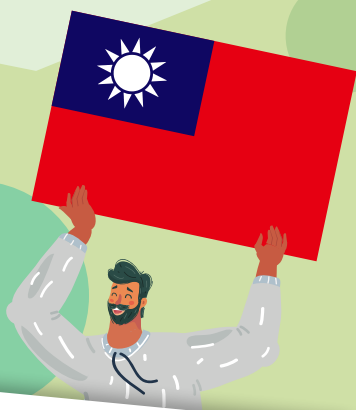
中華民國中樞暨各界慶祝 110 年國慶大會暨表演活動於 10 月 10 日上午 08 時 55 分起至 11 時 30 分止，於總統府前重慶南路、凱達格蘭大道及南、北廣場隆重舉行，由國慶籌備委員會主任委員游錫堃先生擔任大會主席。今年國慶以「2021 民主大聯盟 世界加好友」為主題，本次國慶大會視覺設計以「交織的繩線」為題，當國家在面對國際間各種挑戰及難關時，除國內同胞同心齊力團結合作，也因有著共同信念、目標的民主陣營盟友，馳援守望、互相扶持，讓彼此間的友誼交織團結一起，成就一股堅定的力量，讓臺灣在世界上站穩腳步。



▲ 中華民國體操協會表演 - 璀璨青春，我們的主場



▲ We.R 特技跆拳道表演團 - 團結與希望



▲ 三軍聯合樂儀隊

國慶大會全程區分三大部分，分別為：序幕暖場、國慶大典及「捍衛台灣」主題展演等三階段，序幕暖場表演由國立臺灣交響樂團於 101 大樓揭開序幕，這也是國慶活動首度開闢第二現場，以連線直播方式參與慶典；緊接著在總統府前廣場由 TBC 舞團、三軍樂儀隊、中華民國體操協會、We.R 特技跆拳道表演團帶來一系列的精彩表演。今年國慶大典，將由 6 位各界英雄代表，偕國立客家兒童合唱團共同領唱國歌。與此同時，國軍 CH-47SD 契努克運輸直升機，也將吊掛歷年最大國旗，在 AH-64E 阿帕





▲ TBC 舞團表演 - 世代融和街舞賀國慶



▲ 東京奧軍、帕軍英雄車隊 1



▲ 守土有責當仁不讓

契與 AH-1W 眼鏡蛇直升機伴隨下，緩緩通過總統府前廣場上空，以凌空飄揚的國旗，為國家慶典增輝，展現鼓舞軍民士氣及凝聚向心的目的。

由天籟歌聲來為臺灣祈禱、祝福，願居住在臺灣這塊土地上的人民，能夠不分彼此，齊心抗疫，共同面對疫情的挑戰，早日迎來戰勝疫情的歡樂生活。

國慶禮讚由 ShenAi 原住民孩子合唱團帶來重新詮釋，表演時間近八分鐘的抗疫名曲「手牽手」，由臺灣 16 族 60 位原住民以純淨清朗的美聲演唱，曲中融合了原住民古調與母語，展現其極具生命力的音樂，同時藉

國慶儀典結束後，進入今年的主題遊行表演，首先由體育署安排的東奧英雄車隊擔任開場，接續為「捍衛臺灣」主題展演，區分三個梯隊，第一梯隊主題為「安定社會 - 非我莫屬」，由空勤總隊旋翼機領隊，率警政、



▲ 安定社會非我莫屬 - 警政



▲ 安定社會非我莫屬 - 海巡



▲ 安定社會非我莫屬 - 消防



▲ 臺北市童軍會



▲ 潘文忠部長與 We.R 特技跆拳道表演團合影





▲國土純淨捨我其誰 - 衛福部



▲國土純淨捨我其誰 - 農委會



▲國土純淨捨我其誰 - 環保署

消防、海巡車隊進場；第二梯隊主題為「守土有責 - 當仁不讓」，由國防部空中兵力搭配地面裝備，展現我堅實國防力量；第三梯隊主題是「國土純淨 - 捨我其誰」，則由衛福、經濟、法務、財政、交通、環保、科技、農業等機關部會代表共同參演。最後，由空軍雷虎小組 AT-3 教練機編隊以大雁隊形，飛越通過觀禮台做扇形展開，為國慶大會劃下完美的句點。

而國慶大會中的另一亮點，就是穿梭在國慶大會貴賓區亮眼的禮賓人員，他們分別是銘傳大學、國立臺北大學、中國醫藥大學及國立臺北教育大學的 80 位學生擔任。這 4 所大學在歷年禮賓接待工作表現上均獲各界好評。他們專業的服務、清新的形象，搭配精心設計的禮賓人員服裝，即使戴上國慶版防疫口罩，還是帶著親切笑意的眼神，都共同祝福我們國家「生日快樂」!(國防科 黃泰翔)



▲國土純淨捨我其誰 - 經濟部



▲國土純淨捨我其誰 - 法務部



▲國土純淨捨我其誰 - 科技部



▲國立客家兒童合唱團與英雄代表



▲潘文忠部長、吳林輝司長與 ShenAi 原住民孩子合唱團合影



# 110年教育部生命教育 特色學校及績優人員頒獎典禮

教育部10月13日(星期三)在南華大學中道樓國際會議廳舉辦「110年教育部生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮」，以鼓勵生命教育特色學校及績優人員，並分享推動生命教育經驗。本次獲表揚計有1位特殊貢獻人員、1位優秀行政人員、11位績優人員，以及15所特色學校，包括大專校院8所、高級中等學校1所、國中2所及國小4所。

生命教育是每天在生活中發生的日常，更是一段以生命影響生命的歷程，教育部感謝長期致力於教育現場的夥伴們持續地投入與付出，讓擁有不同特質的孩子，在學習過程中探索、察覺、思辨，並發展自己的興趣、潛能及各種可能性；希望透過表揚及分享，持續鼓勵各校發展特色並獎勵付出的教育現場同仁。各類獎項特色事蹟如下：

## 1、特色學校：

- (1) 義守大學：因應學生來自不同文化，以「理論與實用兼顧、授課與實驗並重」為規劃生命教育課程原則，提供多元化的活動及學習環境，透過實作、體驗、操作及服務來豐富學生的自身經驗，讓學生樂於做中學，並將活動中所得的知識，與對生命教育意義與價值的反思，傳遞給身邊的人，彼此帶來正向影響，形塑充滿生命力的友善校園文化。



▲嘉義市志航國小偶劇團

- (2) 高雄市立光華國民中學：推動各式教學活動，如「翻轉本土藝起來」課程，將本土語言、視學藝術及說唱藝術融為一體，提供學生展現自我的舞臺；將時事活動及各類文章重新撰寫，建立「生命教育小品」資料庫，學生藉由廣泛的閱讀主題，進行不同面向的探索及思考，學校更推動「感恩月」，在全校集會過程中，讓學生實際行動表達對主要照顧者的感謝，讓愛與感恩延續不斷。
- (3) 新北市坪林區坪林國民小學：結合坪林「茶鄉文化」、「水源保護區特性」及「豐富山林生態環境」，運用家長多從事茶業相關工作的優勢，發展出四大生命教育課程，引領學童以大自然為師，經由探索山林步道、食農課程及與護螢同盟會合作一系列體驗學習，讓學童愛護自己家鄉生命資源，經營出獨特「茶鄉坪林、坪林茶鄉」的山中小學。

## 2、績優人員：

共11人獲表揚，其中正修學校財團法人正修科技大學主任吳秉衛，致力將抽象的生命教育化為具體可見的美學空間及行動體驗，打造敘說故事的「生命光廊」，辦理展演計畫及互動特展，以學生故事作為校園生命教育的主角，詮釋不同生命觀點，讓學生知道其故事值得被聆聽，更甚者經由聆聽他人故事與領悟，在感動累積過程中，用另一種形式分享給他人。



▲績優行政人員 - 江明決校長

### 3、優秀行政人員：

新北市立柑園國民中學校長江明泐深感學校及社區遭逢時代變遷，都應找尋新的道路，在校創立「校長聯絡簿」，以「每週一信」融入當週校園動態與全校親師生交流，更與學校團隊共同推動社區傳承為主題的生命教育課程，主動建立社區及校友情誼，讓學校環境與社區成為有故事的所在，如在訪談校園茄冬樹的前擁有社區耆老時，學生不僅了解移植緣由，也對學校及社區有了更深的體認。

### 4、特殊貢獻人員：

南華大學校長林聰明於擔任教育部次長任內，將高中生命教育由選修類科訂定為必修一學分課程，推行校園「每週一蔬食」等多項政策，後任南華大學校長及生命教育中心主任期間，以「老師的生命力，帶動學生的

生命力」教育理念，推動全校性正念靜坐、成年禮及三好校園等多元校園活動，讓生命教育連結雲嘉南地區各級學校，發揮大手牽小手的精神。對生命教育推動的貢獻獲得評選委員一致推崇。

教育部未來仍將持續結合政府機關、學校、民間團體等資源共同投入，鼓勵學校透過課程、師資培育、建構校園文化等具體策略推動生命教育，期盼親、師、生共同攜手合作，發掘孩子的特質與潛能，以「生命感動生命」的歷程，陪伴與孩子成長，讓孩子在校園中快樂學習並成為更好的自己。(學務科 邱巧茹)



▲特殊貢獻獎 - 林聰明校長



▲南華大學音樂系二胡演奏

### 110年10月16日至11月1日高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
國立中興大學附屬高級中學	陸軍兵工中校	林銘都	110年10月16日
高雄市立高雄高級中學	陸軍砲兵中校	童琮溥	110年10月16日
臺中市立大里高級中學	空軍中校	王一民	110年11月1日
國立臺南第一高級中學	陸軍砲兵中校	陳坤良	110年11月1日



# 特殊教育法全法修正公聽會

## 共同擘劃特殊教育發展藍圖

因應時代潮流推進所產生的特殊教育思潮轉變，教育部刻正進行特殊教育法全文修正，為蒐集各界意見以作為擬訂特殊教育法修訂草案的餐據，教育部預定自 110 年 10 月起將於北、中、南、東 4 區各辦理 1 場分區公聽會，有意參與本次實體公聽會者，請先至本部全國特殊教育資訊網完成報名程序 ([https://special.moe.gov.tw/study.php?unit\\_type=4](https://special.moe.gov.tw/study.php?unit_type=4))。

有鑑於特殊教育法於民國 98 年全法修訂迄今已逾 10 年，雖已逐步改善特教整體績效，惟社會環境迅速變遷，特殊教育的多項思潮也隨之轉變，諸如：12 年國民基本教育推動、訂定特殊教育課程實施規範、身心障礙者權利公約 (CRPD) 及兒童權利公約 (CRC) 中有關達成身心障礙兒童權益要求等，為順應發展趨勢，教育部乃著手研擬進行特殊教育法全文修正。

本次修法重點包含強化融合教育的概念、提升對特殊教育學生的支持、強化地方政府與學校特殊教育實施成效、精進特殊教育師資及課程、強化特殊教育學生就學及輔導工作事項及落實學生個人表意權。

為擴大各界參與本次修法公聽會的機會，並因應防疫相關規定，公聽會除實體會議外，各場次也將同步於 YOUTUBE 開放直播，並全程搭配手語翻譯員同步手譯，歡迎特教夥伴或有興趣的民眾屆時上線收看。

另特殊教育法修法草案已公告於教育部學生事務及特殊教育司網頁 (<https://reurl.cc/6DnGb>)，有需要者可自行下載參閱。(特教科 林佳怡)



### 各場次公聽會資訊：

場次	地點	時間	直播連結
北區	國立臺北教育大學	10/15 (五) 09:30~12:15	<a href="https://youtu.be/QNDsr5p95zc">https://youtu.be/QNDsr5p95zc</a>
中區	國立臺中教育大學	10/08 (五) 09:30~12:15	<a href="https://youtu.be/_PmpZc2m9YQ">https://youtu.be/_PmpZc2m9YQ</a>
南區	國立高雄師範大學	10/22 (五) 13:30~16:15	<a href="https://youtu.be/OgTdZiUtw-8">https://youtu.be/OgTdZiUtw-8</a>
東區	國立花蓮特殊教育學校	10/29 (五) 09:30~12:15	<a href="https://youtu.be/RnNv500j1pE">https://youtu.be/RnNv500j1pE</a>



# 110年度大專校院性平會運作傳承及座談會 假國立臺中教育大學召開

為全國大專校院促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，建置平等、安全、友善之學習環境，落實性別平等教育法之立法目的，教育部於110年10月21、22日於國立臺中教育大學辦理「110年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承及座談會」，邀集公私立大專校院性別平等教育委員會承辦人、執行秘書及委員與會，透過性別平等教育重要議題分享，提升學校人員性別平等意識，以形塑教育人員推動性別平等教育工作的共識與專業。

21日首日舉辦運作傳承會邀請輔仁大學吳志光教授為大專校院新舊任承辦人員解說性別平等教育法、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則及教師法之法律規定，讓各校承辦人熟習法律之規定及事件處理程序，提供與會承辦人認識各類延遲通報樣態，以確切掌握通報時效。

第2日座談會，參加對象為大專校院性平

會執行秘書/委員，邀請國立臺灣大學葉德蘭教授擔任講座，講授國際規約與性別平等教育之推動，分享消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)及相關人權公約之內涵主題及國際間人權與平等價值相關議題之倡議，期待學校主管人員瞭解相關國際人權公約的發展歷程與重要核心概念，藉以引導、凝聚各大專校院推動性別平等教育價值信念。

為使大專校院在推動性別平等教育工作的同時，更能有效發揮性別平等教育委員會與學校行政體系合作的功能，運作傳承及座談會除宣導性別平等教育工作重點外，並提供全國大專校院性別平等教育委員會專業交流及經驗分享平臺（例如學校性平會推動課程開設、友善空間、委員會運作之專業意識等），期強化各校性別平等教育委員會委員與核心行政人員相關知能，進而整合校內各處室資源，俾積極落實推動性別平等教育，建置性別平等、友善、安全之學習環境。（性輔科 高瑞蓮）



## 110年度全國大專校院性別平等教育委員會 運作傳承及座談會

主辦機關：教育部  
承辦學校：國立臺中教育大學





# 跨越障礙突破自我限制 黃治軒走出非凡人生



「剛剛在臺上分享自閉症特質的那位黃治軒學長，真的是自閉症人士嗎？沒想到自閉症者可以站在臺上侃侃而談，完全打破我對自閉症的刻板印象……」1名剛參加完學校資源教室辦理的「星星的孩子一走出我的世界」特教宣導活動的一般生走出教室後，邊走邊跟身旁的同學這樣說。一旁的資源教室輔導員黃玉琳聽到後，臉上不禁泛起一陣笑意。

3年前甫畢業於國立海洋大學機械與機電工程學研究所的黃治軒，在師長們的眼中是位品學兼優的學生，就讀大學期間屢獲書卷獎，105學年度代表學校獲選全國大專優秀青年，並以全班第3名優異成績畢業後，繼續攻讀該校碩士班，於107學年度再度榮獲總統教育獎殊榮。在黃玉琳眼中的黃治軒雖然患有自閉症，但障礙反而是激勵他向上的力量。

黃玉琳猶記得大一時候的黃治軒是個害羞且不擅長與人相處的大男生，為了克服自己的障礙特質，並拓展人際關係，他前往學校資源教室尋求協助，負責相關業務的黃玉琳在瞭解他的需求後，除了提供相關支持資源，並常常與他討論人際相處的技巧，教導他如何調適情緒，也鼓勵他透過參與資源教室的活動，增加與人相處的機會；在輔導員的循循善誘下，黃治軒在人際相處方面逐漸有進步。

克服人際相處困難後的黃治軒，希望能夠貢獻己力幫助更多學弟妹，於是在升上大三後利用課餘時間到資源教室擔任課業輔導助教，黃玉琳輔導員表示，他為了勝任助教工作，事先花費很多時間準備，對於不熟悉的

科目還抽空去旁聽，接受他課業輔導的學弟妹都對他讚譽有佳。他不只教學認真、條理清楚，課輔後也會關心學弟妹們的學習狀況，有時也會分享自己克服障礙的經驗，鼓勵他們面對困難時要有韌性，越挫越勇，不被困境打敗，在學弟妹們心目中，黃治軒是個很棒的學習典範。

此外，黃治軒也到學校的共同教育中心及永齡希望小學海大分校的長興國小擔任華語助教及課輔教師，除了能夠回饋所學，也希望透過教學，增加自己與他人的人際互動機會，提升自己的社交能力。

畢業後的黃治軒曾經到新竹科學園區短暫工作，但考量工作屬性跟原本期待的生涯發展有落差，經過深思熟慮後，他決定鼓起勇氣追求夢想，放下竹科新貴的身分，改而從事補教工作。現在的黃治軒已經是多家補習班的講師，也常在工作餘暇回到學校資源教室指導學弟妹課業，他總是勉勵學弟妹們學習接納自己的障礙，因為「只有忠於自己，才能成為更好的自己」。

黃治軒認為障礙從來就不是阻撓前進的理由，只要願意突破，人人都有機會變成更棒的人，而且能夠盡一己之力幫助別人，除了讓世界更美好，也讓自己的生命更有價值。陪著黃治軒一步一腳印逐漸突破障礙的黃玉琳，也十分肯定他努力克服障礙的精神，並期許其他身心障礙學生能夠效法黃治軒的精神，接納自己的障礙特質，並能在突破限制後走出屬於自己獨特的非凡人生。（特教科 陳宛蓁）



# 我們與「疫」的距離—— 疫情下的校園心理健康 (一)

人為也好，天擇也罷，當新型冠狀病毒以最殘酷的方式臨現於世界的那天起，人們似乎就得選擇與其以某種距離的方式同行。有人說這是世界末日程序的啟動，也有人說是生態的反撲，但無論如何，我們已經開始嘗試調整早已習慣的生活、制度，為的就是早日與大自然的運行邏輯，再度取得平衡與協

調。學校教育與校園生活作為重要的社會體系之一，我們有哪些行動，是可以和社會一起努力，讓我們和疫情之間保有安全的距離呢？雲林科技大學諮商輔導中心在疫情期間，透過創新輔導工作設計、資源連結延伸、跨專業領域合作、網路通訊軟體活用等措施，持續維繫大學校園學習生活。

## 不怕疫情來敲門——質量俱足的防疫安心專區

2020年初第一波疫情浪潮時，雲科大諮商輔導中心從「給雲科人的第一封信」開始，陸續向所有雲科人投遞關懷。角色多元，有時是專業的心理工作者，教導大家一些疫情期間的身心自我照護重點，例如「面對疫情

時的身心自我照護方法」，有時像朋友，與師生們暢談「防疫要有方，心也要健康：心理健康資源看這邊」、「別讓距離成為關係殺手」等等，希望可以藉由「訊息傳遞」，以維持校園中的人際連結。

## 「暖心」是為了陪你走更長的路

雲科大的師長們是非常暖心的，聽到學生的心聲後便一一加入「雲科大暖心地圖」，成為地圖中的一個座標點，讓同學們在校園中除了諮商中心的專業服務外，還有另外的選擇。地圖上的每小黃點都代表著師長們的關懷，學生可以點擊閱讀師長們的智慧之語，或者在需要的時候就近與某一位師長聯繫，傾訴心聲、解憂除悶。期待透由網路科技，讓學生在疫情期間，可與學校老師、同仁有所連結，以適時解決其困境與需求。

(持續……)

雲科大諮商輔導中心主任 陳斐娟

諮輔團隊：周圓真心理師、陳宥語心理師、徐安立心理師、郭素蘭心理師、陳俊升社工師、杜育真心理師

### 安心御守



防疫期間，如果您感到擔心害怕、焦慮不安，有這些過度的危機感和情緒是正常的反應，只要進行幾個簡單動作，就能有效調適自己的身心狀態。與您分享五「安」大全，照顧自己也照顧別人～

- 安 全資訊**  
勿重複不斷觀看相關影片與相關新聞，並以政府官方資訊為主
- 安 心生活**  
維持正常作息、飲食與良好運動習慣，並留意個人健康狀況
- 安 好陪伴**  
互相支持、陪伴，舒緩事件帶來的壓力感受，開啓關心大門
- 安 在靜心**  
從事例如：聽平靜音樂、正念靜心等促進正向情緒的活動
- 安 心日日**  
每天重複上述要點，適度但不過度關注，保持信心與希望感

倘若您的擔心與不安已持續一段時間仍未改善，請撥打雲科大諮商輔導中心安心專線，也歡迎至以下專區搜尋您需要的資訊呢！

● 雲科大防疫專區



● 諮商輔導中心防疫小熊



● 雲科大防疫好聲專區



● 雲科大諮商輔導中心安心專線  
05-5524080



● 雲科大諮商預約專區



● 顧大家  
一起安全、安心、  
安好、安在、日日安

雲科大諮商輔導中心關心您

# 「校園零毒害」110 年大專校院防制學生藥物濫用研習

教育部 110 年度大專校院「推動防制學生藥物濫用業務研習」今 (27)、明兩日於桃園市舉行，全國各大專校院防制學生藥物濫用承辦人員共計 135 人報名參加。本次研習主要目的在強化校園第一線學輔工作人員的反毒業務知能，並依據報名學員業務年資區分初、進階課程，以符合執行業務實際需求。研習活動中，同時頒發教育部 109 年度「推動防制學生藥物濫用工作」全國 9 所績優大專校院獎牌，肯定學校在推動校園反毒工作上的努力與用心，才能夠從全國 151 所大專校院評比中脫穎而出，獲得績優學校殊榮。

本次研習區分為初、進階課程，依據各校承辦人業務實際需求，規劃不同課程內容分組上課。初階課程著重於防制學生藥物濫用業務相關知能充實，由國立臺灣師範大學郭鐘隆教授、衛福部嘉南療養院李俊宏主任及臺灣新北地方檢察署聶眾主任檢察官等人擔任講座；進階課程則是結合實務工作者的個案輔導經驗交流，採用工作坊模式互動授課，由吳佩炫及薛惠玲兩位資深社工師，帶給學員們嶄新且實用的課程體驗。此外，教育部還特別邀請大愛戲劇臺「阿良的歸白人生」的故事主角—高肇良先生現身說法，分享自

身吸毒、戒毒到最後成為反毒志工的歷程，讓在場學員明白，愛與關懷就是輔導藥物濫用個案學生的最佳方式。

配合行政院「新世代反毒策略第二期」政策指導，教育部對於各級學校推動防制學生藥物濫用工作重點有所調整，未來大專校院進行反毒宣導教育時，可尋求地方政府機關、民間團體或是社福機構等單位協助；如發現有藥物濫用個案學生時，應依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，將毒品來源情資以密件方式函送檢警單位，務求斷絕學生毒品來源，達成「零毒品進入校園」目標。

當學校發現學生有藥物濫用行為或使用非法物質(如笑氣)時，學校除了啟動春暉輔導機制外，來自學務或輔導人員的關懷與陪伴，讓學生感受到正向的支持力量，才是個案輔導成功的關鍵因素。更多相關資訊及輔導教材，可至教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>) 及法務部反毒大本營網站 (<https://antidrug.moj.gov.tw>)，讓我們一起認識毒品危害、拒絕毒品誘惑。(校安科 賴竝融)



▲ 教育部學生事務及特殊教育司鄭文瑤專門委員與 109 年推動防制學生藥物濫用工作績優大專領獎代表合影



▲ 高肇良先生述說自身戒毒到成為反毒志工的心路歷程



# 教育部反毒教育劇場—— 「拯救浮士德」 深化扎根國中校園



教育部自 104 年起與紙風車文教基金會合作，推動「紙風車青少年反毒戲劇工程——拯救浮士德計畫」全國校園巡演，至今已經邁入第 7 年，目前已經造訪全國 739 所國中（佔全國國中總數 78%），雖然受到疫情管制影響，造成部分場次延後甚至被迫取消，不過校園反毒工作刻不容緩，在疫情逐漸趨緩的狀況下，本 (110) 年度第 20 場次（總數第 796 場次）在臺北市民族實驗國中登場，為了展現推動反毒教育的決心，教育部林騰蛟常務次長更是親臨現場觀賞演出，同時與紙風車文教基金會李遠董事長及在場所有師生，共同進行反毒宣誓儀式。

本劇「拯救浮士德」一藉由主角浮士德 (Faust) 出賣靈魂與魔鬼交易的故事，告誡青年學子，如果為獲得剎那間的滿足而吸食毒品，代價將是終身的懊悔和遺憾。全劇內容分為「少年浮士德」、「毒場現形記」及「無毒由我」三個單元，演出青少年階段可能接觸毒品的真實情境，如人際關係、打工陷阱、課業壓力等，讓觀賞的學生從劇情中學習如何拒絕毒品誘惑，劇中演員詼諧的肢體動作搭配幽默的臺詞，加上主持人互動問答進行教育宣導，逗趣又富有教育意義的內容，讓在場師生觀眾笑聲不斷。

近年來新興毒品透過酷炫外觀與特殊包裝，藉此吸引青年少學子好奇嘗試或是失去戒心誤用，因此教育部持續精進各項反毒教育宣導，並開發新式藥物濫用預防與輔導教材，包括「12 星座拒毒法」、「拒毒你我他·名人來當家」、「反毒創意梗圖」等，都是結合時下青少年流行元素，所製作的反毒宣導教材或文宣品，讓不同年齡層學生都能感受到毒品的危害性，從而拒絕毒品的誘惑。此外，有感近期大麻與有害身心非法物質氾濫，教育部針對大麻及笑氣的預防宣導更是不遺餘力，新修訂「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」及「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」相關內容，都是為了維護青少年的身心健康並拒毒於校園之外的具體作為。

各校學務人員或教職員，如有發現學生藥物濫用徵候，除應由校方提供春暉輔導等相關資源外，亦可撥打毒品防制中心諮詢專線 0800-770885，或洽詢家庭教育中心專線 412-8185，即能獲得專業協助。更多相關資訊歡迎至教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>)，讓我們一起認識毒品危害、拒絕毒品誘惑。（校安科 賴 宏融）



▲ 教育部林騰蛟常務次長說明目前推動校園反毒工作重點內容

▲ 紙風車劇團在舞台上的精采演出

# 大客車開進嘉女校園 宣導 視野死角及內輪差危險



嘉義女中 李育豪

為結合 10 月份交通安全月主題並加深學生對「大型車輛視野死角與內輪差」潛在危險認知，國立嘉義女中 28 日上午與嘉義區監理站合作辦理宣導，將大客車駛入校園示範，強化學生防禦觀念。本次的宣導特別以軟式三角錐代替行人，並置放於大車視線死角處，再請司機開車模擬大型車輛在道路轉彎時的情境，讓與會學生學習到寶貴的交通安全課程。

課程開始首先由嘉義區監理所李淞煒技正於現場講解大型車輛視線死角為車頭前、後方及車身的左右兩側，並在大客車旁邊擺放內輪差布條及軟式三角錐，教導學生了解何謂視線死角。緊接著由司機開車示範內輪差，活動以軟式三角錐代替行人，在擺設好的內輪差場地進行大型車轉彎來形成內輪差示範，

靠得太近的人車會發生意外，以致地上三角錐瞬間壓扁，呈現內輪差的危險性。

隨後由學生輪流坐上大型車，先請他們透過大車的左右後視鏡查看，是否發現擺放在大車右邊的三角錐，結果都未在照後鏡中出現，另外也藉由打方向燈的動作，瞭解車輛盲區預警系統，也讓所有參與的學生體驗「保持安全距離」的重要。

校長蔡枳松表示，學生上、下課途中走在道路上或騎乘腳踏車時，往往缺乏警覺性，以為大車駕駛看得到自己，實際上大型車轉彎時產生內輪差及視野死角特別多。所以，呼籲用路人，不論騎車、開車或走路，「保持安全距離」才是保命之道。



▲大客車開進嘉女校園  
宣導視野死角及內輪差危險

**吸毒**  
不僅涉及刑期  
比兵役還長  
而且終生污點難除

**破除網路傳言！**

施用毒品免服兵役，係屬不實訊息  
施用第一、二級毒品，刑期較兵役更長，勿自毀前程

教育部 警政司