

110年教育部生命教育 特色學校及績優人員頒獎典禮

教育部 10 月 13 日 (星期三) 在南華大學中道樓國際會議廳舉辦「110 年教育部生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮」，以鼓勵生命教育特色學校及績優人員，並分享推動生命教育經驗。本次獲表揚計有 1 位特殊貢獻人員、1 位優秀行政人員、11 位績優人員，以及 15 所特色學校，包括大專校院 8 所、高級中等學校 1 所、國中 2 所及國小 4 所。

生命教育是每天在生活中發生的日常，更是一段以生命影響生命的歷程，教育部感謝長期致力於教育現場的夥伴們持續地投入與付出，讓擁有不同特質的孩子，在學習過程中探索、察覺、思辨，並發展自己的興趣、潛能及各種可能性；希望透過表揚及分享，持續鼓勵各校發展特色並獎勵付出的教育現場同仁。各類獎項特色事蹟如下：

1、特色學校：

- (1) 義守大學：因應學生來自不同文化，以「理論與實用兼顧、授課與實驗並重」為規劃生命教育課程原則，提供多元化的活動及學習環境，透過實作、體驗、操作及服務來豐富學生的自身經驗，讓學生樂於做中學，並將活動中所得的知識，與對生命教育意義與價值的反思，傳遞給身邊的人，彼此帶來正向影響，形塑充滿生命力的友善校園文化。



▲嘉義市志航國小偶劇團

- (2) 高雄市立光華國民中學：推動各式教學活動，如「翻轉本土藝起來」課程，將本土語言、視學藝術及說唱藝術融為一體，提供學生展現自我的舞臺；將時事活動及各類文章重新撰寫，建立「生命教育小品」資料庫，學生藉由廣泛的閱讀主題，進行不同面向的探索及思考，學校更推動「感恩月」，在全校集會過程中，讓學生實際行動表達對主要照顧者的感謝，讓愛與感恩延續不斷。
- (3) 新北市坪林區坪林國民小學：結合坪林「茶鄉文化」、「水源保護區特性」及「豐富山林生態環境」，運用家長多從事茶業相關工作的優勢，發展出四大生命教育課程，引領學童以大自然為師，經由探索山林步道、食農課程及與護螢同盟會合作一系列體驗學習，讓學童愛護自己家鄉生命資源，經營出獨特「茶鄉坪林、坪林茶鄉」的山中小學。

2、績優人員：

共 11 人獲表揚，其中正修學校財團法人正修科技大學主任吳秉衛，致力將抽象的生命教育化為具體可見的美學空間及行動體驗，打造敘說故事的「生命光廊」，辦理展演計畫及互動特展，以學生故事作為校園生命教育的主角，詮釋不同生命觀點，讓學生知道其故事值得被聆聽，更甚者經由聆聽他人故事與領悟，在感動累積過程中，用另一種形式分享給他人。



▲績優行政人員 - 江明泐校長

3、優秀行政人員：

新北市立柑園國民中學校長江明泐深感學校及社區遭逢時代變遷，都應找尋新的道路，在校創立「校長聯絡簿」，以「每週一信」融入當週校園動態與全校親師生交流，更與學校團隊共同推動社區傳承為主題的生命教育課程，主動建立社區及校友情誼，讓學校環境與社區成為有故事的所在，如在訪談校園茄冬樹的前擁有社區耆老時，學生不僅了解移植緣由，也對學校及社區有了更深的體認。

4、特殊貢獻人員：

南華大學校長林聰明於擔任教育部次長任內，將高中生命教育由選修類科訂定為必修一學分課程，推行校園「每週一蔬食」等多項政策，後任南華大學校長及生命教育中心主任期間，以「老師的生命力，帶動學生的

生命力」教育理念，推動全校性正念靜坐、成年禮及三好校園等多元校園活動，讓生命教育連結雲嘉南地區各級學校，發揮大手牽小手的精神。對生命教育推動的貢獻獲得評選委員一致推崇。

教育部未來仍將持續結合政府機關、學校、民間團體等資源共同投入，鼓勵學校透過課程、師資培育、建構校園文化等具體策略推動生命教育，期盼親、師、生共同攜手合作，發掘孩子的特質與潛能，以「生命感動生命」的歷程，陪伴與孩子成長，讓孩子在校園中快樂學習並成為更好的自己。(學務科 邱巧茹)



▲特殊貢獻獎 - 林聰明校長



▲南華大學音樂系二胡演奏

110年10月16日至11月1日高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
國立中興大學附屬高級中學	陸軍兵工中校	林銘都	110年10月16日
高雄市立高雄高級中學	陸軍砲兵中校	童琮溥	110年10月16日
臺中市立大里高級中學	空軍中校	王一民	110年11月1日
國立臺南第一高級中學	陸軍砲兵中校	陳坤良	110年11月1日