

# 跨越障礙突破自我限制

# 黃治軒走出非凡人生



「剛剛在臺上分享自閉症特質的那位黃治軒學長，真的是自閉症人士嗎？沒想到自閉症者可以站在臺上侃侃而談，完全打破我對自閉症的刻板印象……」1名剛參加完學校資源教室辦理的「星星的孩子一走出我的世界」特教宣導活動的一般生走出教室後，邊走邊跟身旁的同學這樣說。一旁的資源教室輔導員黃玉琳聽到後，臉上不禁泛起一陣笑意。

3年前甫畢業於國立海洋大學機械與機電工程學研究所的黃治軒，在師長們的眼中是位品學兼優的學生，就讀大學期間屢獲書卷獎，105學年度代表學校獲選全國大專優秀青年，並以全班第3名優異成績畢業後，繼續攻讀該校碩士班，於107學年度再度榮獲總統教育獎殊榮。在黃玉琳眼中的黃治軒雖然患有自閉症，但障礙反而是激勵他向上的力量。

黃玉琳猶記得大一時候的黃治軒是個害羞且不擅長與人相處的大男生，為了克服自己的障礙特質，並拓展人際關係，他前往學校資源教室尋求協助，負責相關業務的黃玉琳在瞭解他的需求後，除了提供相關支持資源，並常常與他討論人際相處的技巧，教導他如何調適情緒，也鼓勵他透過參與資源教室的活動，增加與人相處的機會；在輔導員的循循善誘下，黃治軒在人際相處方面逐漸有進步。

克服人際相處困難後的黃治軒，希望能夠貢獻己力幫助更多學弟妹，於是在升上大三後利用課餘時間到資源教室擔任課業輔導助教，黃玉琳輔導員表示，他為了勝任助教工作，事先花費很多時間準備，對於不熟悉的

科目還抽空去旁聽，接受他課業輔導的學弟妹都對他讚譽有佳。他不只教學認真、條理清楚，課輔後也會關心學弟妹們的學習狀況，有時也會分享自己克服障礙的經驗，鼓勵他們面對困難時要有韌性，越挫越勇，不被困境打敗，在學弟妹們心目中，黃治軒是個很棒的學習典範。

此外，黃治軒也到學校的共同教育中心及永齡希望小學海大分校的長興國小擔任華語助教及課輔教師，除了能夠回饋所學，也希望透過教學，增加自己與他人的人際互動機會，提升自己的社交能力。

畢業後的黃治軒曾經到新竹科學園區短暫工作，但考量工作屬性跟原本期待的生涯發展有落差，經過深思熟慮後，他決定鼓起勇氣追求夢想，放下竹科新貴的身分，改而從事補教工作。現在的黃治軒已經是多家補習班的講師，也常在工作餘暇回到學校資源教室指導學弟妹課業，他總是勉勵學弟妹們學習接納自己的障礙，因為「只有忠於自己，才能成為更好的自己」。

黃治軒認為障礙從來就不是阻撓前進的理由，只要願意突破，人人都有機會變成更棒的人，而且能夠盡一己之力幫助別人，除了讓世界更美好，也讓自己的生命更有價值。陪著黃治軒一步一腳印逐漸突破障礙的黃玉琳，也十分肯定他努力克服障礙的精神，並期許其他身心障礙學生能夠效法黃治軒的精神，接納自己的障礙特質，並能在突破限制後走出屬於自己獨特的非凡人生。（特教科 陳宛蓁）