

### 潘文忠闡

第990期

發行人:吳林輝 主編:教育部學生事務及特殊教育司每 月 出 刊 地址:臺北市忠孝東路 1 段 172 號 5 樓電 話:(02)7736-7860 網 址:https://depart.moe.edu.tw/ed2800行政院新聞局出版事業登記證:局版臺誌字第九三六一號中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

### 110年度北二區大專校院第二次全體學務長會議



▲開幕式 - 龍華科技大學 葛自祥校長致詞



▲ 110 年度北二區大專校院第一次全體學務長會議全體大合照

相關策略。

教育部學生事務與特殊教 育司黃蘭琇副司長致詞時指 出,學務長在學校擔任非常 重要的角色,尤其大學學務 工作千頭萬緒極為多元,發 生的問題愈來愈難以預期與 處理,加上社會變遷與影響 力,更增加了學務工作的挑 戰性。面對層出不窮的各種 挑戰,有賴學務人員秉持耐 心、細心與愛心,只要所有 學務工作人員都能有心,且 以正確的態度與觀念從事學 務工作,則效益倍增,能有 效協助學生處理突發事件, 進而學習成長茁壯。

黄蘭琇副司長強調,今 (110)年學務重點政策在於 『校園安全』及『自我傷害 防治』,期盼透過四區學務 中心發揮互助功能與群策群 力、連結綿密學務網絡,跨 區工作小組交流與經驗傳 承,精進學務人員知能研習 及創新,共謀有效輔導策 略,進而陪伴學生突破各項 難題及困境。

教育部學生事務與特殊 教育司指出,學生事務工作 的願景與目標,除了確保學 生安全無虞,更要積極營造 友善之校園文化,透過師生 相處、課外學習等有意義活 動,學習正面思考,建立新 世代優質公民素養。(學務 科 張沛儀)

SCHOOL

# 教育部 110 學年第1 學期 友善校園週實施計畫

### 一、計畫內涵:

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位,任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展,並於110學年明訂宣導主題:「凡走過必留下痕跡一健康上網最安心」。

#### 二、計畫目的:

透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下,由學校推動友善校園週創意活動。請各級學校教師關心學生在網路世界可能遇到的問題,並透過教育塑造學生的守法意識及網路素養,避免日後成為被害人或加害人。

#### 三、計畫時間:

友善校園週自110年9月1日(星期三) 起至9月7日(星期二)止。

### 四、年度宣導主題:凡走過必留下痕跡 健康上網最安心

- (一)「資訊科技」已列為國、高中之授 課時數/必修科目,將資訊教育相 關內容以主題/專題/議題方式安排 於彈性學習課程實施。
- (二)各級學校之教學宣導與事件處理:
  - 1. 應運用朝會或週會等大型集場合,由 校長宣導「健康上網最安心」。
  - 應融入學校相關課程教學及活動實施。
  - 3. 引導學生共同參與「全民資安素養自 我評量網路活動」。
  - 4. 涉及校園霸凌或疑似校園性別事件 時,應完成通報並啟動調查處理或輔 導協助措施。
  - 學校於事件處理遇有疑涉犯罪情形時,應尋求警察單位等公權力資源。

- (一)強化校園安全防護措施:
  - 1. 預防:

五、重要宣導事項:

- (1) 落實校園環境安全自主檢核。
- (2) 進行校園安全演練。
- (3) 運用科技防衛 智慧安全校園。
- (4)建立跨單位合作機制(警、消、衛、 社、民)。
- (5) 設立專責發言人,統一對外發言。
- 2. 應變:
- (1) 校安事件分為八大類,區分為依法 規通報事件、一般校安事件及緊急 事件。
- (2) 進行校安通報,必要時對校內師生 示警。
- (3) 重大緊急必要事件立即聯繫校內外 窗口及本部校安中心協處。
- 3. 復原:整合校內外資原展開復原工作。
- (二)落實「COVID-19(武漢肺炎)因應」:
  - 1. 為防範 COVID-19 社區感染風險,提 醒如有辦理集會活動之主辦單位,應 妥為評估該活動舉辦之必要性及相關 風險程度。
  - 2. 進行相關風險評估,必要時得邀集集會活動主管機關及地方衛生單位等共同討論。

### (三)防制校園霸凌:

- 1. 防制校園霸凌最重要的關鍵,就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時, 一定要勇敢說出來,家長及老師才能 針對問題進行協助與輔導,尤其是旁 觀學生的協助亦能達到防制效果。
- 2. 本部修正「校園霸凌防制準則」並於 109年7月21日發布施行。「校園霸 凌」:指相同或不同學校校長及教職 員工生對學生,於校園內、外所發生 之霸凌行為。

#### (四)強化學生身心健康與輔導:

- 1. 學生輔導應由全校教師共同參與,落 實三級輔導機制,加強導師制度與知 能,並透過四區輔諮中心與區內學校 協力合作,使校園心理健康輔導體系 更鎮密。
- 2. 教育部鼓勵並補助大專校院辦理校園 心理健康促進相關方案,以協助大專 校院提升校園心理輔導支持系統。

#### (五)強化校園自殺防治工作:

- 1. 教育部為避免學生自殺自傷,自96年 推動「校園學生自我傷害三級預防工 作計畫」,推動校園學生自殺、自傷 防治。
- 本部修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」,並修訂「校園自我傷害防治處理手冊」,提供學校參考運用。

#### (六)防制學生藥物濫用:

- 1. 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流 行,此類毒品有精美包裝之特徵,易 降低施用者對於毒品的警戒性,請提 醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖 果零食、咖啡包的新興毒品。
- 2. 反毒工作是一項社會工程改造, 誠摯的歡迎具有愛心與耐心之有志人士能加入春暉志工這個大家庭,幫助孩子健康成長,看見未來。

#### (七)防制校園親密關係暴力事件:

- 1. 被害人年滿十六歲,遭受現有或曾有 親密關係之未同居伴侶施以身體或精 神上不法侵害之情事者準用相關法條 之保護,並列入「親密關係伴侶」之 定義。
- 2. 因應近年發生之親密關係暴力事件, 請學校加強落實情感教育與情感衝突 處理相關之宣導與個案諮商,以避免 類此事件再發生。

### (八) 瞭解與尊重身心障礙者:

1. 先行查詢相關資料,瞭解各種障礙類

- 別之特殊性及其特殊需求,不一定要 為所有障別準備資料,但有人需要 時,即可提供服務。
- 2. 規劃活動時,可邀請障礙者共同參與。宣導或活動資訊可留有「無障礙聯絡資訊」,包括電話、傳真、Line等多元管道,以利各類障礙者諮詢(例如聽障者無法使用一般電話,而需要使用傳真或Line)。

#### (九)防治數位/網路性別暴力:

「數位/網路性別暴力」之定義為「透 過網路或數位方式,基於性別之暴力 行為。其中校園常見類型包括:

- 1. 惡意或未經同意散布與性 / 性別有關個人私密資料。
- 2. 網路性騷擾。
- 3. 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為。
- 4. 以揭露他人性私密資料為手段,勒索、恐嚇或脅迫他人。(校安科 蔡昆明)





因應國內出現感染源不明之本土病例,基 於防範隱性傳播鏈於社區傳播,考量旨揭體 檢作業為醫療院所,且為室內作業,為避免 人員近距離接觸發生疑似個案或群聚事件, 將提高整體防疫難度。因此,考量疫情尚未 完全解除、醫療照護體系能量之整備暨國軍年度例行性體檢暫停辦理,本部「110年度高級中等以上學校軍訓教官體格檢查」暫停辦理,以確保軍訓同仁健康與安全。(國防科黃泰翔)

### 多重障礙田宜君同學以「兒童文學」

### 踏出獨特的路

各大專校院資源教室輔導人員擔任身心障 礙學生在學期間學習與輔導的第一線支持服 務工作,是學生在校學習輔助的一盞明燈。 就讀國立臺東大學兒童文學研究所碩士班三 年級的田宜君不因身體功能缺損限制學習, 選擇遠離熟悉的北部環境,積極學習感興趣 的文學領域,學習過程中因有資源教室輔導 人員從旁提供學習輔助及調整、在學生活協 助、媒合工讀機會,為宜君未來生活及就業 做好充裕的準備。

田宜君因早產缺氧導致腦性麻痺、伴隨視 覺障礙,由於視網膜病變,從小即高度近視, 右眼因白內障失明,目前領有多重重度身心 障礙證明。喜歡文學的宜君說:「文字指引 我來到東大兒文所。」在臺東大學兒文所, 師長們細心處理與她相關的學習需求,從課 程教材的選用、呈現到課程進行,皆以符合 個人合適方向調整,適度減緩宜君在閱讀時 的眼力消耗,並熱心安排適切的工讀機會, 提供經濟支持讓她能自食其力。

宜君因為身體功能缺損導致生活及學習必 須面臨許多挑戰,因此從她進入校園後,資 源教室輔導員黃巧婷即主動積極了解宜君的 學習需求,除了協助借用電動輪椅、報讀機 等視障輔具外,並就住宿及教室空間等進行 需求評估,以及校外交通所需的復康巴士及 無障礙公車預約及媒合,提供所需交通服務,同時也滿足宜君在購買、回診等日常生活需求,降低她在校生活及學習上的阻礙。另外輔導員也協助學業表現良好的宜君,申請教育部特殊教育獎學金及其他民間單位獎助學金;同時也與宜君討論,於就學期間即為將來重回職場做足準備,促使她爭取到台積電駐校工讀生的機會,讓她無論在學業、生活及未來就業準備上能無後顧之憂。

教育部補助各大專校院成立資源教室聘請輔導人員,為身心障礙大專生扮演指路明燈的角色,兼顧對學生個別特殊需求、能力差異,透過適性教育及輔導,提升大專校院特教學生適應生活及面對未來所應具備的態度與能力,並培養學生具有一技之長及準備就業的最後一哩路,在畢業後順利進入職場,為社會貢獻一己之力。(特教科廖浚羽)



### 用愛與關懷灌溉,生輔園丁幫助學生成長

### ~教育部 110 年全國大專校院新任學生生活

### 1

### 輔導主管研習



大專校院學生生活輔導人員站在為學生服務的第一線,幫助學生適應校園生活、培養良好的生活及休閒習慣,教育部於8月25日因應疫情以視訊會議方式辦理「110年全國大專校院新任學生生活輔導主管研習」,協助各校新任學生生活輔導主管掌握當前學生事務政策,增進工作實務經驗,以凝聚共識並提升學生生活輔導服務品質。

本次會議匯聚全國各大專校院新任學生 生活輔導主管 36 人,議程包含專題演講、學 生生活輔導工作坊及政策說明宣導等。第一 階段邀請國立彰化師範大學擔任生輔組長職 務長達 10 年的林玲怜教官,以「大專校院學 生生活輔導業務概況與經營策略」為題進行 專題演講,希望協助許多第一年接任生輔組 長職務的夥伴們,認識學生生活輔導的重點 與內涵、如何結合校內外資源更有效率地推 展工作,並透過經驗分享幫助學生生活輔導 夥伴在最短的時間步入軌道。

第二階段的學生生活輔導工作坊,就「以愛為師,行動關懷」、「生命教育與自傷防治」、「宿舍管理與關懷培訓」、「學生權益與申訴處理」等四項議題分組進行實務工作經驗分享與討論,分別邀請慈濟科技大學牛江山學務長、國立雲林科技大學諮商輔導中心陳斐娟主任、輔仁大學宿舍

服務中心鄭佩玉組長及德明財經科技大學柯志堂學務長擔任引言人,期望藉由所有夥伴們的相互交流、集思廣益,尋求學生生輔工作的突破與創新,進一步提升輔導工作效能,以收他山之石攻錯之效。

大專校院生活輔導工作項目十分繁瑣,卻最為貼近學生的日常需要,從學生就學貸款、弱勢助學、學生獎補助、急難救助、團體保險、校外賃居輔導、交通安全宣導,乃至於性平、反毒、反霸凌等,經常面對學生各種疑難雜症與全天候危機處理,在在需要足夠的耐心、抗壓性與協調能力;同時塑造安全、友善、與溫馨的校園氛圍,站在關懷學生的第一線,堪稱學生最溫暖的褓姆兼園丁。教育部除感謝生輔夥伴們的無私付出外,也期許工作觀念與溝通技巧能夠與時俱進,化解對立與衝突,協助學生在學習中成長茁壯。(學務科楊皓程)



110 年 8、9 月新任大專校院軍訓主管名單				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	
國立臺東專科學校	海軍航空上校	曲中才	110年8月16日	
國立勤益科技大學	陸軍財務上校	周國勲	110年8月16日	
逢甲大學	陸軍財務上校	廖志明	110年8月16日	
輔仁大學學校財團法人輔仁大學	陸軍工兵上校	林自强	110年8月16日	
輔英科技大學	海軍航輪上校	張金平	110年9月1日	
東海大學	陸軍政戰上校	呂文邦	110年9月1日	

### 教育部辦理

### 「走過危機」。安心團隊培訓工作坊」

教育部於110年8月19日至20日(星期四、五)辦理「走過危機:安心團隊培訓工作坊」, 以落實自殺防治工作人力培訓機制,提升校 園學生自我傷害防治效能。

當學校發生危機事件,會產生不穩定的氛圍,對學生與教師來說,都是一種挑戰。教育部期待能為學校建構安心輔導團隊模式,故辦理此工作坊進行小組訓練,在事件發生時進行介入與輔導處遇。本研習由國立臺中科技大學辦理,課程規劃讓與會的專業輔導人員能藉由演練安心服務的五種模式:「信、

運、同、轉及改觀」,從危機發生後,藉由 安心講座、安心輔導、安心文宣、減壓團體 等流程迅速介入處理,先做危機處理,後進 行哀傷輔導,期盼能強化校園自我傷害防治 處理小組專業知能與實務演練。

教育部期待透過本工作坊,可以提升大專校院專業輔導人員學生自我傷害防治知能, 進而強化校園防治效能,透過各學校共同努力,降低校園自我傷害事件的發生,共同營 造關懷、友善、互信、互愛校園。(性輔科洪 麗芬)



# 「C全民國防教育傑出貢獻獎」 成績斐然!

為落實全民國防教育推展,鼓勵學校團體 及個人積極參與全民國防教育工作,教育部 依據國防部「全民國防教育傑出貢獻獎選拔 表揚作業要點」,廣邀學校教育工作夥伴參 與本獎項選拔,今(110)年共獲選個人獎 13 名,團體獎 3 名,成績斐然!

國防安全與國家安全密不可分,全民國防 教育之價值在使全民能理性思考國家處境, 體認個人安全與國家安全密不可分,個人安 全是植基在社會安全與國家安全的網絡之中, 因此,從災害應變與防救、國防發展與經濟, 到國際情勢與國家安全的範疇與議題,每個 事件與環節都與每個個人息息相關。本次得 獎的學校團體或個人都是在各個工作崗位上 犧牲奉獻、竭盡所能維護校園安全最基層的 夥伴,恭喜今年度得獎的學校單位及個人, 也期待得獎的夥伴學校與個人成為教育部最 堅實的校園安全維護尖兵,一同成為守護學 生安心就學最堅強的後盾。(國防科 黃于真)

110 年全民國防教育傑出貢獻獎獲選名單				
類別	項次	單位(姓名)		
	1	國立新化高級工業職業學校		
學校教育(團體獎)	2	教育部雲林縣聯絡處		
	3	興國學校財團法人臺南市興國高級中學		
	1	臺北市立大安高級工業職業學校 少校孔祥璿		
	2	教育部新竹縣聯絡處 少校胡道男		
	3	高雄市政府教育局校園安全事務室 少校江幸甄		
	4	國立金門高級中學 少校林佳承		
	5	國立高雄餐旅大學附屬高中 少校王美文		
	6	新北市立新北高級工業職業學校 少校魏瑞辰		
學校教育(個人獎)	7	新北市私立南強高級工商職業學校 中校陳宜君		
	8	臺中市立大甲高級中等學校 少校魏紹安		
	9	高雄市私立大榮高級中學 少校郭正武		
	10	中信學校財團法人中信金融管理學院 少校蔡嘉玲		
	11	環球學校財團法人環球科技大學 少校蔡朋瑾		
	12	高雄市立海青工商 少校蕭一勝		
	13	臺中市立后綜高級中學 少校江秉榮		

110 年 8 月 1 日至 8 月 16 日高中 ( 職 ) 主任教官調任派職名冊			
校名	軍種階級	姓名	生效日期
新北市私立莊敬高級工業家事職業學校	陸軍步兵中校	朱永生	110年8月1日
高雄市立中正高級工業職業學校	陸軍步兵中校	林永祥	110年8月1日
高雄縣私立高英高級工商職業學校	陸軍砲兵中校	李銘森	110年8月1日
國立苗栗高級中學	陸軍行政中校	謝孟穎	110年8月1日
桃園市立楊梅高級中等學校	陸軍憲兵中校	詹明蒼	110年8月16日
治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	陸軍政戰中校	鄭榕虎	110年8月16日



## 109年教育部績優春暉志工

編號

教育部為鼓勵各縣市春暉志工積極協助「防制學生藥物濫用」工作之推動,於全國1,200位來自各行各業春暉志工中,經由22縣市推薦,再由教育部編組評選出32位獲獎者接受表揚。

教育部肯定每一位獲獎志工「助人利他」的 奉獻精神及對學生防制藥物濫用工作的相挺,

春暉志工的工作與其他類別的志工比起來相對 困難,專業性也較高,而他們卻願意付出時 間、愛心、耐心來輔導、關懷這些特別的孩子。 在防制學生藥物濫用的志工路上,過程雖然辛 苦,但並不孤單,希望各地有志人士能投入春 暉志工這個大家庭,一起陪伴關懷校園每一位 孩子。(校安科王雅萍)

109年績優春暉志工(輔導志工)表揚名冊

姓名

工群梅

單位

1 喜南市聯络處

109年	績優春暉志工 ( 行政志	工 ) 表揚名冊
編號	單位	姓名
1	南投縣聯絡處	王玉英
2	臺北市政府教育局	方思雨
3	嘉義市聯絡處	吳東金
4	嘉義市聯絡處	吳靜能
5	新竹縣聯絡處	何佳蓉
6	臺東縣聯絡處	李曉芬
7	南投縣聯絡處	林羅娜
8	新竹縣聯絡處	黄佳曼
9	新竹縣聯絡處	曾麗玲
10	屏東縣聯絡處	傅崑岳
11	苗栗縣聯絡處	覃美華
12	彰化縣聯絡處	詹蕙速
13	高雄縣聯絡處	蘇家瀞

	1	室用叩蛳給風	土杆母
	2	南投縣聯絡處	王雅玲
	3	南投縣聯絡處	吳顯周
	4	臺北市政府教育局	余崇洲
	5	花蓮縣聯絡處	林玉蓮
	6	南投縣聯絡處	李進和
	7	臺南市聯絡處	邱祐榛
	8	彰化縣聯絡處	施淑惠
	9	桃園市政府教育局	秦秀華
	10	花蓮縣聯絡處	陳秀嬌
	11	宜蘭縣聯絡處	黄芯豐
	12	臺東縣聯絡處	黃秋菊
	13	嘉義市聯絡處	黄素楨
	14	嘉義市聯絡處	吳淑芳
	15	高雄市政府教育局	黃淑玲
	16	嘉義縣聯絡處	楊湘雲
	17	臺北市政府教育局	趙瑞菁
	18	嘉義市聯絡處	張麗珠
ES.	19	臺南市聯絡處	熊煥然

### 東海大學舉辦全民國防教育多元體驗活動

東海大學 周建宏

為使全民國防教育課程活潑化,提升學生的學習意願,東海大學舉辦為期一週的「友善東海·安全校園」全民國防教育多元體驗活動。透過實作及競賽方式,向學生宣導全民國防理念,涵養愛國意識。本次活動也透過教育部與漢聲廣播電台合作辦理之「國防星冰樂-教育有特色」宣導節目,於漢聲電臺臺中臺接受訪談分享,讓教官及學生們於電台上分享活動的特色及教育理念,以及學生心得回饋。

活動規劃「戰鬥體適能計時賽」、「射飛鏢體驗」、「防身術練習」、「弓箭手體驗」、「狙擊手體驗」等項目,期藉由活潑多元且寓教於樂的活動,讓「全民國防即是動員全民的力量來完成防衛國家的任務」此一觀念深植於學生心中。

學生參與「戰鬥體適能計時賽」時,由教官說明活動設計是為了一旦戰爭爆發,需要全民

團結合作、各司其職共同抵禦外侮,並藉由活動讓同學體驗如何著裝,了解不同職務所需負責的工作內容,且知道在戰場資源不足的情況下,如何通力合作利用迷彩服組裝臨時擔架,以利戰場傷患的搬運工作。

而「防身術體驗」活動中,不論男女都反應 熱烈並認真演練著,顯示項目的實用,爾後如 碰到危急情況,亦可為自己爭取更多平安脫險 的時間。在場多位學生也表示,回去後也要教 會自己的姐妹或好友,讓大家在遇到歹徒時, 能及時應變,爭取逃脫機會。

為期一週的全民國防教育體驗活動,內容豐富多元又有趣,同學們紛紛表示,藉由各項競賽體驗、親身實作的方式,更能加強學習動機、提高學習興趣,讓大家覺得全民國防教育的軍事訓練課真有趣!並且也感受到國軍官兵平日在部隊裡所經歷的種種辛苦訓練,讓大家更尊敬軍人對國家的無私付出與奉獻。



▲活潑俏皮的教官們身先士卒的拍攝開箱文照,公布 在各系群組吸引同學參加興趣



▲學生們分組體驗戰場勤務



▲學生熱情積極的參與體驗課程—射箭體驗



▲女同學們戴上鋼盔、穿上迷彩服,手拿步槍神彩奕奕 的在國軍娃娃前合影

## 110國慶專題報導(二)以熱情灌注 國慶活動為繼往開來奉獻新猷

#### 麗山高中 陳逸弘

### 【近五年國慶大會活動主題】

每一年國慶大會會衡酌時代意象及國際環 境,經主任委員(立法院長)核定設為主題 後,開始規劃表演活動揭開慶祝序幕。以近 幾年為例,105年為「2016台灣有你真好」, 象徵中華民國多元族群融合與臺灣人民的 和諧包容。106年以「2017一起更好 Better Taiwan」,希望結合在地與國際元素、營造四 海同歡展現臺灣豐富的生命力。

107年定為「2018台灣共好」,具不同世代 的人民交接傳承,一起編織台灣之未來,同 時也象徵政策的堅持與戮力國家永續發展, 回應人民對未來的期待。108年則以「2019 Taiwan Forward 攜手世界台灣耀飛」,象徵台 灣追求進步不曾停歇,「好,還要更好」。 去年(109)活動主題為「2020民主台灣自信 前行」,呈現政府在「防疫作戰,國際合作」、 「民主典範、全球支持」及「臺灣團隊、齊 心前進」努力的成果;展現臺灣在困境及挑 戰下,持續發揮勇氣與實力,協助他國並與 世界攜手共准。

### 【近十年國慶主視覺設計】



中華民國 精彩一百

國慶主視覺每年的設計風 格變化,代表著多元發展。 首先, 慶祝建國百年的設計 以數字「100」融合青天白日

滿地紅樣式,搭配「中華民國,精彩一百」 為主題, 凸顯百年的意義與歷史, 也有百分 百的意思,希望未來一百年也一樣精彩。



101 年以雙十立體圖案崁入 中央圓形,象徵大典圓滿的 中華民國,兩側加入風調雨

順、國泰民安祈福對句,祈求我國運昌降及 四海昇平。有著繼往開來「站在歷史的新起 點、追求卓越的新紀元」的歷史使命,並定 調為「開創新局、永續發展」。



102年以雙十字樣搭配一雙 支撐的手, 並寫上「攜手同 心、共創榮耀」,國慶大會 活動主題則為「風調雨順開 太平、國運昌隆展新局」。



103 年於左側採奔馳中的馬 匹意象,以「 龍馬精神、 超 越顛峰」之姿,彰顯國家持 續進步發展,右側紅色雙十 鑲入「103」為軸心,形成慶 祝中華民國國慶之圖案。



104年以數字「104」為基 礎,並以「ROC 雙十」為軸 心,畫面動態軸上放上「愛 心」及「ROC」,加一顆愛 心象徵團結,傳達同心協力、 生生不息。



105 年蔡總統上任之後,設 計以彩色格紋的雙十為主視 覺,繽紛的顏色象徵多元族 群人民,以不同顏色緊密交 疊,象徵台灣人和諧、包容 的特質。



106年以紅綠藍編織而成的 雙十字樣呈現,象徵層層交織 象徵不同世代的人民交接傳 承,一起編織台灣的未來。



107年設計意涵包含「群」、「歸」及「聚」。「群」是設計中不同的點,代表著族群融合;「歸」則代表著台灣不同

職業、族群及海外僑胞都能回到台灣這塊土 地;「聚」就是大家團結在一起,讓台灣變 得更好,更向前邁進。



108 年使用如箭頭般往右上 前進的雙十符號,象徵台灣追 求進步的腳步不曾停歇。好, 還要更好!以「大地綠搭配熱 情紫」,展現台人活力與好客;

「奪目的大地綠,展現台灣人的積極、活力; 搶眼的熱情紫,秀出台灣的友善、好客」。 繽紛的輔色藍、靛、黃、橘,如同這片孕育 我們的土地,包容多元聲音,造就無限可能。



109年以聲音是人民捍衛權 益展現民主價值的工具,因此 用「聲音」的聲波線條為主體。 以榮耀金和溫暖橘為主色,展 露民主榮耀及台灣人熱情親

切;輔色的湖水綠與優雅紫,則分別代表冷 靜理性與沉穩高貴。

### 【國慶大會活動】

國慶大會活動包含「序幕暖場」、「國慶 大會」及「主題表演」三大階段;「序幕暖場」 安排邀請公民營表藝團體,以及國防部聯合 樂儀隊演奏與花式操槍進行暖場表演。

以去年(109)活動主軸為「民主台灣,自信 前行」為例,「序幕暖場階段」由北管八音 團以「八音慶雙十,臺灣向前行」實施開場; 接著由國防部聯合樂儀隊以「捍衛國家,守 護人民」演奏及花式操槍;憲兵快反連以「 忠貞鐵騎,戎裝在憲」進行操演;北一女以「 婆娑之洋,美麗之島」展現學生的青春洋溢 及對台灣這塊土地讚美;尤其警政署及空勤 總隊以「捍衛治安,守護台灣」為主題,首 次由黑鷹直升機以低高度飛進總統府限航區, 隨即特勤人員進行垂降場面相當壯觀。同時 與憲兵快速反應連「忠貞鐵騎,戎裝在憲」 重機操演,並於其中加入12名女性官兵象徵 巾幗不讓鬚眉。最後由國防部聯合樂儀隊暨 憲兵快反連以「進場屏障」畫下句點。

「國慶大會階段」,首先安排國歌領唱,由防疫人員代表搭配臺北醫學大學杏聲合唱團並以空中吊掛國旗進場展開;接著由大會主席、僑胞代表致詞;司儀以「感恩有你」感謝防疫英雄後,緊接著恭迎總統講話;最後由國防部聯合樂儀隊暨憲兵快反連「退場屏障」恭送總統。

「主題表演階段」則安排來自各階層、行業等 100 位防疫英雄乘坐遊行車輛接受致意;接續以「時代・祝福・新能量」為主題用故事串聯方式,由陳錫煌傳統掌中劇團「源聲傳藝」演出臺灣努力打拼、生活與實現理想的精神。接著聯合各團體、學校以「山海立國」展現音樂、舞蹈、街舞等多元融合表演,再以「極限巔峰」由樂團、馬戲、溜冰及極限運動展現豐富多元特色,並由表藝團及劇坊的「多元匯藝」將藝術融合發揮;並由知名歌仔戲演員廖瓊枝與國立實驗合唱團以「民主讚祥」將表演活動拉至最高點。最後,由空軍戰機以大雁隊形通過觀禮台,為國慶大會劃下完美的句點。

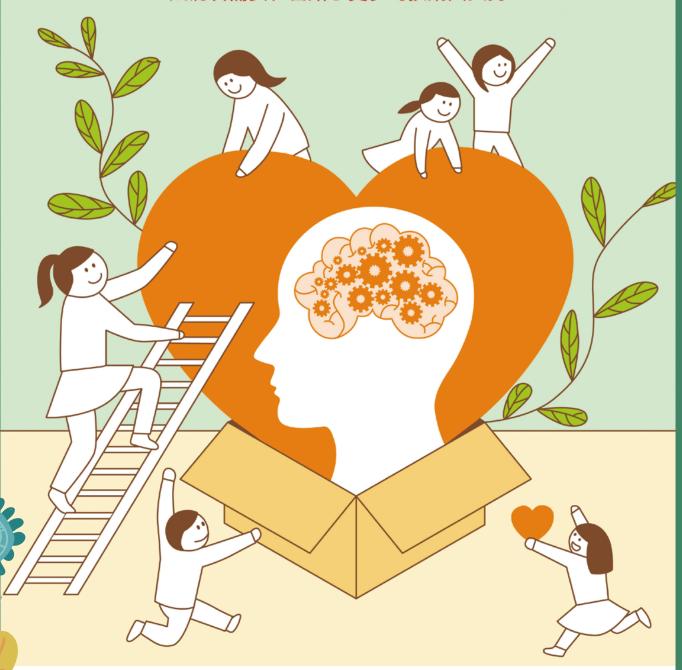
今年(110)展演刻正緊鑼密鼓籌畫中,定以 不負國人雲霓之望增加亮點,敬請拭目以待。

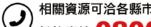


## 成癮是一種腦部疾病

成癮是一種複雜但可治療的疾病 成癮者積極接受治療後,可回歸正常生活 且降低社會犯罪,並減少醫療成本

成癮者需要社會給予更多的接納與支持





相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心:

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)







