

疫情期間，請各校主動積極關切 身心障礙學生之學習情形

因應疫情期間全國改採線上教學，學生居家遠端學習不到校，教育部請各校採取線上教學方式時，應主動關心身心障礙學生學習需求，適時調整個別化學習支持計畫，透過調整課程教學內容、提供學習支持協助、開放學生助理員參與線上課程及彈性處理評量等，以維護身心障礙學生之學習權益。

各校除應依防疫政策安排教學措施外，也應關注身心障礙學生學習需求，於規劃及採取非現場教學模式時參採「彈性調整個別化支持計畫」、「積極關注學習情形與需求」、「整合學習適應之輔導資源」等原則進行適性調整。

各校規劃為非現場的教學模式前，應以「主動檢視」、「彈性調整」及「資源融入」等原則，由學務處整合授課教師（或系所）、教務單位及特教專責單位，依學生障礙類別及課程屬性調整身心障礙學生的個別化支持計畫，尤其是感官障礙學生的輔導，如視覺障礙及聽覺障礙學生，也請授課教師開放身心障礙學生助理員或協助同學陪同進入授課過程，輔導人員亦應注意學習教材轉製及輔具使用相關指引，必要時以教育部補助經費提供所需特教資源。

基於大專課程差異性與教師授課模式多元，各校除依學校資源與系所專業考量調整身心障礙學生個別化支持計畫外，專責單位輔導人員也應透過資訊設備或通訊軟體加強關心身心障礙學生學習需求與情形，透過學生回饋掌握其學習狀況，協助學生與系所溝通，適時彈性調整學習策略。

身心障礙學生居家上課期間，學校應特別留意感官類及心智類學生的學習與輔導需求，並主動瞭解學生在家學習適應情形，透過學校三級輔導體系，積極提供輔導與諮商措施。

為有效落實特殊教育法第1條適性教育精神及第30之1條個別化支持計畫，教育部籲請各校必須視實際情形整合特殊教育資源，即時調整身心障礙學生學習與輔導策略，共同陪伴學生渡過疫情期間的適應期。（特教科吳明杰）

- 更多參考措施可以參考「教育雲：線上教學便利包」有關聽障（損）學生實施線上教學注意事項，中小學網站：<https://reurl.cc/MABOjp>，大專校院網站：<https://reurl.cc/rgQ93r>。
- 聽損學生接受線上教學參考指引師生版：<https://reurl.cc/XW4GGR>。

