



# 國外大學特殊教育簡介 - 以澳洲西澳大學 (The University of Western Australia) 為例

國立高雄師範大學特教系教授兼特教中心主任 蔡明富

澳洲的西澳大學 (University of Western Australia, 簡稱 UWA) 創立於 1911 年，是澳洲著名高等教育學府，位於澳洲聯邦西澳的首府珀斯 (Perth)，同時也是西澳第一所大學，西澳大學自創校以來，一直是澳洲具歷史和代表性的研究型學府之一，在世界大學排名中均在前 100 名。同時也是澳洲最享有盛譽的澳洲八大名校 (Group of Eight) 聯盟成員之一。該校畢業人才在各領域均有卓越貢獻，例如：澳洲總理 Bob Hawke、知名數學家 Akshay Venkatesh 及諾貝爾獎得主 Barry Marshall 與 Robin Warren。

在西澳大學校內特殊教育的推動以大學無障礙團隊 (UniAccess Team) 為主，綜觀此團隊為身心障礙學生提供以下服務：

(一) 學習資源方面，盡可能提供學生無障礙的課程資料，如果學生未能理解課程重點或教材缺乏視覺圖像描述，以致無法順利吸收課程資料，此團隊將與相關單位人員聯繫，以搜索現有可使用的課程資源；同時也提供學生課程上課錄製服務，透過 Echo360 課程錄製，可讓學生在圖書館、計算機實驗室或家裡使用這些課程資料。若學生因為身心障礙或醫療狀況而無法參加考試或影響考試成績，則可以申請替代性考試安排。

(二) 同儕指導方面，學校有成立「專家指導計劃」(Specialist Mentoring Program)，這是專為自閉症光譜障礙或相關情況學生設計的支持計劃，可以讓學生與同儕指導 (peer mentor) 互相配對，以幫助他們達成學業、社交和就業目標，並且在社交聚會上，與其他患有自閉症光譜障礙或相關情況的西澳大學學生會面。此外，學校會特別安排在心理學領域表現優秀

(Psychology Honours) 的志願者學生進行配對，與身障學生討論相關議題，例如：時間安排、建立友誼、小組合作和口頭報告之類的問題，並研擬解決策略。

(三) 學習設備方面，擁有滿足學生學習需求的一系列設備可以開放借用。例如：學生有醫療狀況或身心障礙，UniAccess 團隊會在圖書館中提供資源教室，這些資源教室配備了一系列設備、軟體、符合人體工學的傢俱、置物櫃和休息區。置物櫃是隨時為學生提供，並會每學期對置物櫃進行清查。無障礙技術人員則會協助任何與圖書館相關的工作，例如：協助查尋資源。

(四) 申請獎學金方面，UniAccess 團隊統整了西澳大學提供給身心障礙學生的獎學金管道，在學校內部，獎學金辦公室提供有關獎學金的資訊，這些獎學金將學生的身心障礙狀況納入考量，像是西澳大學校友基金激勵獎學金，就歡迎有身心障礙或慢性疾病的學生及有需要接受看護的學生申請；而學校外部的獎學金，澳洲身心障礙教育和訓練所 (Australian Disability Clearing House on Education and Training) 則提供了一份完整的獎學金和助學金清單，可供身心障礙學生使用。

(五) 轉銜就業方面，西澳大學有提供校園就業服務，服務對象為應屆畢業生、研究生及身心障礙或醫療狀況欠佳的學生，為其提供具經驗豐富且專業的就業顧問者，協助其爭取與畢業學生興趣相符、學習領域密切關連的就業機會，及學生大學畢業後持續提供支持，以確保學生適應新的職場，或是將學生直接推薦給西澳大學的就業服務窗口。

- (六)無障礙環境方面，學校有提供完善無障礙地圖，標示校園內所有無障礙入口、廁所、電梯和停車場。學生可透過 UniAccess 團隊協助申請無障礙停車許可證。學生在校園空間的行動上如果遇到問題或障礙，可以與 UniAccess 團隊聯繫，討論如何解決進入校園建築，教學空間，停車場，電梯和廁所等空間的問題。
- (七)網路資源方面，UniAccess 團隊也有針對身心障礙學生特殊需求，提供多元的網路資源，像是校園環境、課業學習的調整、保險規劃、求職、科技與軟體設備、政策及立法的相關網站，公告於學校網頁中，可供學生尋找與利用。

綜上所述，西澳大學屬於研究型大學，學校相當重視身障學生的學習、生活與就業輔導。學習方面除提供教學資源外，有設立資源教室協助同學，也相當重視同儕指導的機制，有助學生的學習與成長。學校也提供多項的獎學金申請，職業中心則提供學生轉銜就業服務，有助學生的就學與就業。另學校重視無障礙校園環境及提供豐富網路資源，有助學生在校園行無礙及獲得重要資訊。西澳大學的特殊教育措施有助國內推動大專校院特殊教育之參考。

(資料來源 :<https://www.uwa.edu.au/students/study-success/uniaccess>)

## 教育部籲請家長、老師及社會大眾共同關注學生暑假期間活動安全



因應暑假期間學生校內外活動頻繁，且新冠肺炎 (COVID-19) 疫情嚴峻，教育部提醒學生，暑假期間仍避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，防範呼吸道傳染疾病傳播，並多從事正當休閒活動，增進身心健康。

暑假期間學生從事各項活動，應遵守中央疫情指揮中心各項防疫規定，做好個人防疫保護工作；使用交通工具應遵守交通規則，切勿無照駕駛或酒後駕車等危險駕駛；避免受同儕及校外人士誘騙嘗試毒品，造成傷害而導致終身遺憾；從事各類戶外活動，也應考量自身體能狀況與注意天候變化，預防突發性危安事件；校外租屋學生於外出及就寢前，應檢查用電及瓦斯是否關閉，確保居住安全；教育部已同步請警察機關針對青少年較常出入場所加強巡查，以防止青少年受到危害。

各級學校值勤人員應堅守崗位，掌握學校及學生安全狀況，若獲知學生發生意外事件，依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定，遇緊急重大事件、需主管教育行政機關協處事件，必須於 2 小時內透過校園事件即時通報網通報教育部校安中心。

校安中心設有專責值勤人員實施 24 小時服務，專線電話：(02)33437855、33437856；傳真：(02)33437920。

教職員工生若有任何急需協助事項，可以聯繫教育部校安中心，教育部校安中心會立即提供協助，共同維護與協助各項活動安全工作。(校安科 陳祥茗)