

強化大學生的情感教育

大學生正是對愛情憧憬、好奇的時期，人們常說愛情是大學生的必修學分，這也充分反應出大學生身心發展的階段需求，所以學校除了增進學生對專業領域課程知能外，也應積極充實對情感教育的正確瞭解。情感教育的內容著重於生活化，必須貼近大學生的日常，透過易懂的課程教學、豐富的教材教法，加上活潑的社團活動、輔導活動，即便是一個簡單的素材，只要能吸引大學生的關注與省思，都可能成為形塑學生正確價值與觀念的重要因子。除此之外，學校必須要建立完善綿密的關懷網，網中有家人、同儕、室友、社團、導師、校園安全人員、專業輔導人員等等共同交織與維繫，讓學生在遭遇情感問題低潮時，能夠即時出現暖心的緩衝與護持，在不孤單的情況下，進而能冷靜及理性的思考下一步。

多年來，教育部積極與各大專校院協力推動情感教育，包括多元途徑的宣導、對於學校相關人員的增能、提供學校資源開設情感教育相關課程、健全諮商輔導專業人力及輔導體制，另亦補助學校辦理情感教育議題活動，內容包括專題演講、工作坊、小團體、電影賞析等等。109 學年度以中華科技大學及國立中山大學為例，辦理成果說明如下：

一、中華科技大學於 109 學年度辦理「性別與情感教育課程活動」計畫，以開設「性別與情感教育」通識課程及辦理專題演講、心理測驗、電影賞析、戲劇表演互動、留言板等活動方式，協助學生認識自己與接納自己，提升學生的情感表達能力，引導學生思考在關係中的角色與互動模式，同時亦教導學生勇於面對關係的衝突，理性看待關係的變動，在關係結束時，能和諧的劃下句點。

二、國立中山大學於 109 學年度辦理「關係中的人生練習－與過去和解、釋放情緒、告別不安全感、找回平衡的自己」計畫，係藉由認識原生家庭的影響、情緒的堆疊激盪、不安全感的憂患等常見的樣貌，透過專題演講、小團體、心理師陪你聊電影等活動，讓參與者可以層層理解親密關係中的豐富與多元，也可以由點到線再到面地去整理自己的生命經驗。

未來教育部仍將持續與大專校院協力落實情感教育，從課程教學、學生活動、宣導推廣、教師增能等面向扎實推動，讓學生能在大專校院教育階段完成情感教育這一門人生的必修學分。(性輔科 邱玉誠)



▲中華科技大學專題講座 - 學習好好說再見—分手調適



▲中華科技大學專題講座 - 關係中的衝突與溝通



▲國立中山大學專題講座 - 心理師陪你聊電影《楚門的世界》



▲國立中山大學專題演講：愛情的模樣