

DREAM Hi
教育施政成效

105年5月12日



簡報大綱



壹

教育願景

貳

施政成效

叁

結語

肆

附錄：重要法規修訂及成效



壹、教育願景



培育優質創新人才·
提升國際競爭力

3

行行出狀元

2

生生有希望

1

校校有特色



貳、施政成效

創新

校校均優 翻轉學習
動手實作 產學連結

- 一. 實施十二年國教，陸續完成課綱
- 二. 技職教育再造-務實致用，產學共榮
- 三. 推動創新自造教育，鼓勵動手實作
- 四. 推動數位學習，活化教學模式
- 五. 追求卓越高教，推動創新轉型

關懷

實驗深耕 教育正義
陪伴支持 社區共榮

- 一. 減少就學負擔，推動學生免學費政策
- 二. 提供優質教保服務，推動幼托整合政策
- 三. 深耕偏鄉教育，實現教育正義
- 四. 保障原住民學生升學，培育原住民族人才
- 五. 推動本土語言，多元友善社會基礎
- 六. 啟動新住民揚才計畫，創造友善共融社會

活力

健康身體 美麗靈魂
積極態度 友善環境

- 一. 打造樂活運動島，健康國民卓越競技
- 二. 創意臺灣、美力國民美感新生活運動
- 三. 推動友善校園計畫，營造和諧學習環境
- 四. 反毒、防護、安全，建立幸福校園
- 五. 建構在地樂齡中心，提升高齡學習機會
- 六. 擴大青年行動參與，建立網實整合交流平臺
- 七. 推動社會企業，解決教育問題

國際

走向國際 全球移動
擁抱臺灣 多元文化

- 一. 教育全球布局，提升國際移動力
- 二. 開發多元公費留學，培育高階人才
- 三. 放眼世界參與國際，擁抱全球
- 四. 友善在臺留學環境，境外學生喜來臺
- 五. 學華語到臺灣，推廣優質華語教育

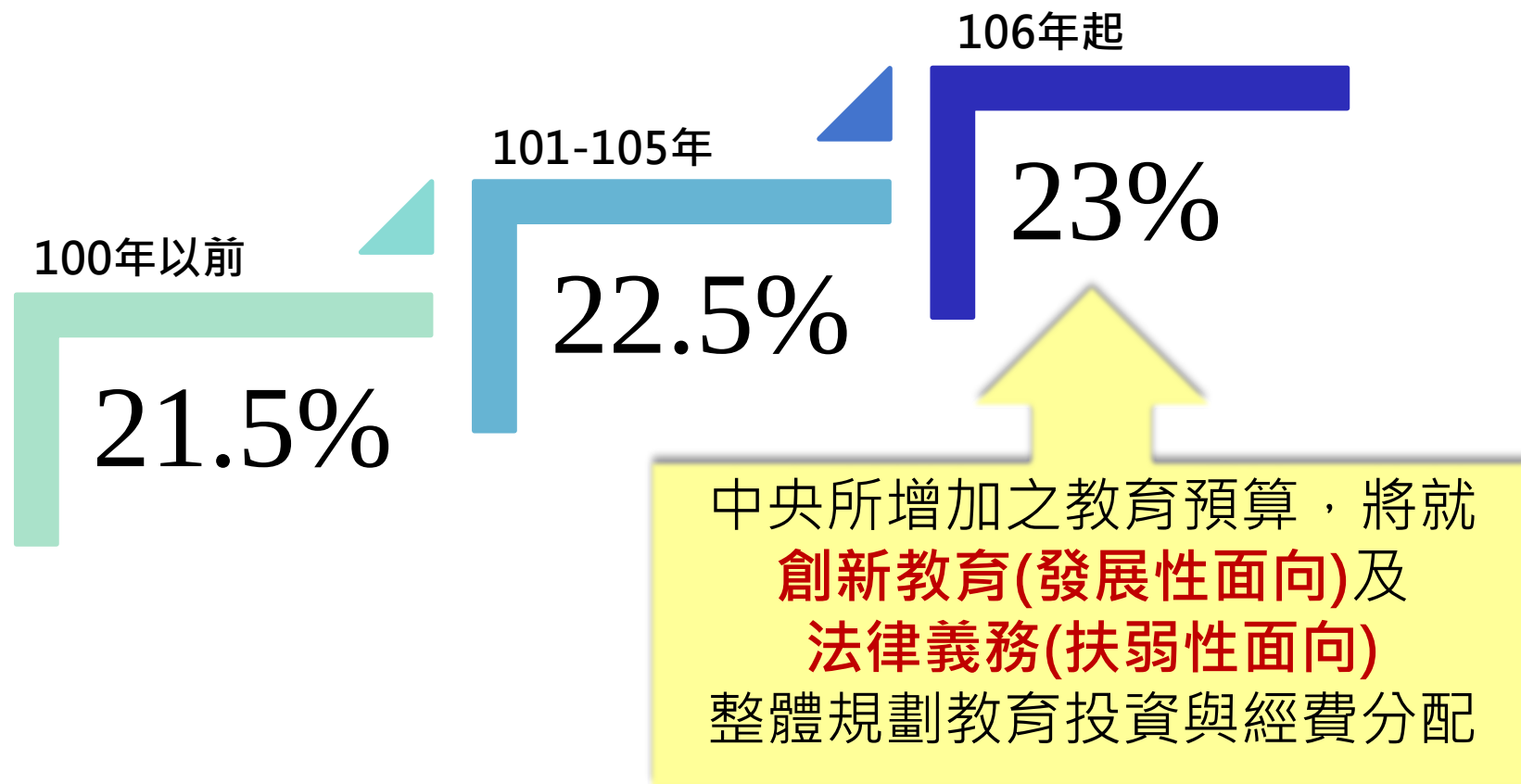
教育經費 21.5% ➡ 23%



爭取教育經費增加

■教育經費法定下限由占前3年度決算歲入淨額平均值

21.5%提高至22.5%，再提高至23%。





創新	關懷	活力	國際
校校均優 翻轉學習 動手實作 產學連結	實驗深耕 教育正義 陪伴支持 社區共榮	健康身體 美麗靈魂 積極態度 友善環境	走向國際 全球移動 擁抱臺灣 多元文化
一. 實施十二年國教，陸續完成課綱 二. 技職教育再造-務實致用，產學共榮 三. 推動創新自造教育鼓勵動手實作 四. 推動數位學習，活化教學模式 五. 追求卓越高教，推動創新轉型	一. 減少就學負擔，推動學生免學費政策 二. 提供優質教保服務，推動幼托整合政策 三. 深耕偏鄉教育，實現教育正義 四. 保障原住民學生升學培育原住民族人才 五. 推動本土語言，多元友善社會基礎 六. 啟動新住民揚才計畫創造友善共融社會	一. 打造樂活運動島，健康國民卓越競技 二. 創意臺灣、美力國民美感新生活運動 三. 推動友善校園計畫，營造和諧學習環境 四. 反毒、防護、安全，建立幸福校園 五. 建構在地樂齡中心，提升高齡學習機會 六. 擴大青年行動參與，建立網實整合交流平臺 七. 推動社會企業，解決教育問題	一. 教育全球布局，提升國際移動力 二. 開發多元公費留學培育高階人才 三. 放眼世界參與國際擁抱全球 四. 友善在臺留學環境境外學生喜來臺 五. 學華語到臺灣，推廣優質華語教育
教育經費 21.5% ➡ 23%			



創新一、實施十二年國教，陸續完成課綱

為達確保學生基本學力、追求五育均衡、培養優質公民；引導學生適性發展活出精彩的人生；厚植公民社會與創新社會持續發展的基礎實力之目標。

- (一)完善入學制度
- (二)落實校校均優
- (三)課綱前瞻統整
- (四)翻轉學習



(一)完善入學制度

實施學力檢定，完善入學分發制度，確保學生基本學力，引導適性發展。

學力檢定

統一會考

- ✓ 學力檢定 提升學習品質
- ✓ 瞭解學生學習成效、檢定學生學力，適時進行補救教學，為下一學習階段做好準備，**並得依據學生學力表現，做為教師教學調整的參考**，另會考成績得作為入學分發部分依據
- ✓ 會考全國統一，標準參照，俾利跨域、跨年比較

入學分發

多元入學、特色招生、一次分發到位

- ✓ 全國提列免試入學名額比率達94%
- ✓ 103及104學年有83.97%及81%學生以前三志願如願錄取
- ✓ 103學年將高職列為第一志願錄取最終報到率83.30%
- ✓ 104學年免特一次分發到位，提高報到率並大幅縮短招生辦理期程
- ✓ 逐年成長優先免試入學名額比率，105學年度達核定總招生名額數5%



(二)落實校校均優^(1/2)

加強軟硬體設備，統整社區資源，提升教學品質，落實校校均優。全國高級中等學校計504校，自96學年度起曾受均優質化相關方案補助學校累計已達463校(占91.9%) (不包括獨立進校及特殊教育學校)

高中優質化執行成果舉例



文學月：
新詩朗誦比賽



國際教育：
日本教育旅行

玩創教育

教師發揮創意，寓教於樂，讓學生透過創意教學思辨創發，進一步要求深度學習，觸發教師專業精進，以符合學生的求知渴望，形成教與學的良性循環與成長。



數學週：
魔術方塊比賽



科學週：
科學闖關遊戲



(二)落實校校均優(2/2)

高職優質化執行成果舉例——校本特色



與原住民風味餐廳合作，發展花蓮原住民餐飲，提升學生就業、創業能力。

機電整合 控制技術

開發農業自動化設施及課程，以現代化、自動化的生產模式，吸引更多人才投入農業生產。



在地特色 風味餐飲

以農業為中 心特色課程

無毒·有機 植物工廠 計畫



開發園藝特色課程，提升學生農舍景觀與庭園規劃能力，並協助花蓮區域內中小學樹木修剪以及打碎堆肥處理，增加實作經驗。

藝術人文 園藝造景

建置無毒植物工廠，從有機液態肥、資源循環再利用，建構全面化的有機生產模式，並提供社區學校民眾教學使用。



特色高中獲得媒體2015年肯定報導



2015特色高中地圖

在這
特色
高中
資訊
圖表



《天下》專訪全台特色高中，
以技藝、國際化、科技應用、人文在地、產學合作等五項特色指標分類。
未來將持續更新，更多資訊請見天下網站。

註：課程資訊由《天下》記者採訪整理而成，
部份由學校提供
整理：蕭富元、廖登章、程晏鈴
資料來源：教育部、107 條網前場學校名單、
2014 年特色領航課程得獎名單、台北市教
育局領先計劃



產學合作

台北市

惇敘工商

與汎德合作近20年，
未來將成立專業汽車
學校

新北市

瑞芳高工

和營造業總工會合
作，成立土木建築技
術人才培育中心

新北高工

與家登精密工業等七
家企業合作，建立出
「高職×產業×科大」
模式，以及高中職雲
端創客教室科技創新
應用教育中心

三重高工

和賓士、BMW、豐田
等六家汽車大廠合作

淡水商工

與淡水福容、亞都麗
緻、圓山大飯店、世
界巧克力夢公園組產
學聯盟

鶯歌工商

成立新北市創意設計
學院和產學攜手專
班，學生到和成欣業
實習

復興商工

與樂陞科技合辦「動
漫遊戲產業專班」

高雄市

林國高中

化工特色課程
(與台灣中油合作)

仁武高中

石化特色課程
(與仁大工業區13家
廠商合作)

小港高中

機電特色課程
(與台電、高應大合
作)

六龜高中

產業專班特色課程
(與台虹、巴沙諾
瓦、日月光合作)

中正高工

造船方面，與台灣造
船、高雄海科大合作

國際商工

精密扣件就業專班
(與晉禾企業合作)

復興高中

餐旅就業專班
(與國賓、千葉、巴
沙諾瓦合作)

中山工商

與三井產學合作；此
外，餐飲管理科加強
異國料理課程、美容
科加強新娘秘書課
程、資訊科加強機
器人課程、汽車科加
強綠能電動車輛課
程、機電科加強3D列
印與新能源技術課程

岡山農工

與中鋼產學合作

屏東縣

佳冬高農

具備實驗牧場、養雞
場與農場的職校，學
生養牛、養雞、種咖
啡，並與屏科大有多
項合作



國際化

台北市

中正高中

北區前導學校，課程
地圖最完整

大直高中

寰宇世界班

桃園市

大園國際高中

全國第一所外語特色
高中

台中市

台中高工
建立產學專班，與台
北科大、上銀科技合
作建立三方產學合作



技藝

南投縣

旭光高中

體育專班古道組國
手人才輩出，畢業生
受各大專院校歡迎

台中市

明台高中
法國藍帶先修課程

台東縣

台東體中

軟硬體設備最具國際
規模，聘請國家級教
練，訓練器材符合國
際競技標準，有運動
防護中心，提供運動
傷害復健預防與諮詢

公東高工

木材工藝





(三)課綱前瞻統整(1/2)

課程綱要是從9年一貫「能力導向」，培養學生帶著走的能力，調整為12年國教「素養導向」，培養學生有效結合知識、學習與應用的素養。

連貫統整

中小學十二年學習內容的連貫領域/科目/群科課程的橫向統整。

配套整合

推動師資、評量、課程及教學協作平臺，完善課程實施支持系統。

適性揚才
終身學習

素養導向

整合知、學、用，重視學生學習情境及歷程，提升學習動機。

彈性活力

增加校訂必修、強化校本課程、發展學校特色課程

多元適性

整合新增科技領域，培養學生科技思維等能力。課程發展漸進分化，普通高中降低必修，增加選修，供學生適性發展。



(三)課綱前瞻統整(2/2)

十二年國民基本教育課程綱要總綱：

- 教育部業於103年11月28日發布，仍以107學年度實施為目標。

十二年國民基本教育各領域課程綱要(下稱領綱)：

- 103年6月：國家教育研究院著手進行研修，經蒐集資料、起草、討論、辯論等研發過程，歷時一年半，總投入人次約1萬4,790人次，召開會議1,263場次；課發會研議總投入853人次，共計召開41場次會議。
- 105年2月初：國教院已完成41份領綱研修，送教育部候審。其餘3份社會領綱暫緩，待歷史課綱專家小組進行多元專業討論與對話，提出課綱研修、補充教材撰寫與課綱審議之原則。
- 105年2月~5月：已辦理22場次十二年國教課綱及配套措施說明會；並依新法令研修課審會相關法規，及重組課審會。
- 105年6月：陸續安排各領綱審議工作。

(四) 翻轉學習

透過教師增能及熱情激發，創新教學方法，拓展多元能力，支持學生學習，以達到翻轉學習的目的。

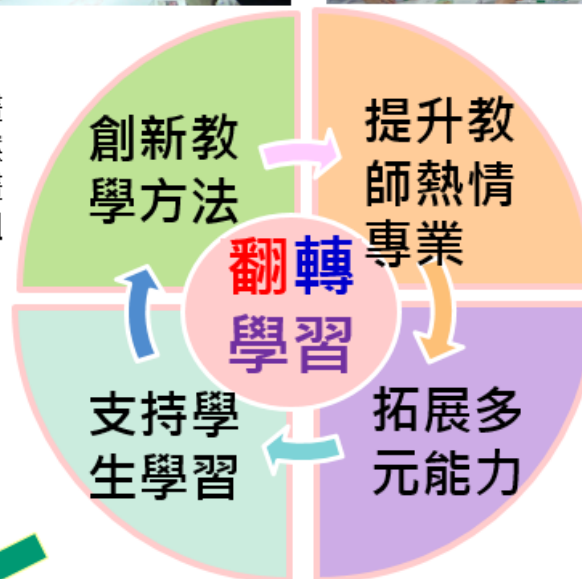


- 研發混齡教學配套措施
- 補助國中辦理活化教學計畫
- 學校本位英語教學創新方案
- 提升英語學習成效實驗計畫
- 試辦國中英語及數學科分組教學

- 數學亮點基地
- 好好玩數學營
- 培訓數學活動師
- 大專英樂營及海外華裔青年英語服務營

建置英語數位學習平臺
(Cool English)

透過營隊
建立自信



- 辦理學校課程領導人計畫
- 推動教師專業學習社群
- 推廣國中小學教師閱讀理解策略



- 推動夏日樂學試辦計畫
- 試辦創新自造教育計畫
- 辦理國中技藝教育專班



創新二、技職教育再造-務實致用，產學共榮

配合產業發展，入學端進行系科調整，以實務選才；
學校端設備更新，教師實務增能；就業端輔導創新創業及就業接軌。

- 104學年農林漁牧及工業招生名額不得調減，**服務業名額不得調增**
- 總經費為80億元：技專校院50億、高職學校30億。
- **技專校院補助 230案，高職學校合計補助580校次。**
- 業界捐助教學設備計369項。

- 6大區產中心成為產學合作平臺，**59個產業進駐技專校院設立研發中心。**
- **341件獲獎**或研發成果技轉及商品化。



- 104學年四技二專甄選入學辦理非書審占78.42%。
- 高職生畢業後工作5年以上得同等學力報考二技。
- **引進業師協同教學**，103年較前年成長9.91%。
- **教師赴公民營研習**，103年較前年成長27.85%。
- 產業學院：104年323班，**合作企業1,067家。**
- 產學攜手：104學年139班學生6,031名。



創新三、推動創新自造教育，鼓勵動手實作



成立「**創新自造教育基地**」，辦理推廣活動與工作坊，帶動各級學校師資，串連國際與民間資源。

成果效益舉例如下：

- 6部FabTruck-3D列印巡迴車，巡迴全國**500所高中職**
- 104年已辦理技職實作大展、進擊的maker-let's make it國際研討會及科學玩意節等活動
- 成立大學(4校)、高中職(13校)、師資培育機構(6校)及社教館所(3所)**共26所基地**
- 105年預計辦理**120場**工作坊及研發**20件**教材
- 105年1、**5月份**辦理**2屆**逗卡車競賽，於5/5-5/8辦理自造x教育週-手創自己的世代活動
- **105年5月13日「VR行動體驗車」**啟動，展開校園巡迴計畫。



創新四、推動數位學習，活化教學模式

提升校園網路頻寬與建設、更新資訊教學設備、建置教育雲資源服務、發展創新數位教學模式、擘劃資訊教育總藍圖，期望達到深度學習數位公民的願景。

- (一)提升學術網路骨幹頻寬
- (二)提升校園網路建設
- (三)更新資訊教學設備
- (四)建置教育雲資源服務
- (五)發展創新數位教學模式
- (六)擘劃資訊教育總藍圖

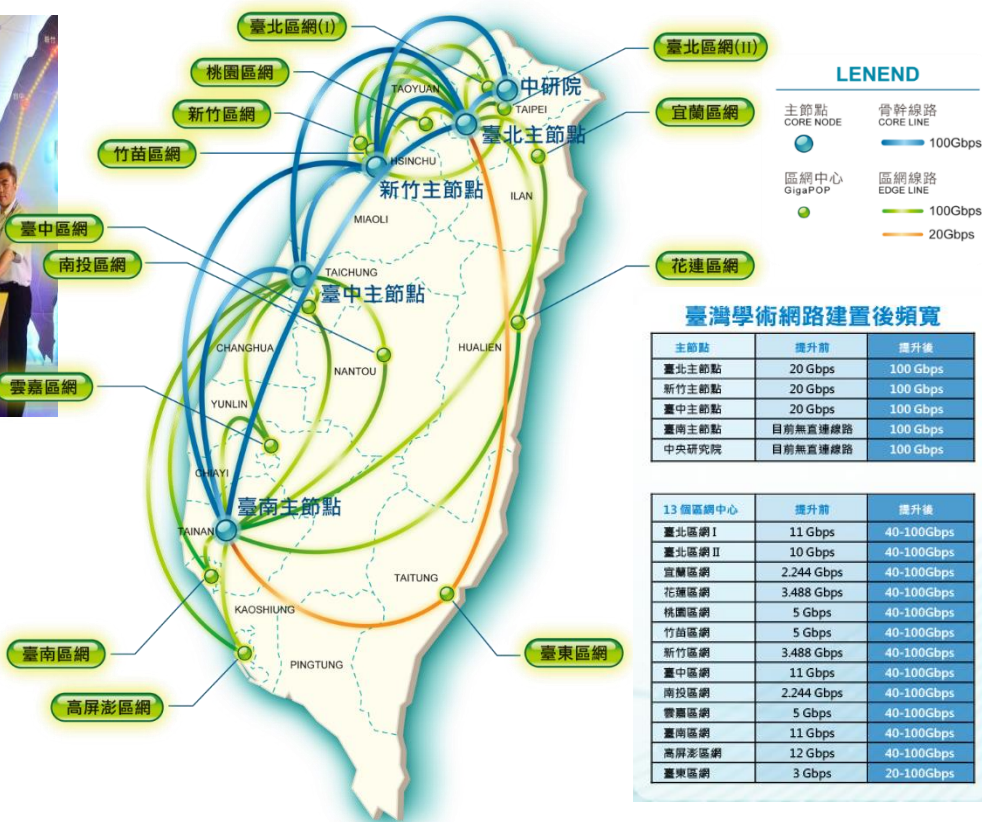


(一)提升學術網路骨幹頻寬

學術網路骨幹頻寬提升**10倍至100G**，新增網路品質透明化及隨選專屬研究頻寬機制



- 主節點頻寬升級
 - 核心骨幹為100G。
 - 區網中心骨幹為20~100G。





(二)提升校園網路建設

全面光纖到校

完成補助最後一哩校園網路建設，國民中小學全面光纖到校100M、可擴充至300M，電路集縮比提升為1:1至4:1

提供優質且便利的網路學習環境

校園無線連網

提升校園無線網路覆蓋率支援行動學習，達40%國民中小學教室無線上網，提供帳號跨校漫遊





(三)更新資訊教學設備

持續辦理全國國民中小學電腦教室資訊設備更新

- 每年更新約25%之電腦教室的資訊設備
 - 至104年已完成約75%
 - 預計105年底完成全部更新作業
- 補助設備更新經費，學校可依個別需求採購所需之資訊教學設備，如：行動電腦等
- 媒合民間單位支援設備





(四)建置教育雲資源服務

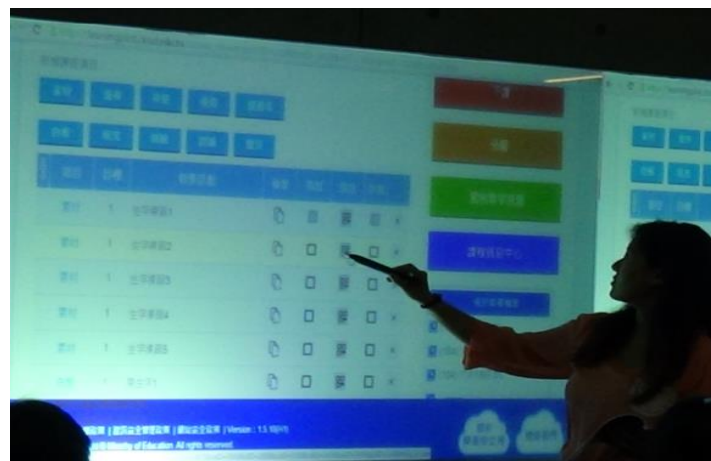
支援全國中小學數位教學及行動學習所需資源環境

現有資源

「教育雲」入口網計整合**30項雲端應用服務**、**40萬餘筆資源**(含：Web資源18萬、百科詞條21萬、影音資源6千部、電子書2,600筆等)

創新教學服務

- 已有**155萬**個師生登入帳號，累計**460萬**瀏覽人次
- 約**1千**所學校連結「教育雲」學習系統，實施課前預習、課中互動、或評量測驗等



(五)發展創新數位教學模式

發展**開放**、**自主**與**適性化**的學習模式



成果效益

磨課師
課程

103年推動至今，計52所大學發展153門磨課師課程；縣市合作發展約1,000支中小學自然科微課程影片

- 高教課程延伸提供校外學生選課、在職人士進修及全民終身學習
- 建立跨縣市及民間合作機制，漸進完善中小學學科課程

應用學校

104年全國中小學數位應用學校達327校1,996班

- 已發展多元學習及創新教學模式，活化教學方法，並逐步擴散

數位學伴

每年擴散受惠學童數，自97年757人成長至105年1,299人

- 串聯民間資源投入，擴散服務地點至社區教會及育幼院等，協助偏遠及弱勢學童多元智能發展



(六) 擘劃資訊教育總藍圖



2大願景

4大面向

24項策略



- 1.1 豐富資源，跨域學習
- 1.2 數位素養，自主學習
- 1.3 資訊科技，運算思維
- 1.4 數位合作，共構知識
- 1.5 社群媒體，關懷社會
- 1.6 整合資源，實作創客

學習面
培養關鍵
能力

教學面
強化培訓
機制

願景
深度學習
數位公民

- 3.1 足用頻寬，彈性管理
- 3.2 無礙取用，雲端資源
- 3.3 設施規範，交換機制
- 3.4 企業合作，開源軟體
- 3.5 使用規範，避免誤用
- 3.6 充實資源，彌平差距

打破
時空限制
環境面

健全
權責分工
組織面

- 2.1 資訊教師，加強專業
- 2.2 一般教師，優化融入
- 2.3 教學典範，標竿學習
- 2.4 鼓勵共學，擴散創新
- 2.5 多元評量，適性教學
- 2.6 跨域合作，平等取用

- 4.1 計畫擬定，檢核效益
- 4.2 專業人力，權責分工
- 4.3 資訊融入，認證獎勵
- 4.4 資訊教師，專業認證
- 4.5 運算思維，自我檢測
- 4.6 民間合作，彈性人力



創新五、追求卓越高教，推動創新轉型

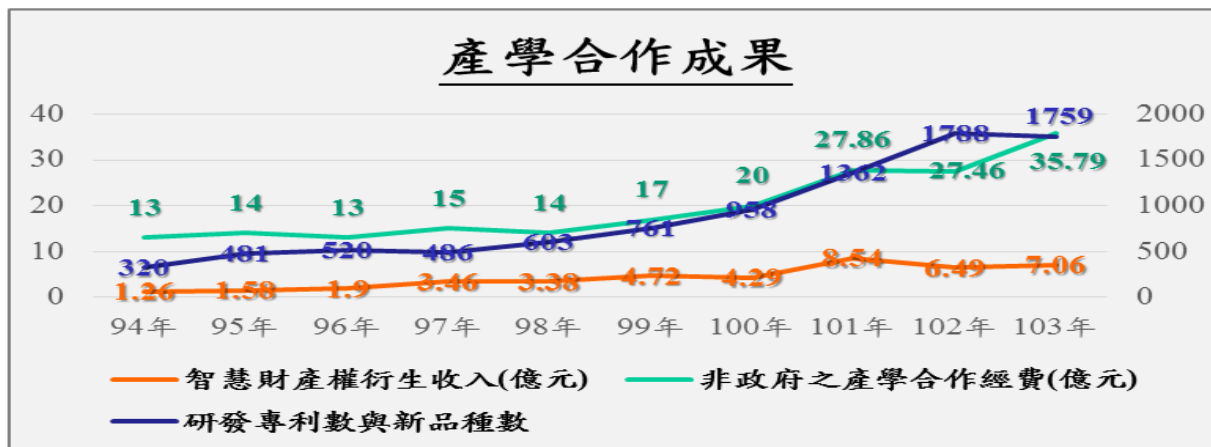
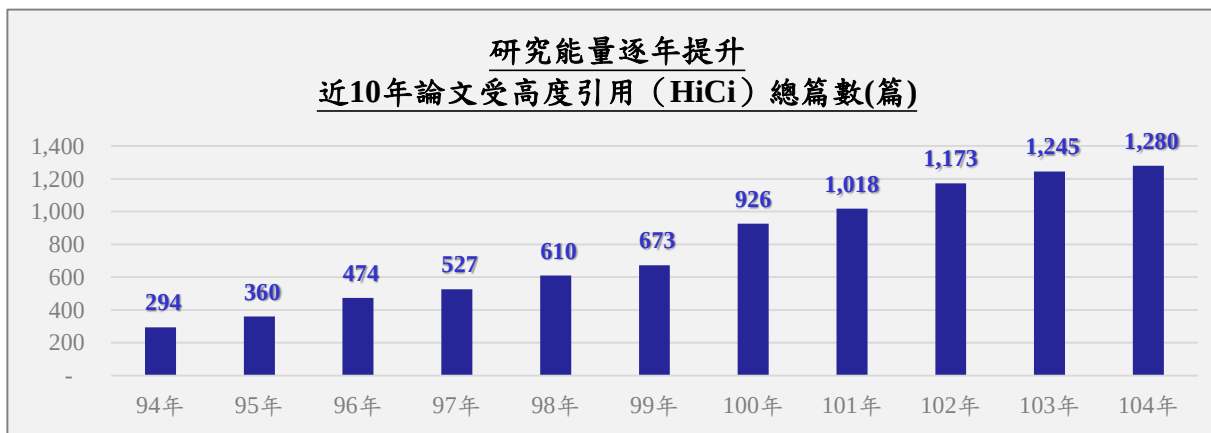
在追求卓越高教，推動頂尖大學及教學卓越計畫同時，面對少子女化的衝擊影響，規劃執行高等教育創新轉型方案、高教制度及法令鬆綁、高等教育創新轉型條例及新世代高教藍圖與發展方案以為因應。

- (一)推動邁向頂尖大學計畫
- (二)推動教學卓越計畫
- (三)少子女化衝擊大學生存
- (四)推動創新轉型方案
- (五)推動新世代高教藍圖與發展方案



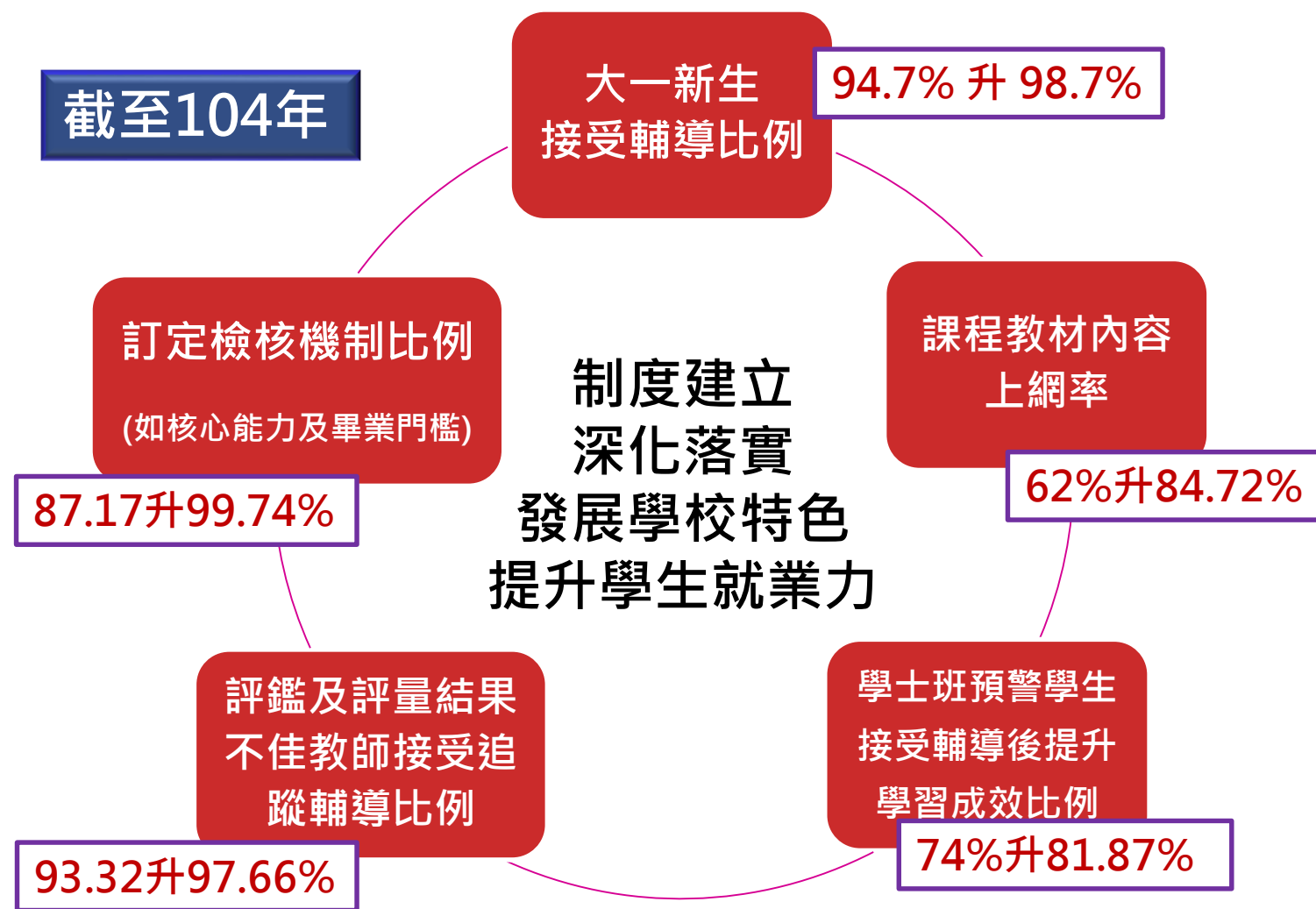
(一)推動邁向頂尖大學計畫

引導國內大學重視世界大學的發展，提升研究能量，增進世界能見度。





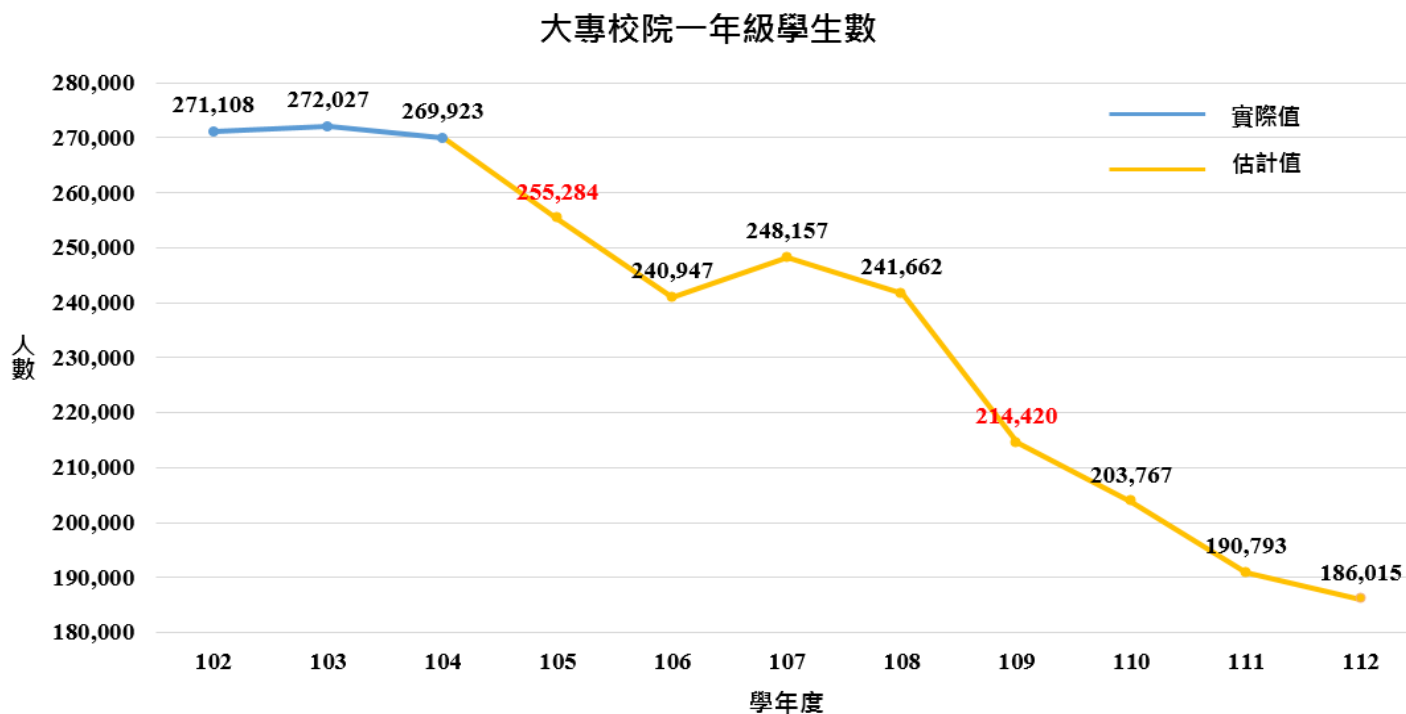
(二)推動教學卓越計畫





(三)少子女化衝擊大學生存

因應全球高教發展趨勢及少子女化衝擊，提出創新轉型及新世代高教藍圖與發展方案。



註：大專校院一年級新生預測降幅，第一波於105學年度、第二波明顯降幅則出現在109學年



(四)推動創新轉型方案(1/2)

一、高等教育創新轉型方案

104年3月27日發布高教創新轉型方案，解決招生來源減少、大學教育品質、退場老師轉職及大學經營困境，達到**高等教育再造與品質提升**之目標。

數量調控機制

- ◆ 以**註冊率**調整招生名額
- ◆ 以大學**經費補助機制**來調減招生名額

四大執行策略

- ◆ **高階人才躍升**
 - 104年2期共補助20位教師至業界進行6- 12個月服務
- ◆ **退場學校輔導**
- ◆ **學校典範重塑**
 - 104年補助84案創新計畫，包括：種子階段76案、啟動階段8案
- ◆ **大學合作與合併**



(四)推動創新轉型方案(2/2)

二、高教制度及法令鬆綁

推動目標
提升高教競爭力
聚焦重大議題
分流授權措施
強化自我課責

整理出46項鬆綁事項，於102年10月30日對外公布「高等教育制度鬆綁行動方案」，已完成38項(含7項法規修正案尚待立法院審議)

法令鬆綁實例：鬆綁外國人來臺進行短期講座資格並放寬來臺外國人短期講座及學術研究時間，不受6個月限制；取消境外專班來臺2週限制；藉由「臺灣人才躍升計畫」強化國際人才及新進人才聘用。

三、研擬高等教育創新轉型條例

創新面向

- 針對辦學績效良好，人事及財務制度健全之大專校院，透過試辦創新計畫，賦予學校辦學彈性，協助其找到自我定位及發展特色。

督導面向

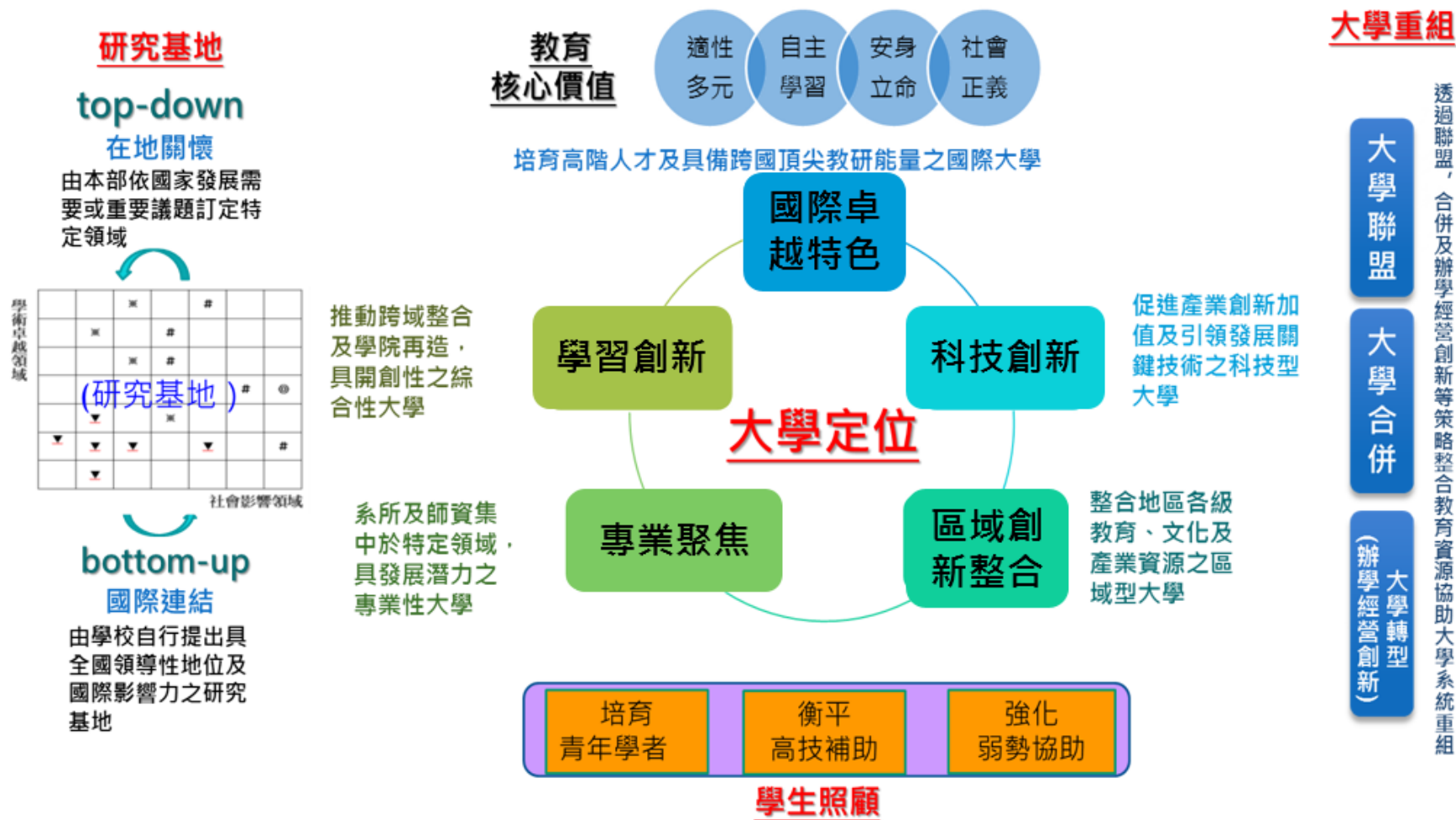
- 強化學校財務資訊公開透明，專案輔導學校之校產信託，指派公益監察人，強制停招或停辦等監督事宜，並建立教師培訓轉介機制，提升對大專校院之課責及引導高階人才轉入產業等多元領域服務。

轉型面向

- 強化主管機關之監督及輔導機制並提供相關合併誘因，以協助法人改辦及學校順利退場轉型，重建合適之高教規模。



(五)推動新世代高教藍圖與發展方案



研修歷程：高等教育審議會（2次，約19人次）；全國大學校長分區座談會（3次，約335人次）；大學校長焦點座談3次，約44人次）；高教藍圖諮詢委員會（3次，約36人次）；其他類型專家諮詢會議（5次，約47人次）



創新	關懷	活力	國際
校校均優 翻轉學習 動手實作 產學連結	實驗深耕 教育正義 陪伴支持 社區共榮	健康身體 美麗靈魂 積極態度 友善環境	走向國際 全球移動 擁抱臺灣 多元文化
一. 實施十二年國教，陸續完成課綱 二. 技職教育再造-務實致用，產學共榮 三. 推動創新自造教育鼓勵動手實作 四. 推動數位學習，活化教學模式 五. 追求卓越高教，推動創新轉型	一. 減少就學負擔，推動學生 免學費政策 二. 提供優質教保服務，推動 幼托整合政策 三. 深耕 偏鄉教育 ，實現教育正義 四. 保障原住民學生升學 培育原住民族人才 五. 推動 本土語言 ，多元友善社會基礎 六. 啟動 新住民揚才計畫 創造友善共融社會	一. 打造樂活運動島，健康國民卓越競技 二. 創意臺灣、美力國民美感新生活運動 三. 推動友善校園計畫，營造和諧學習環境 四. 反毒、防護、安全，建立幸福校園 五. 建構在地樂齡中心，提升高齡學習機會 六. 擴大青年行動參與，建立網實整合交流平臺 七. 推動社會企業，解決教育問題	一. 教育全球布局，提升國際移動力 二. 開發多元公費留學培育高階人才 三. 放眼世界參與國際擁抱全球 四. 友善在臺留學環境境外學生喜來臺 五. 學華語到臺灣，推廣優質華語教育
教育經費 21.5% ➡ 23%			



關懷一、減少就學負擔，推動學生免學費政策

(一) 5歲幼兒免學費教育計畫 = 免學費 + 弱勢加額

100學年
5歲幼兒比照國民中小學學生就學免納學費。

低收入戶、中低收入戶、
家戶年所得70萬元以下家庭，再加額補助其他就學費用。

(二) 實施高級中等學校免學費方案

以103學年第1學期1年級學生為例
總學生數約為28萬4,080人，免納學費受益學生人數約為21萬1,803人，受益比約為74.56%，加上定額補助及特殊身分學生後(約28,496人)受益比約為84.58%。



關懷二、提供優質教保服務，推動幼托整合政策

- 101年建立教育與照顧兼具之學前綜合性服務體系。
- 104學年5歲幼兒入園率已達96%，公立累計增設1,269班、非營利累計開辦27園，公共化幼兒園與一般私立幼兒園比例3.6:6.4，將逐步朝向4：6目標邁進，提供優質、普及、平價、近便的公共化教保服務，減輕家長育兒負擔。



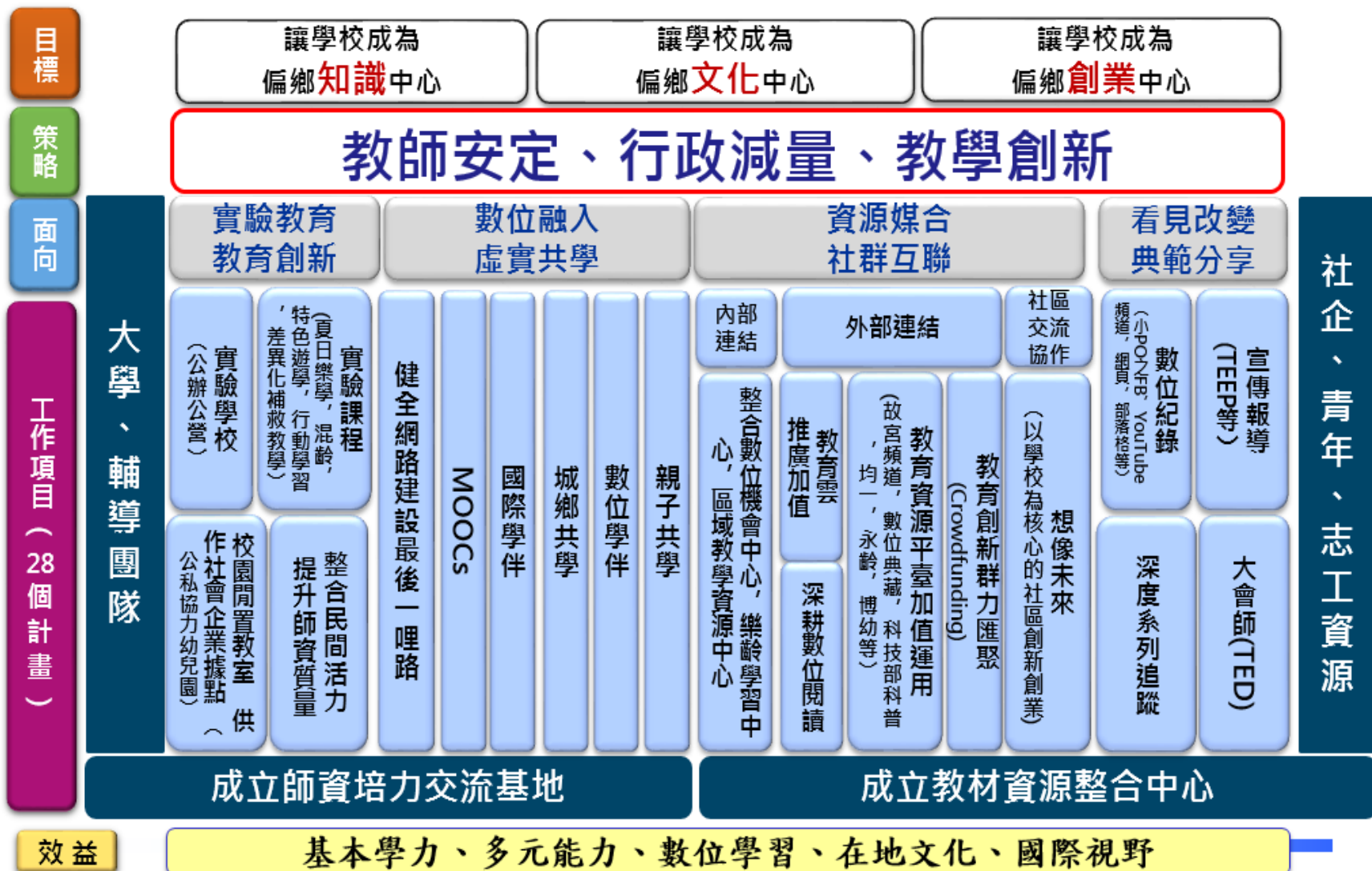
關懷三、深耕偏鄉教育，實現教育正義

透過教師安定、行政減量、教學創新，並整合公私部門資源，落實關懷陪伴，讓學校成為知識、文化、創業中心。

- (一) 偏鄉教育創新發展方案
- (二) 推動教師安定
- (三) 推動行政減量
- (四) 公布實驗教育三法
- (五) 鼓勵教學創新實驗
- (六) 整合公私部門資源，落實關懷陪伴



(一) 偏鄉教育創新發展方案





(二)推動教師安定

爭取放寬慰問投保資格

偏鄉學校教職員工執行職務發生意外之認定包含上下班路程時間，縣市政府得為其投保意外保險，爰建請銓敘部修訂慰問金發給辦法。

改善偏鄉宿舍

每年編列約6千餘萬元補助逾100所偏鄉學校，105年額外編列3億元，辦理師生宿舍興建、修繕及購置宿舍設備器具經費



城鄉教學訪問教師

研訂教學訪問教師試辦計畫，鼓勵一般地區學校正式教師至同級偏鄉學校從事教學訪問，並補助交通費等，預計招募20名參與

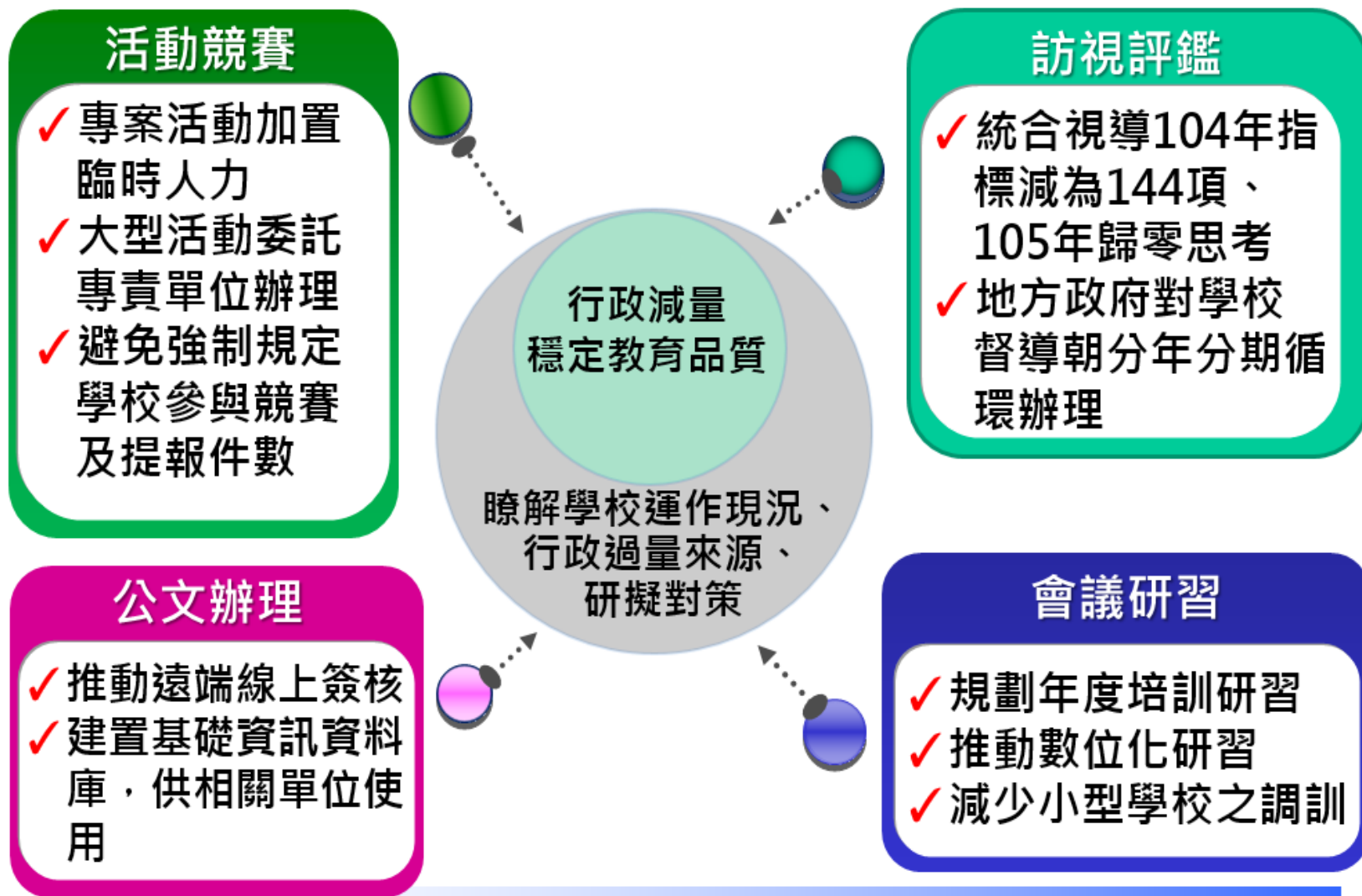
合理教師員額

105學年採外加代理方式達成合理教師員額，6班學校正式+代理教師人數將達12人





(三)推動行政減量





(四)公布實驗教育三法

103年11月公布實驗教育三法

104年8月19日發布6種授權子法

辦理現況

- ✓ 104年參與非學校型態實驗教育共3,460人。
- ✓ 截至105年，學校型態實驗教育學校計13所。
- ✓ 105年首度通過宜蘭縣岳明國小委託私人辦理計畫。

支持系統

委請政大協助輔導5所試點學校發展創新混齡之學校型態實驗教育

經費挹注

- ✓ 104年補助8所學校型態實驗教育學校，計368萬元
- ✓ 105年預計補助學校型態實驗教育學校及委託私人辦理學校20校，經費約2000萬





(五)鼓勵教學創新實驗

大學協助偏鄉國民中小學發展課程教學

協助27所師培大學與47所國中小進行媒合，並辦理8場次期中研討會。

數學奠基活動

104年培訓93班2,841名教師，研習營376班7,492名學生參與

學校型態實驗教育

輔導南河國小等5校；地方自辦者有山峰國小等10校

試辦夏日樂學

延續偏鄉地區學生暑假期間學習，104年首度有235班參加

試辦特色遊學

104年14所國小參與

試辦城鄉共學

104年20所國中小參與





(六)整合公私部門資源，落實關懷陪伴

- 建立班級內「小學伴」、媒合大學校院學生至國中小學習陪伴之「大學伴」、配合網路分身推動「數位學伴」、媒合國外學校或外籍學生與國小合作之「國際學伴」，提升學童學習動機與能力。



- 自97年9月起，在國民小學開辦夜光天使點燈計畫，迄104年度計補助81,201人次，補助經費近8億元。



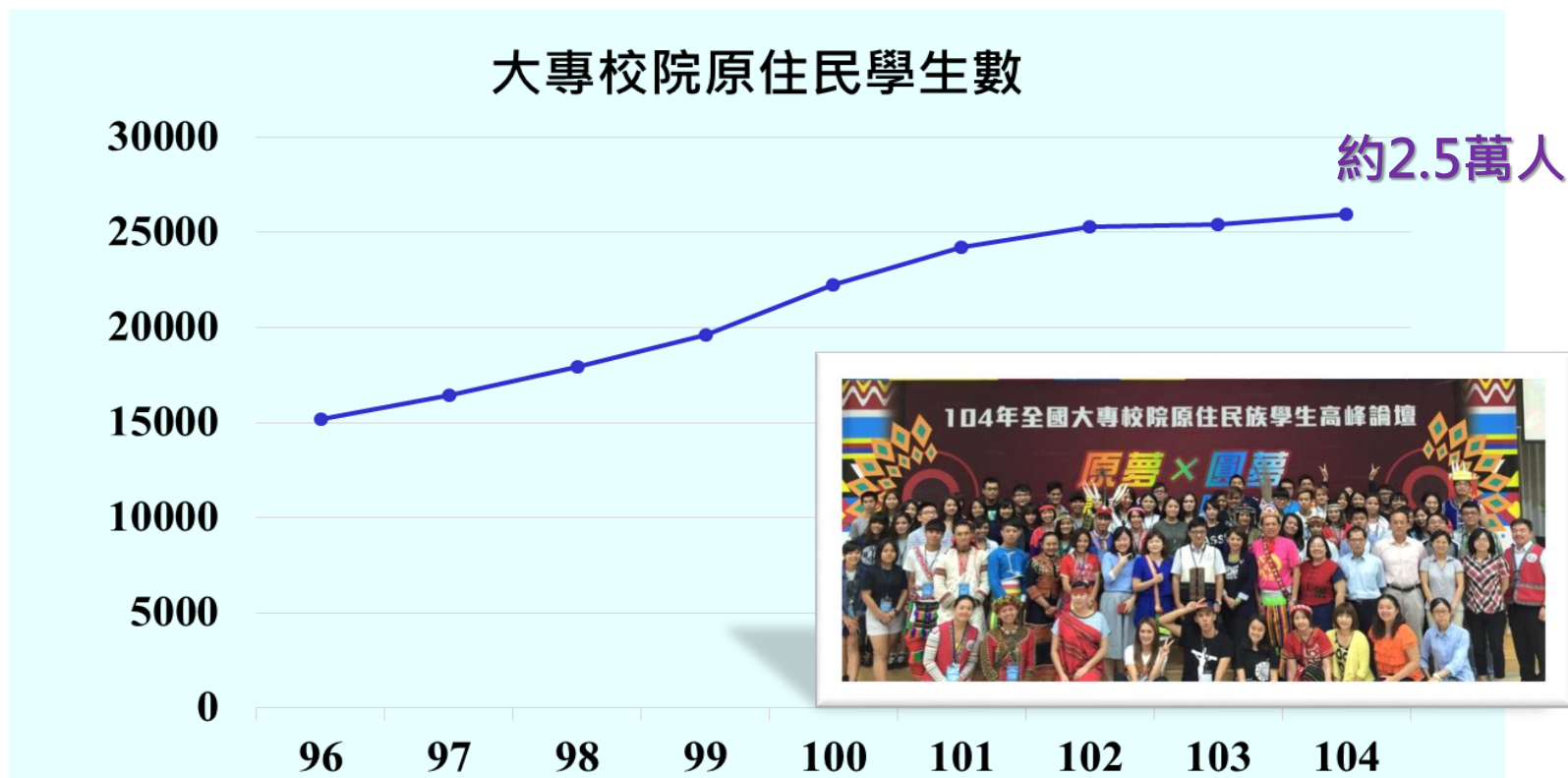
- 由本部之教育基金會結合非營利組織等資源策略聯盟方式辦理終身學習圈計畫，每年訂定不同主題，並以偏鄉教育為共同關切議題。
- 104年計有24個民間團體辦理科學推廣扎根計畫、閱讀陪伴、部落傳統技藝傳習活動及校園巡迴畫展等30個計畫。
- 透過政府及民間合作，挹注偏遠學校宿舍資源，讓教師安心留校服務或讓到校提供教學之志願服務人員無住宿之憂。





關懷四、保障原住民學生升學，培育原住民族人才

- 原住民族教育經費比率自**1.2%**調整至**1.9%**。
- 大專校院學生數由96學年1.5萬人增至104學年**2.5萬**人，增幅達**66.67%**。





關懷五、推動本土語言教育，多元友善社會基礎

1. 完成本土語言用字與拼音標準訂定工作、編纂並公布本土語言電子辭典及多項本土語言整理、保存與研究工作。
2. 辦理語文競賽、本土語言文學獎及傑出貢獻獎、世界母語日創意概念影片徵選等多項獎勵措施。



1. 逐年提高本土語言認證之現職教師教授節數占現職教師教授本土語言總節數之比率。
2. 103年達51.2%、104年達62.8%，105年底預定達100%。

1. 104年度首度試辦夏日樂學計畫，設計結合先民智慧、傳統技藝等本土文化內容，引導師生自然而然地使用本土語言，體會在地文化。
2. 計畫中屬本土語言活動課程部分（另一類為整合式學習方案），總核定班數為105班—閩南語54班、客家語22班、原住民族語23班、跨語言文化融合班級(閩客、客原、閩原)6班





關懷六、啟動新住民揚才計畫，創造友善共融社會

為讓新住民子女適性揚才發揮語言及文化優勢，並協助來臺新住民適應新環境，創造友善共融社會，自105年推動為期4年的「新住民教育揚才計畫」

- ◆ 在「學生」方面：建構新住民語言學習體系，輔以職場體驗、經貿人才培訓等方案，逐步養成具競爭的優勢能力。
- ◆ 在「新住民」方面：協助生活適應、銜接就學並發展潛能。
- ◆ 在「一般民眾」方面：廣泛提供文化交流活動，期因接觸、認識而理解與尊重，進而培養多元文化與公民平等素養。

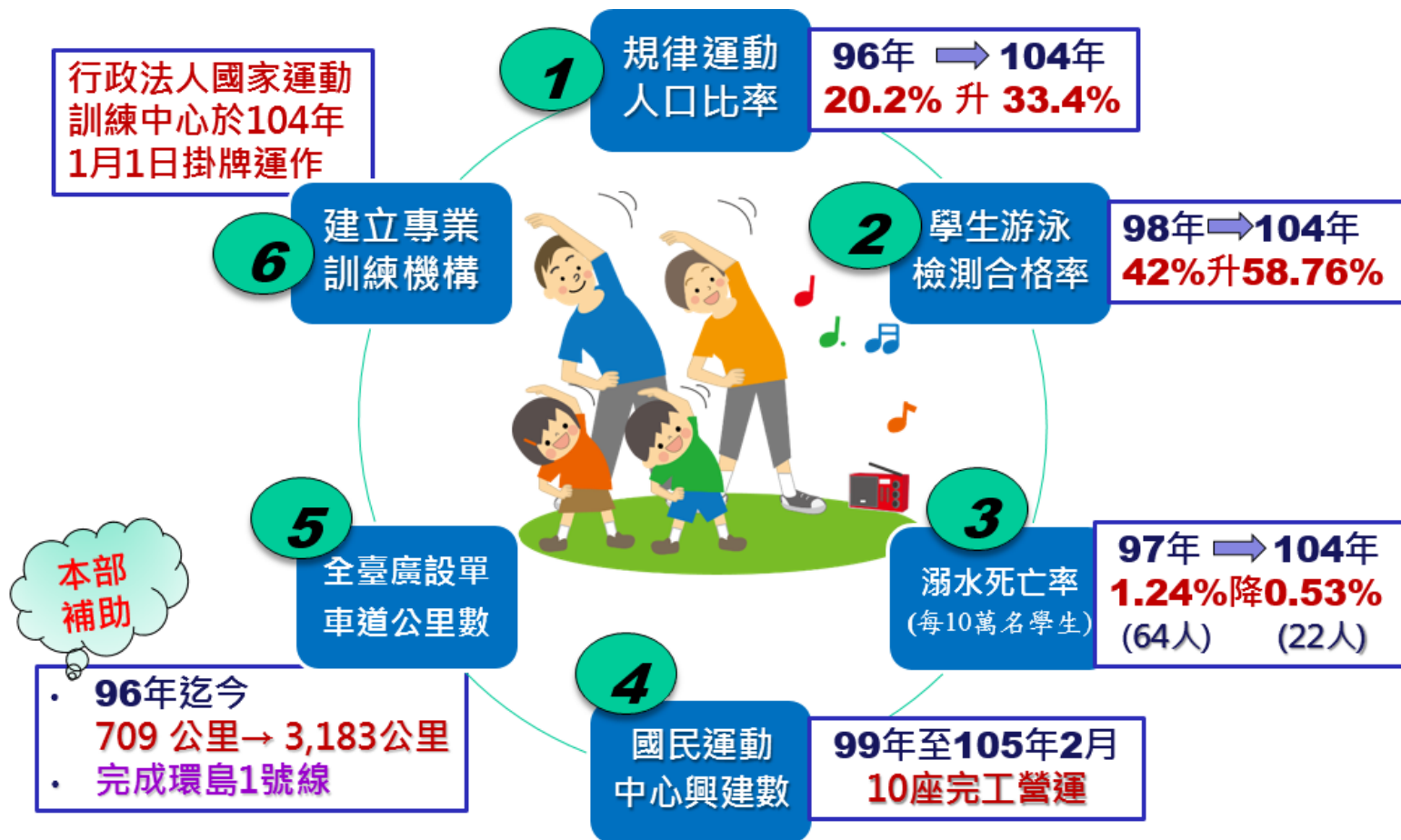




創新	關懷	活力	國際
校校均優 翻轉學習 動手實作 產學連結	實驗深耕 教育正義 陪伴支持 社區共榮	健康身體 美麗靈魂 積極態度 友善環境	走向國際 全球移動 擁抱臺灣 多元文化
一. 實施十二年國教， 陸續完成課綱 二. 技職教育再造-務 實致用，產學共榮 三. 推動創新自造教育 鼓勵動手實作 四. 推動數位學習，活 化教學模式 五. 追求卓越高教，推 動創新轉型	一. 減少就學負擔，推動 學生免學費政策 二. 提供優質教保服務， 推動幼托整合政策 三. 深耕偏鄉教育，實現 教育正義 四. 保障原住民學生升學 培育原住民族人才 五. 推動本土語言，多元 友善社會基礎 六. 啟動新住民揚才計畫 創造友善共融社會	一. 打造 樂活運動島 ，健 康國民卓越競技 二. 創意臺灣、美力國民 美感新生活 運動 三. 推動 友善校園計畫 ， 營造和諧學習環境 四. 反毒、防護、安全 ， 建立幸福校園 五. 建構 在地樂齡中心 ， 提升高齡學習機會 六. 擴大青年行動參與 ， 建立網實整合交流平 臺 七. 推動社會企業， 解決 教育問題	一. 教育全球布局，提 升國際移動力 二. 開發多元公費留學 培育高階人才 三. 放眼世界參與國際 擁抱全球 四. 友善在臺留學環境 境外學生喜來臺 五. 學華語到臺灣，推 廣優質華語教育
教育經費 21.5% ➡ 23%			



活力一、打造樂活運動島，健康國民卓越競技(1/2)





活力一、打造樂活運動島，健康國民卓越競技(2/2)

賽會名稱	總成績
2015年第28屆光州世界大學運動會	6金12銀19銅(10名/143國)
2014年仁川亞洲運動會	10金18銀23銅
2014年南京青年奧運會	正規賽制：3金3銀2銅國際混合賽制：2銀1銅
2013年第27屆喀山世界大學運動會	4金4銀7銅(16名/162國)
2013年天津東亞運動會	17金28銀46銅(9國)
2013年巴西利亞世界中學生運動會	4金5銀9銅(32國)
2012年第30屆倫敦奧林匹克運動會	1銀1銅(63名/203國)
2011年第26屆深圳世界大學運動會	7金9銀16銅(8名/152國)
2010年廣州亞洲運動會	13金16銀38銅
2010年新加坡青年奧運會	3銀



■**105/8/5~21** 里約奧運會
目前已取得射擊、射箭、馬術、田徑、舉重、跆拳道、自由車等**7個**運動種類參賽資格計**24席**；廣續爭取其他種類參賽資格中。



活力二、創意臺灣、美力國民，美感生活新運動

103年起推動美感教育，藉由課程及體驗、校園環境及美感知能等3大主軸，引導學生、教師、家長，在課堂中體驗、在校園中發現，在家庭中改變。

強化學習者美感課程及體驗

1. 成立4區視覺形式美感教育實驗基地，有832班級參加實驗課程，計227件實驗課程實例，培養學生審美能力。
2. 結合民間資源「廣達游藝獎」提供偏鄉學校藝術教育資源，103學年度全臺參觀人數逾20萬人次。
3. 組成大專青年偏鄉藝術教育工作隊，近2年服務67所偏遠學校。

營造具美感的校園環境

「校園美感環境再造計畫」、「營造空間美學與發展學校特色計畫」，融合校園自然環境、在地文化與整體視覺美感，彰顯學校特色。

提升教育工作者美感知能

1. 建置「臺灣藝術教育網美感教育專區」，瀏覽人次2年約達845萬，提供單一窗口。
2. 建置「生活美感電子書」，達2萬次的下載量。





活力三、推動友善校園計畫，營造和諧學習環境

國中小每學期均實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時；每年辦理「臺灣女孩日」繪畫比賽；榮獲行政院第14屆金馨獎「優等」獎



臺灣女孩日活動

納入中小學課程教學，另大專校院開設人權法治課程。針對法治教育補助大學法律系所辦理中小學法治教育活動，與國語日報刊載少年法律專刊。

性別平等教育

學生輔導體制

推動友善校園計畫

人權法治教育

生命教育

103年11月12日公布實施「學生輔導法」，增置專業輔導人力，104年已補助93校大專校院聘用專兼任輔導人員；另辦理友善校園獎頒獎典禮，遴選卓越學校、傑出人員及卓越縣市，並落實友善校園環境建構

透過正式、非正式與潛在課程加以推動；設置教育部生命教育中心及各級中心學校67校，建立正向人生價值觀



104年成立教育部生命教育中心



活力四、反毒、防護、安全，建立幸福校園





活力五、建構在地樂齡中心，提升高齡學習機會

- 105年已於336個鄉鎮市區設置**339所樂齡中心**，較97年**成長3.26倍**。
- 歷年學習總場次達37萬1,462場次，參與人數由97年47萬人次，到104年**188萬2,192人次**，**成長逾4倍**，歷年累積已達963萬餘參與人次。
- 102年起將樂齡學習資源以宅配方式，送達769個偏鄉及村里，105年預計**達2,494個村里拓點**，**短短3年成長3.24倍**。





活力六、擴大青年行動參與建立，網實整合交流平臺



■擴大青年行動參與

志工參與

分區設立**16**個志工中心，整合學校、民間團體及企業等資源，強化志工服務網絡，**97**年迄今已有超過**158**萬青年參與



社區參與

鼓勵青年自組團隊關懷在地議題，推動符合社區需求之創意行動方案，**97**年起計開發**312**個在地行動

壯遊體驗

培養對土地的認同與責任心，**8**年來於全臺各地設置**54**個壯遊點，辦理**482**梯次遊學臺灣活動

■建立青年政策參與的創新途徑



網路論壇
雲端共筆

+



課程融入
政策規劃

+



黑客松
激盪提案

+



實體論壇
-大專/高中生
高峰論壇



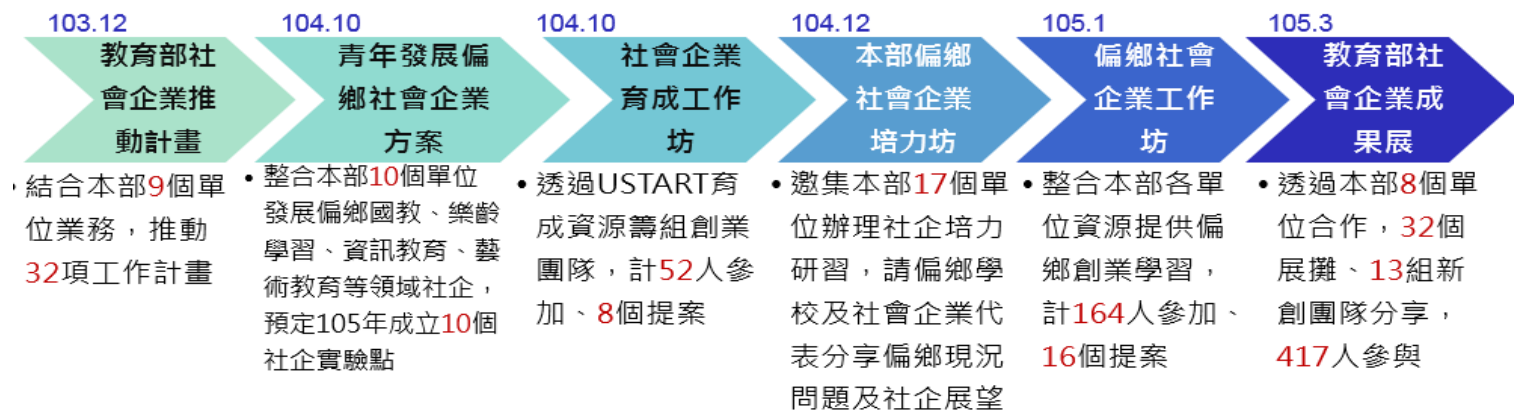
政策建言

97年迄今共辦理**42**場政策論壇，計鼓勵**10,475**人次青年參與公共事務討論

EX：青年居住論壇、青年創意生活城融入學校課程



活力七、推動社會企業，解決教育問題



偏鄉社企推動案例

苗栗縣卓蘭鎮雙連國小--“梨”想家園，看見雙連

國立臺南大學與中原大學開設偏鄉創新創業課程，帶領學生進入雙連國小及社區，結合社區8位農民，成立社會企業「雙連公司」，發展「梨想家園」行銷方案，以當地主要農產高接梨為核心商品，以學校作為銷售基地，透過新媒體打造專屬雙連梨的社會企業品牌，獲得藝派科技股份有限公司資金支持

教育基金會結合非營利組織辦理終身學習圈計畫

- 104年計24個民間團體於偏鄉辦理科學推廣扎根計畫、閱讀陪伴、部落傳統技藝傳習活動及校園巡迴畫展等30個偏鄉教育發展計畫。
- 教育基金會協助挹注偏遠學校宿舍資源，讓教師或志工安心留校服務。





創新

校校均優 翻轉學習
動手實作 產學連結

- 一. 實施十二年國教，陸續完成課綱
- 二. 技職教育再造-務實致用，產學共榮
- 三. 推動創新自造教育，鼓勵動手實作
- 四. 推動數位學習，活化教學模式
- 五. 追求卓越高教，推動創新轉型

關懷

實驗深耕 教育正義
陪伴支持 社區共榮

- 一. 減少就學負擔，推動學生免學費政策
- 二. 提供優質教保服務，推動幼托整合政策
- 三. 深耕偏鄉教育，實現教育正義
- 四. 保障原住民學生升學，培育原住民族人才
- 五. 推動本土語言，多元友善社會基礎
- 六. 啟動新住民揚才計畫，創造友善共融社會

活力

健康身體 美麗靈魂
積極態度 友善環境

- 一. 打造樂活運動島，健康國民卓越競技
- 二. 創意臺灣、美力國民，美感新生活運動
- 三. 推動友善校園計畫，營造和諧學習環境
- 四. 反毒、防護、安全，建立幸福校園
- 五. 建構在地樂齡中心，提升高齡學習機會
- 六. 擴大青年行動參與，建立網實整合交流平臺
- 七. 推動社會企業，解決教育問題

國際

走向國際 全球移動
擁抱臺灣 多元文化

- 一. 教育全球布局，**提升國際移動力**
- 二. 開發多元公費留學，**培育高階人才**
- 三. 放眼世界參與國際，**擁抱全球**
- 四. **友善在臺留學環境**，境外學生喜來臺
- 五. **學華語到臺灣**，推廣優質華語教育

教育經費 21.5% ➡ 23%



國際一、教育全球布局，提升國際移動力

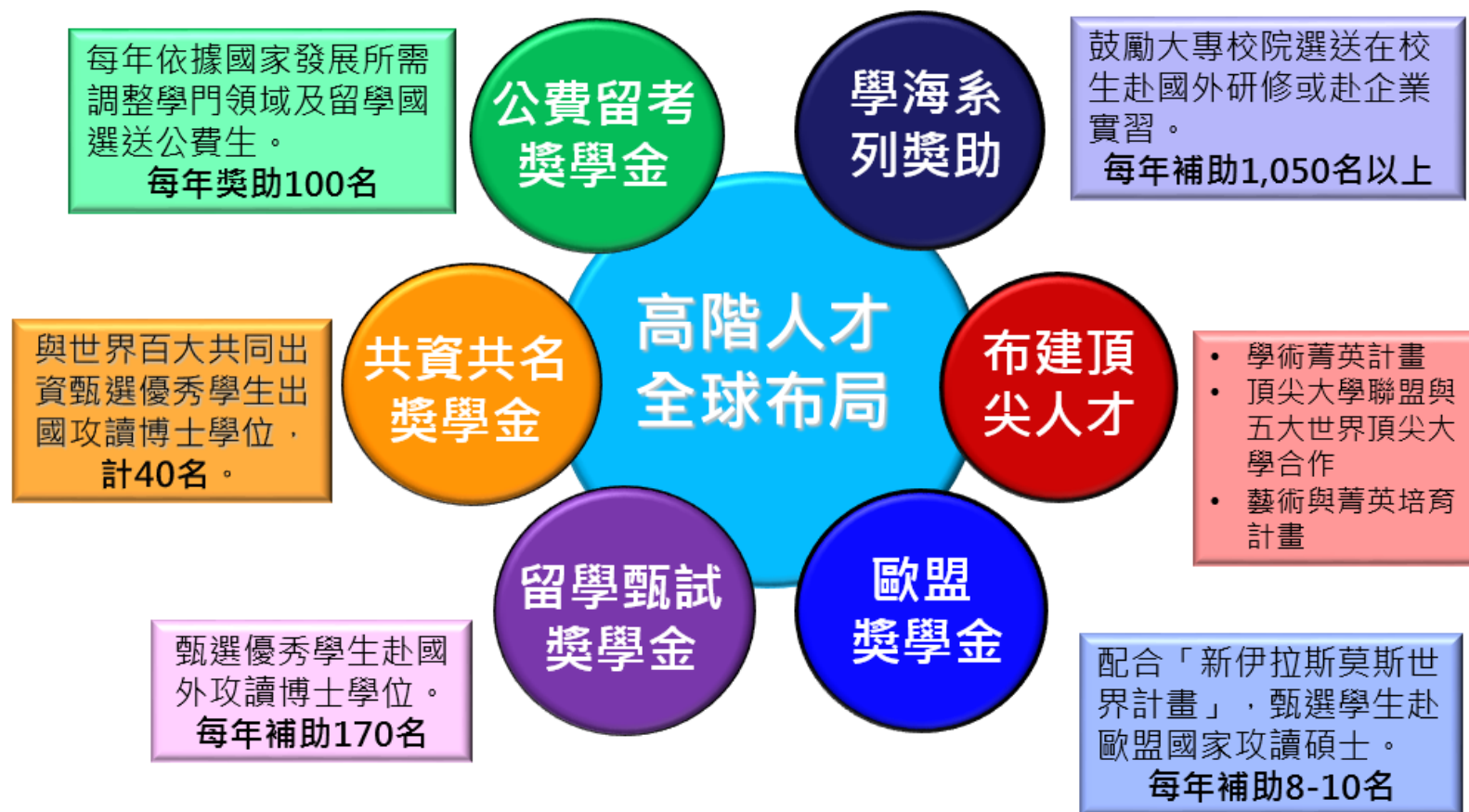


本計畫104年規劃，105-108年執行，以4力為主軸，共推出21個重點策略、5個配套及115項措施

104年成立「青年轉動全球」粉絲專頁、開設廣播節目、辦理與世界同窗活動正式公告、出版專刊等方式，鼓勵青年學生踴躍參與。



國際二、開發多元公費留學，培育高階人才

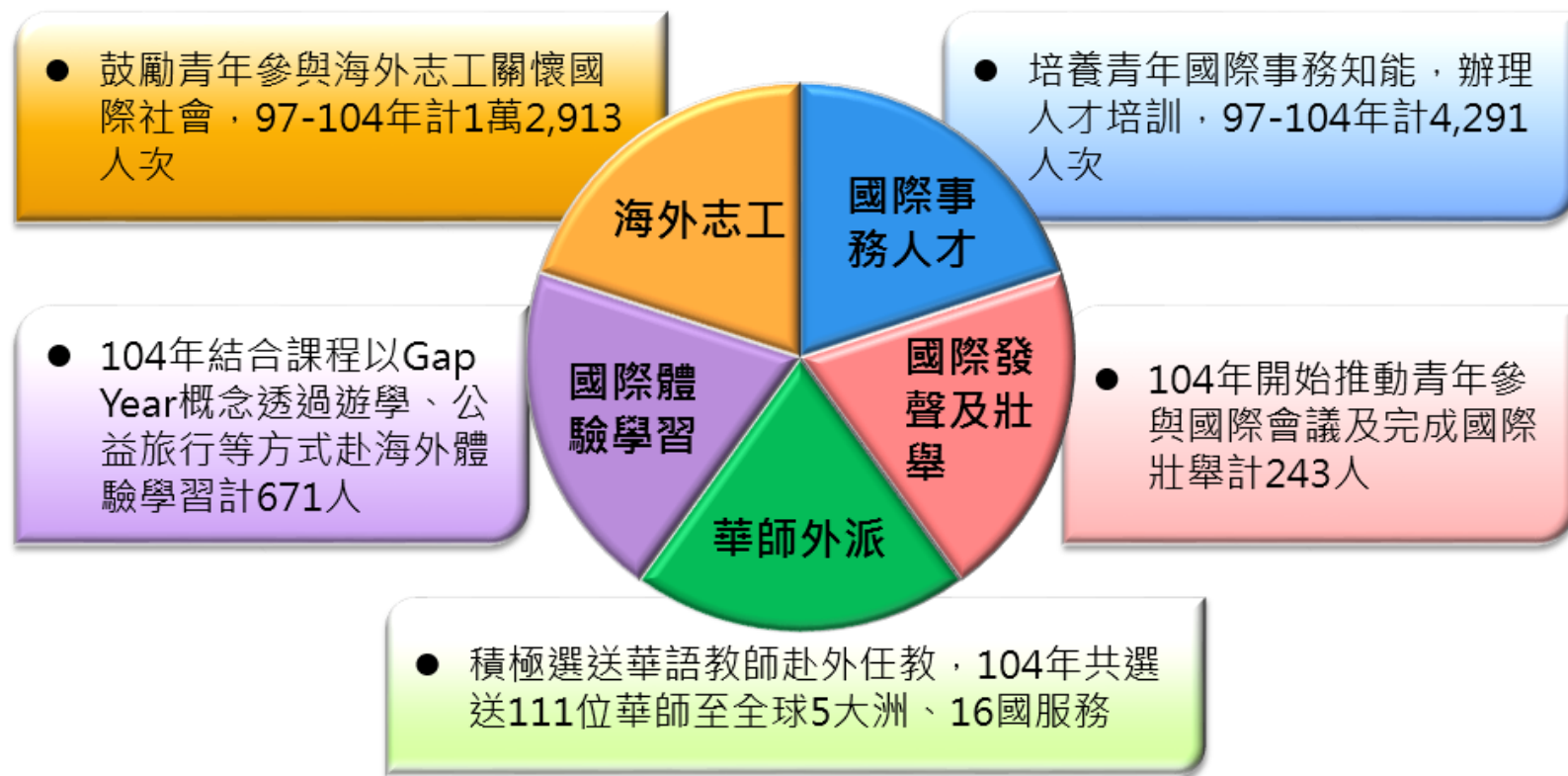




國際三、放眼世界參與國際，擁抱全球

■ 青年國際參與及交流狀況

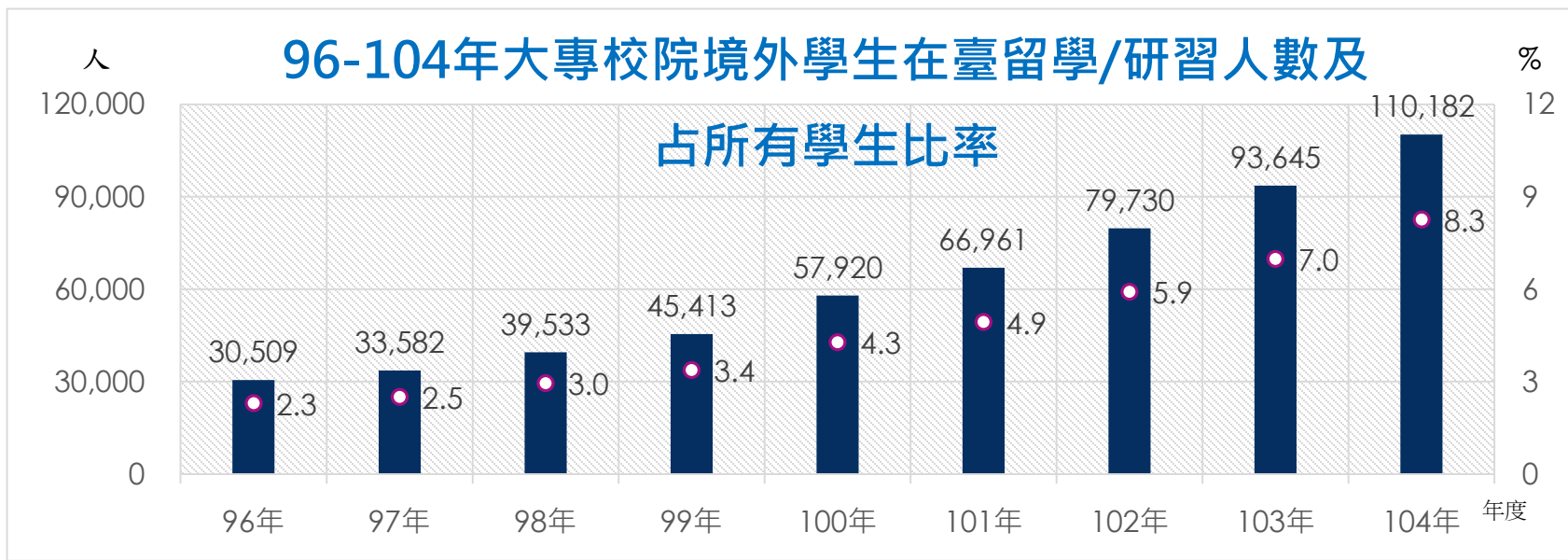
- ✓ 以世界為教室，提供青年多元參與、服務及學習之國際平臺與機會，強化青年國際事務知能，擴展青年國際視野。





國際四、友善在臺留學環境，境外學生喜來臺(1/2)

- 積極擴大招收境外學生，**104年大專校院境外學生**（學位生及非學位生，含外國學生、僑生及陸生等）**總人數達11萬182人**，較96年3萬0,509人成長261.6%，**占所有大專校院在學學生人數達8.3%**，提升我國高教國際化及高教輸出成果。

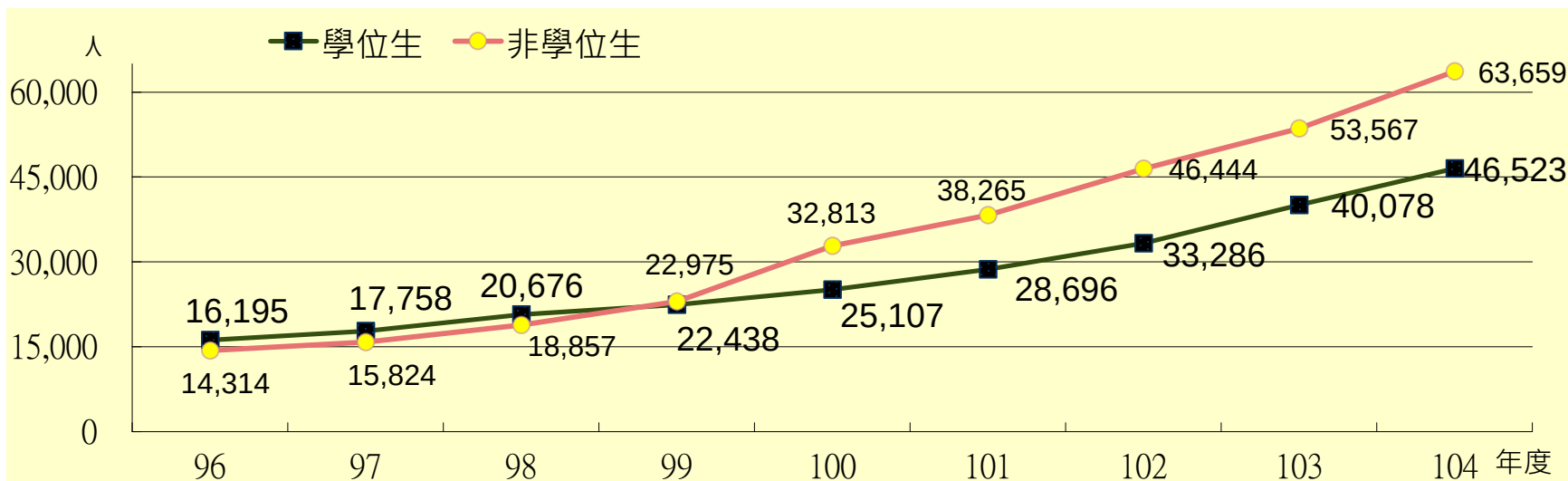




國際四、友善在臺留學環境，境外學生喜來臺(2/2)

■ 104年大專校院境外學生分布狀況:

- ✓ 學位生4萬6,523人(42.22%)，非學位生6萬3,659人(57.78%)；學位生近3年(101年-104年)間成長超過6成。
- ✓ 大陸學位生7,813人占有所有境外學生的7.09%，較100年928人，成長約7倍。大陸短期研修生3萬4,114人占有所有境外生的30.96%，較100年1萬1,227人，成長約2倍。





國際五、學華語到臺灣，推廣優質華語教育

運用正體字優勢及民主自由國家的特性，結合多元文化、利用生活中學華語之創新教學，推廣優質華語教育。

生活中學華語

結合民間團體的資源與創意，開設具在地特色、創意與風格的課程，辦理**走讀城市學華語**計畫。

結合文化節慶活動

邀請在臺灣學習的華語生及外籍生感受臺灣在地文化的魅力，辦理**華文朗讀節**、**學華語慶元宵同樂會**、**瘋媽祖學華語**等活動。



結合國際非營利組織

- 與**美國國際教育委員會**合作「**新一代美國學生赴臺學習華語及文化計畫**」。
- 與**美國國務院**合作「**關鍵語文獎學金計畫**」。

開發海外華語文市場

向國際宣傳我國優質華語教育，**104年來臺研習之華語生人數達1萬8,645人**。

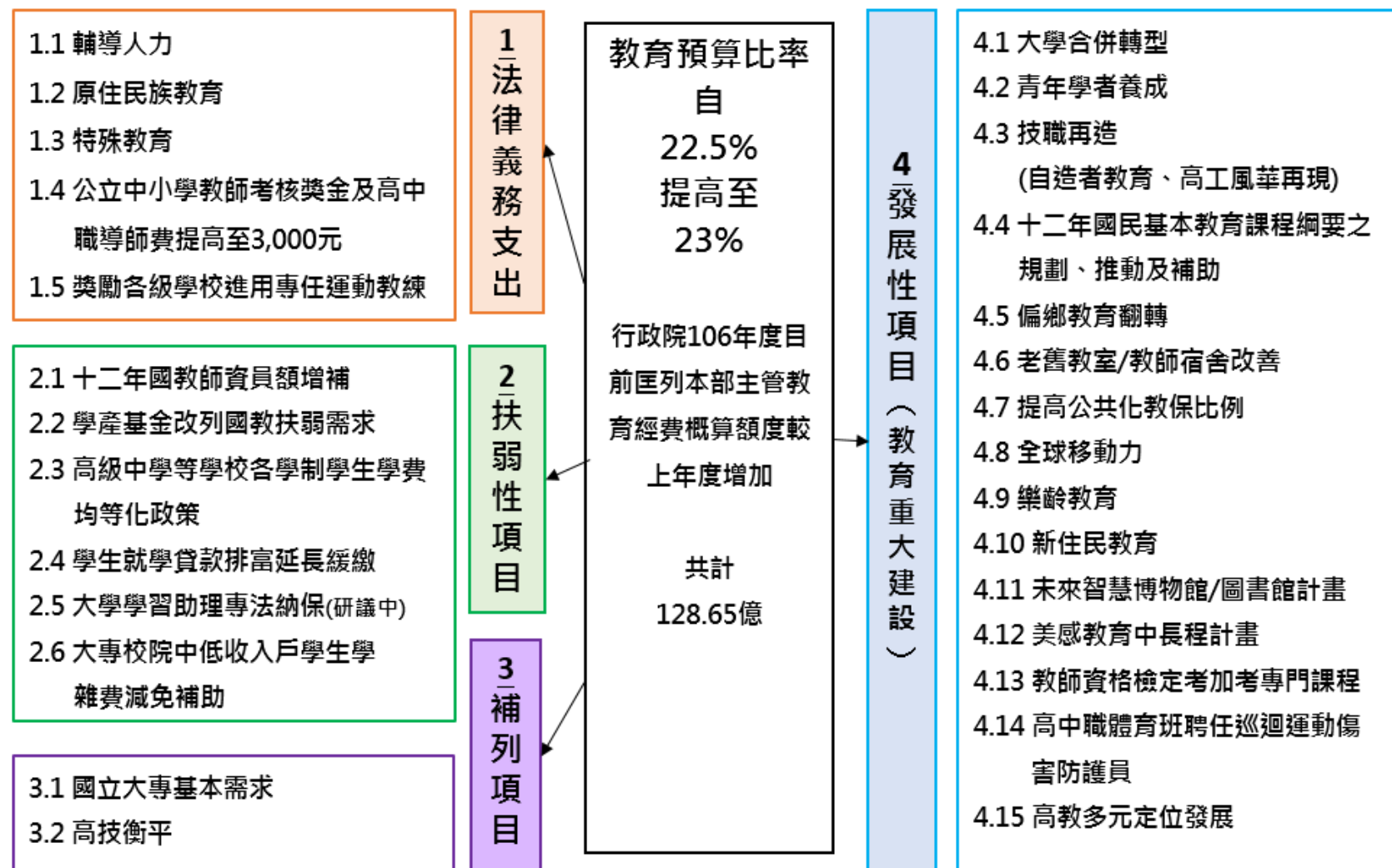
叁、結語-持續推動重大教育工作



1. 偏鄉教育創新發展/學習精進方案
2. 國中小教師合理員額
3. 高級中等以下學校老舊教室/教師宿舍整建
4. 十二年國民基本教育課程綱要
5. 高技衡平、技職再造
6. 高等教育創新轉型條例
7. 新世代高教藍圖與發展方案
8. 全球移動力方案
9. 教育預算法定下限提高之中央教育預算投入重點



教育預算比率提高至23%之中央教育預算投入重點





叁、結語



回歸教育初心·實現教育正義

創新來自邊陲·活力翱翔國際

共創、共善、共好，穩健中創新，開展教育大格局



創新



關懷



活力



國際

簡報完畢
敬請指教





附錄：重要法規修訂及成效

- (一)高級中等學校建教合作及推動制定
建教生權益保障法
- (二)高級中等教育法
- (三)學生輔導法
- (四)實驗教育三法
- (五)技術及職業教育法
- (六)教師待遇條例
- (七)學校法人及其所屬私立學校教職員
退休撫卹離職資遣條例
- (八)運動產業發展條例
- (九)修正特殊教育法
- (十)修正終身學習法



附錄、重要法規修訂及成效 (1/7)

(一)高級中等學校建教合作及推動制定 建教生權益保障法 (102.01.02公布)

- 為提高建教生法令之位階，並健全建教合作制度，保障建教生權益，提升職業教育品質，明定建教合作機構及學生參與、辦理建教合作應符合之條件、建教生與建教合作機構間爭議之處理程序、建教生訓練時間及學校、事業機構違反本法之罰則等。
- 另據以授權訂定5種子法、2項公告及建教生訓練定型化契約及其應記載及不得記載事項，以建立完備的建教合作制度。
- 未來將持續廣納各界意見，納入研修「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」之參考，以完備建教合作制度並加強保障建教生權益。



附錄、重要法規修訂及成效 (2/7)

(二)高級中等教育法(102.07.10公布)

為實施十二年國民基本教育政策，整合「高級中學法」及「職業學校法」，推動制定「高級中等教育法」，確立十二年國民基本教育之法源。另依據高級中等教育法之授權訂定55種子法，以依社會變遷及實務需求滾動修正，使十二年國民基本教育之推動益臻完善。

(三)學生輔導法(103.11.12公布)

為落實學生輔導工作，整合散見於各類法規中的學生輔導工作規範，建立統一且完整的法源依據，為學校輔導工作專業化發展帶來新契機：如完備學生輔導三級體制、高級中等以下學校每校設置輔導教師、增置專業輔導人員、建立學生轉銜輔導及服務機制、強化輔導網絡合作及提升教育人員輔導知能等，成為亞洲地區學校輔導體制制定專法之首創。

附錄、重要法規修訂及成效 (3/7)

(四)實驗教育三法 (103.11.19及11.26公布)

為鼓勵教育實驗創新，鼓勵私人參與，以發展多元教育特色，保障學生學習權及家長教育選擇權，分別訂定高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例、學校型態實驗教育實施條例，及國民小學及國民中學委託私人辦理條例，並於104年8月19日發布6種授權子法，執行如下：

- 協助輔導5所試點學校發展創新混齡之學校型態實驗教育；因應各校實驗課程研發所需經費，104年補助8校，計368萬元。
- 補助推動學校型態實驗教育及公立國中小委託私人辦理要點，預估於105年補助20校。
- 104年參與非學校型態實驗教育計3,460人；學校型態實驗教育學校計13所；另宜蘭縣105年首度通過岳明國小委託私人辦理計畫。



附錄、重要法規修訂及成效 (4/7)

(五)技術及職業教育法(104.01.04公布施行)

確立技職人才培育體系制度，並立法規範學生學習、教師實務經驗等，將逐年產生正面效益，包括：

- 規範國民小學及國民中學課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容，使技職教育向下扎根。
- 技專校院課程規劃應貼近產業需求。
- 提升技職校院專業科目或技術科目之教師實務教學能力

(六)教師待遇條例(104.06.10公布，104年12月27日施行)

將過去以行政命令規定之教師待遇事項，提升至法律位階，並將私立學校教師待遇納入規範，對違反規定之私立學校，定有處罰機制，使教師待遇之保障更臻完善，完成教師待遇法制化之里程碑。



附錄、重要法規修訂及成效 (5/7)

(七)學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例 (98.07.08公布，99.01.01施行)

為回應私校教職員退撫所得偏低並減輕政府財政負擔，推動制定「學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例」，私校退撫儲金新制建立完成。私校退撫儲金新制採「確定提撥制」，輔以「分戶立帳」、「可攜式」等原則，每月由政府、學校及教職員三方依負擔比例分別提撥退休給與至教職員個人帳戶，俟教職員符合退離條件時，領取其個人帳戶內儲金本息總額，除可阻斷原潛藏負債持續增加外，並提升私校教職員退休所得，均衡公私立學校教育品質。



附錄、重要法規修訂及成效 (6/7)

(八)運動產業發展條例 (100.07.06公布，101.03.01施行)
為促進運動產業之發展，營造運動產業良好的經營環境，積極提升競爭力與國際接軌，並為國人建構優質運動休閒環境，成效如下：

- 順利遴選運動彩券發行機構並發行，**98-104年挹注運動發展基金254億元**。
- 推動運動產業輔導措施（資金挹助、擴大需求、營運輔導及人才培育，**104年受輔導之業者營收成長62%、聘用員工成長23%**）。
- 推動企業贊助體育運動，**102-104年獲贊助金額計15億4,620萬元**。



附錄、重要法規修訂及成效 (7/7)

(九)修正特殊教育法 (104.01.04修正)

為保障身心障礙學生有平等機會接受高等教育，於**102年修正「特殊教育法」8條文**，增加在高等教育階段之特教方案、個別化支持計畫、特教專責單位、學校特教推行委員會、考試服務、特教相關支持服務等規定，並**修（訂）定11種子法**。

(十)修正終身學習法 (103.06.18修正)

為促進我國推動終身學習，於**103年修正「終身學習法」**，對社區大學、樂齡學習、員工學習制度、非正規教育學習成就認證等之推動，均予明確規範，可望促進並提升國人參與終身學習的質與量，有助我國持續邁向學習型社會，並**修（訂）定12種子法**。



附錄、翻轉學習延伸閱讀

1. 補助國中辦理活化教學計畫FB
2. 學校本位英語教學創新方案
3. Cool English網站
4. Cool English FB
5. 大專英樂營網站
6. 大專英樂營FB
7. 推廣國中小學教師閱讀理解策略FB
8. 數學亮點基地FB
9. 辦理國中技藝教育專班
10. 海外華裔青年英語服務營
11. 研發混齡教學配套措施：跨年級教學影片
12. 試辦創新自造教育計畫





附錄、發展創新數位教學模式

1. 中小學行動學習(國中小)
2. 中小學行動學習(高中職)
3. 大學磨課師
4. 中小學磨課師課程





附錄、教學創新實驗延伸閱讀

1. 特色遊學 4-9 玩就對了FB
2. 城鄉共學幸福相約FB
3. 大學協助偏鄉國民中小學發展課程教學FB
4. 試辦夏日樂學網站
5. 試辦夏日樂學FB
6. 數學奠基活動網站
7. 連江中正國中小數學奠基影片





附錄、擴大青年行動參與延伸閱讀

1. 青年政策大聯盟網站
2. 青年政策大聯盟FB
3. 青年政策大聯盟「青年新勢力 翻轉新視界」影片
4. 區域和平志工團網站
5. 區域和平志工團FB
6. 社區行動計畫FB
7. 「104年青年社區參與行動計畫績優團隊成果專刊」
8. 壯遊體驗學習網
9. 壯遊體驗學習網FB

