**【教育部新聞稿】**

**品德教育特色學校**

**投入地方公益不間斷－大葉大學**

發布日期：102年3月16日

發稿單位：學生事務及特殊教育司

單位聯絡人：何依娜

電話：7736-7808

E-mail:ynho@mail.moe.gov.tw

新聞聯絡人：楊志忠科長

聯絡電話：0936-495308

教育部為鼓勵各級學校發展品德教育教學方法，並將品德教育擴展至家庭及社區，帶動品德教育整體發展，自民國101年透過辦理「品德教育特色學校表揚」以表揚有具體成效之學校持續推動相關工作。而大葉大學則以「投入地方公益不間斷」為主軸，以培養學生具備「肯學、肯做、肯付出、肯負責」之態度等，獲「101年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」表揚。

大葉大學將「學生全人成長與發展」行動方案納入校務發展計畫，並鼓勵學校各系科依其專業，主動結合社區辦理公益服務活動(如：英美語文學系辦理之「扶英計畫」、休閒事業管理學系辦理之「愛心不分你我他－寒冬送暖活動」等)，以培養學生具備肯學、肯做、肯付出、肯負責的態度。其中由英美語文學系師生自93學年度所發起的「扶英計畫」，由該系科提供社區內弱勢家庭學童義務輔導的英文家教，不僅可縮短學習落差，更提供服務學生探索自我與服務人群的成就感；而由休閒事業管理學系辦理之「愛心不分你我他－寒冬送暖活動」，則透過計畫研擬、實地拜訪、募款、募集物資等方式，幫助在地貧困家庭，不僅培養學生企劃撰寫能力與執行能力，更從中培養團隊合作與同理心。

活動得到學校師生極高的評價，如：參與「扶英計畫」的黃擇凡同學說：「因為有志從事英文教學，從大學時期就參與『扶英計畫』，透過參與計畫，不僅讓他有機會接觸教學實務，小朋友天馬行空的想像力，也提供我許多教學靈感。」；林維均同學表示：「剛開始教小朋友時，被小朋友列為最兇、最嚴格的老師，讓我有些受挫。後來不斷修正自己的教學方式，才拉近和小朋友的距離。透過這些過程才發現，只要對學生付出關心時，學生也會對等的回饋。」；而參與「愛心不分你我他－寒冬送暖活動」的黃盈姍同學分享說：「一位黃老先生剛開始很抗拒，要趕大家走，後來他們透過聊天的方式，不斷釋出關懷，黃老先生才卸下心防，訴說自己的故事」。她認為，社區長輩乍看之下很難相處，其實只是不希望過去習慣的生活被打亂。；許皓筑同學則說：「一開始募款就被拒絕，讓大家很受挫，後來大家反覆討論、修正方法，最終募款情況還不錯，我也從中學到人事應對的技巧。」

教育部表示只要多點愛心、多點關懷，社會的溫暖就會無所不在，期盼在「教育部品德教育促進方案」的帶動下，配合「品德教育特色學校表揚」、「品德教育推廣與深耕學校計畫」、結合大專校院服務學習方案、校園正向管教計畫、人權教育與公民教育實踐方案，並配合辦理終身學習331活動的推動，促使學校之行政團隊、教師、學生、家長及企業人士之共同合作與成長，以建立學校、家長與社區成為教育部推動品德教育的重要夥伴，逐步將品德教育推廣普及至社會各層面，涵泳公民社會責任，孕育國民具有品德、重感恩、懂法治、尊重人權之現代公民素養。

**附件**

**101年教育部品德教育特色學校分享案例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校全稱 | 大葉大學 | | | | |
| 聯絡人 | 羅世輝 | | 職稱 | 學務長 | |
| 學校地址 | 彰化縣大村鄉學府路168號 | | | 電話 | 04-8511888\*1160 |
| 傳真 | 04-8511031 |
| 電子郵件信箱 | sa2700@mail.dyu.edu.tw | | | | |
| 推動品德教育之特色及成果 | **一、訂定「學生全人成長與發展」行動方案等品德教育核心價值，納入校務發展計畫。**  「學生全人成長與發展計畫」強調藉由實踐「大葉四肯書院」的住學合一，培養具有肯學、肯做、肯付出、肯負責的四肯大葉人。  **二、將品德教育多元化融入正式課程中，發展品德教育課程內涵。**  本校連續三年通過教育部「優通計畫」，總件數全國第一，實施「優良通識課程教學模組」累計105門，深化通識課程。  **三、以多元創新方式將品德教育納入非正式課程、生活教育與體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等各項活動中。**  舉辦豐富的課外社團相關活動(如身心輔導、社區服務、社會關懷等)，累計約92場次、5萬5千人次。  **四、運用品德教育十大推動策略，並訂定KPI自我檢核指標，針對實施歷程與結果進行評估與反省。**  對於「學生全人成長與發展」行動方案，建立14項KPI指標檢核，以掌控活動進度，並檢討與改進成效，促進品德教育之永續發展。  **五、建置「大葉四肯書院」，藉由「書院夜談」、「經典讀書會」、「文化月」等活動，營造具品德氣氛之優質校園文化。**  本校四肯書院強調「住學合一」，建置多樣化空間，辦理各類書院系列活動(100.02-101.06計177場/10,309人次)，創造完善的住學環境。  **六、持續推動「扶英計畫」活動，免費教導英語，造福社區弱勢孩童。**  本校英美系推動「扶英計畫」已八年，學生表現不僅獲得學童與家長的肯定，更榮獲天下雜誌教育文教基金會經費贊助。100學年度開始，更將服務對象從國小擴大到國中，協助學生克服英文聽力學習資源不足等問題。  **七、舉辦「超葉100、邁向品德101」品德教育短片比賽活動，以「有禮有品」為主題，進而導正學生成為「有禮有品」的青年。**  本活動由軍訓室結合軍訓課程舉辦品德教育短片比賽活動，參加人數1,227人次，計有624件投稿。  **八、設置「品德教育專屬網站」，將比賽優良作品、心得收錄於網站內。**  詳細參考網址：<http://163.23.1.35/~mo2706/2011/> | | | | |
| 品德教育推動案例分享 | | | | | |
| 一、**本校英美語文學系所推動「扶英計畫」已連續八年**，系主任張智惠指出，「扶英計畫」不僅能幫助學習弱勢家庭的小朋友，更是學生探索自我可能的舞台。**分享學生參與「扶英計畫」後，所產生具體影響之真實案例**：(1)應用外語研究所黃擇凡指出，因為有志從事英文教學，從大學時期就參與「扶英計畫」的指出，參與「扶英計畫」不僅讓他有機會接觸教學實務，小朋友天馬行空的想像力，也提供他許多教學靈感。(2)英美系四年級林維均回憶，剛開始教小朋友時，被小朋友列為最兇、最嚴格的老師，讓他有些受挫。後來不斷修正自己的教學方式，才拉近和小朋友的距離。這些過程讓他發現，只要對學生付出關心時，學生也會對等的回饋。(3)英美系大三的蔡秀婷坦言，自己有點害怕小朋友，一開始參與「扶英計畫」，只想躲在幕後。然而老師和學長姐的熱情，以及小朋友的天真，讓她對小朋友逐漸改觀，也促使她從幕後走上講台，開始擔任「扶英計畫」英文教師。(4)二年級的陳姿靜就讀英文系一段時間後，對英文開始有了倦怠感，所幸因緣際會參加「扶英計畫」，看見小朋友們學英文的快樂，以及學長姊助人的精神，讓她找回對英文的熱忱。  二、**本校休閒事業管理學系連續2年所舉辦的「愛心不分你我他」寒冬送暖活動**，透過實地拜訪、募款、募集物資等方式，幫助在地貧困家庭。**分享學生參與活動後，所產生具體影響之感想：**(1)休閒系二年級的江佩芸說，很高興在自己的能力範圍內，能協助別人，募款的過程中，不少捐款人都幫他們加油打氣，讓他們倍感溫暖。(2)就讀休閒系二年級的黃盈姍說，一位黃老先生剛開始很抗拒，要趕大家走，後來他們透過聊天的方式，不斷釋出關懷，黃老先生才卸下心防，訴說自己的故事。她認為，社區長輩乍看之下很難相處，其實只是不希望過去習慣的生活被打亂。(3)休閒系大二的葉蔭儒表示，這是第一次從事募款活動，大家都不知道該怎麼開口，於是選擇在校內募款，從周遭認識的人開始。實際募到的金額比預定目標還多，可見大葉的師生都很有愛心。(4)休閒系大二的許皓筑同學強調，一開始募款就被拒絕，讓大家很受挫，後來大家反覆討論、修正方法，最終募款情況還不錯，他也從中學到人事應對的技巧。 | | | | | |
| 相關活動照片 | | | | | |
| 扶英計畫1 | | 愛心不分你我他1 | | | |
| 大葉大學「扶英計畫」學生擔任義務家教 | | 休閒系「愛心不分你我他」寒冬送暖活動 | | | |