

# 幼兒自主，遊戲為本

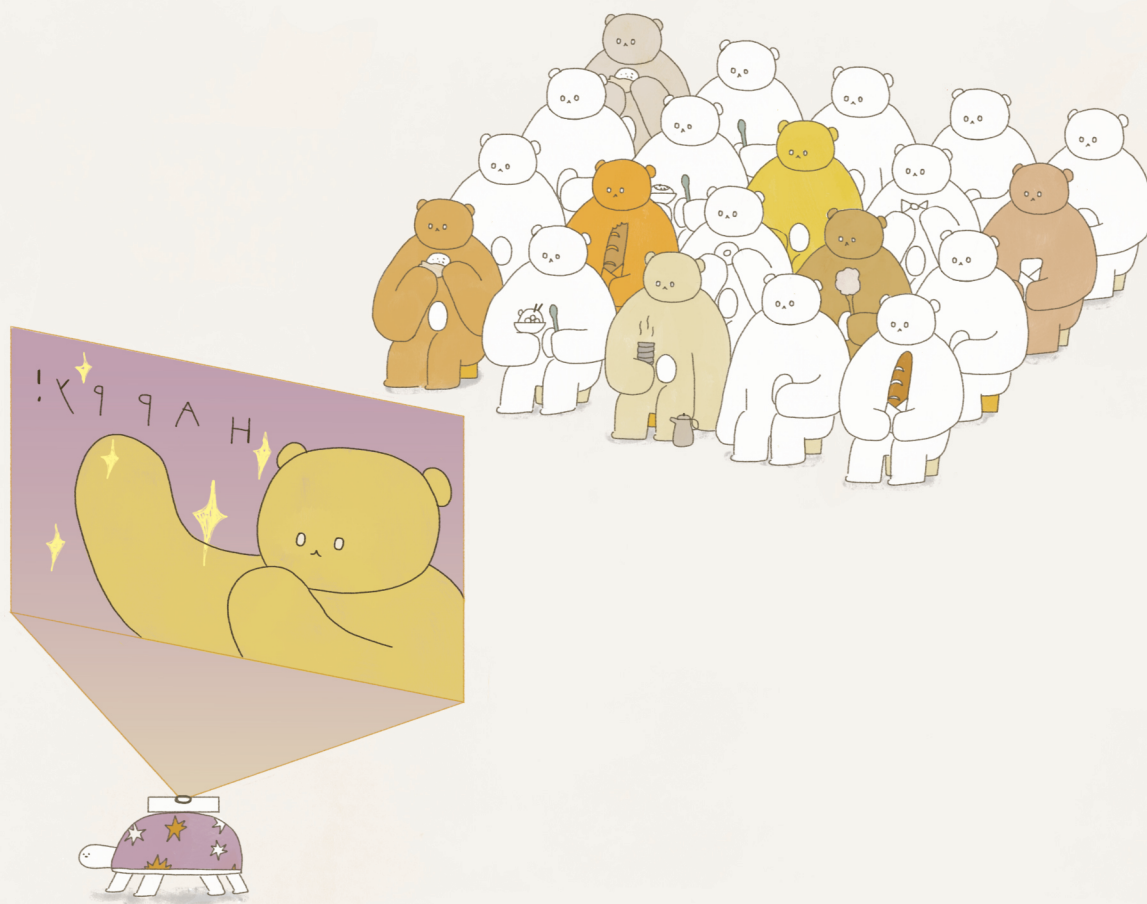
107學年度「幼兒園好好玩」統整教學影片

教育部國民及學前教育署





# 幼兒自主，遊戲為本



107學年度「幼兒園好好玩」統整教學影片

教育部國民及學前教育署





# 序

「幼兒自主，遊戲為本」，是幼兒教育一直在強調的理念，然而大眾普遍對幼教存有誤解，把幼兒園視為國小先修班或才藝速成班，以為遊戲是放牛吃草。事實上，對幼兒來說，遊戲就是學習，遊戲最能促進幼兒全人發展。

期望藉由「幼兒園好好玩」的統整教學影片，讓大眾看到臺灣幼兒教育豐富多樣的面貌與過去大不相同，不僅呼應教育部十二年國教「自發、互動、共好」核心素養的目標，同時也跟全球先進優質的學前教育接軌。

為了捕捉孩子最自然、最真實的畫面，因此本團隊採取紀錄片的拍攝方式，盡量以現場聲音及畫面，如實呈現孩子如何自主學習、問題解決及相互討論合作，希望有助於大眾更貼近幼兒的學習現場，更了解幼兒的學習樣貌！



## 影片簡介



### 幼兒自主 遊戲為本

為本系列影片的菁華版，突顯以幼兒為主角，讓孩子在遊戲中主動嘗試、挑戰學習。



### 彈珠檯 | 小玩家 大設計

孩子突破傳統彈珠檯的規則和形式，設計超好玩的木工彈珠檯，展現超齡的挫折忍受力 and 協調溝通力。



### 陀螺轉 | 創意組構 玩科學

孩子使用基本的幾何圖形組構出各式陀螺，並從中發現視覺暫留現象，以及重心、倍數等概念。



### 運動公園行 | 社區是教室

市區幼兒園善用社區及公園資源，不僅遊戲空間擴大、達到運動效果，更增進鄰里互動。



### 單位積木 | 工程師 夢想家

孩子以積木打造出生活周遭的地標建築物，並把最喜愛的人物融入其中，編創敘說臺北保衛隊的故事。



## 小小劇場 | 演出自在童年

中班孩子主導的戲劇公演活動，自己選角、編對話、設計裝扮...充滿童趣和創意。



## 學料理 | 小廚師 生活家

孩子熱愛研究如何製作餐點。他們不照食譜做，而是像科學家在實驗中發現完美比例。



## 戶外遊戲 | 處處是學習

運用大型鬆散材料設計挑戰性遊戲的過程中，孩子展現了問題解決及合作學習等能力。



## 木工坊 | 玩中學 做中思

泰雅族的孩子充分展現出創客精神，他們對工具的熟練度及獨特的創意發想，令人讚嘆！



## 小木片積木 | 建築師 創意家

看臺東的孩子歷經無數次失敗，將積木蓋出一個個地標，建構出他們心目中的臺東市景。





# 目錄

<b>彈珠檯   小玩家 大設計</b> .....	01
臺北市大安區新生國小附設幼兒園	
<b>陀螺轉   創意組構 玩科學</b> .....	03
臺北市大安區新生國小附設幼兒園	
<b>運動公園行   社區是教室</b> .....	05
臺北市私立經國三民非營利幼兒園	
<b>單位積木   工程師 夢想家</b> .....	07
財團法人信誼基金會附設臺北市私立實驗幼兒園	
<b>小小劇場   演出自在童年</b> .....	09
社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園	
<b>學料理   小廚師 生活家</b> .....	11
基隆市立過港幼兒園	
<b>戶外遊戲   處處是學習</b> .....	13
基隆市暖暖區私立幼幼幼兒園	
<b>木工坊   玩中學 做中思</b> .....	15
宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園	
<b>小木片積木   建築師 創意家</b> .....	17
臺東縣立新生幼兒園	
<b>實施計畫</b> .....	19
<b>相關資源</b> .....	24
<b>感謝</b> .....	25

# 彈珠檯 | 小玩家 大設計

臺北市大安區新生國小附設幼兒園



## 一、背景：

本園位於臺北市中心，面對被喻為「都市之肺」的大安森林公園。全園有 4 個班，雖附設在小學，但有獨立空間，如三合院般的開放環境。此班級是中大班混齡生。

## 二、教育理念：

藉由生活、遊戲與動手做，開啟幼兒五感經驗，培養幼兒熱情、自主學習、自信自律、關懷有愛的態度，以及創意思考、溝通合作與問題解決的能力。

## 三、教學特色：

在學習區中落實方案教學的理念，教師會依據幼兒發展需求、興趣與能力規畫豐富多元的遊戲空間與學習區情境，鼓勵幼兒從興趣出發，做中學，學中思，在學習區藉由探索環境、物件及與人的互動中，發展出深入探究的學習熱情與動力，並培養出帶得走的能力。

#### 四、影片介紹：

幼兒的學習需要透過一連串實作經驗的累積建構能力。在幼兒的想、做、玩過程中，藉由實際操弄、所遇到的問題，挑戰幼兒學習面對與思考可能的解決策略。只要提供幼兒足夠的時間玩及探究，幼兒也能實現小小的夢想，從玩家變成設計家，設計出好玩的彈珠檯與他人分享交流。

01

01 在數學玩具 DIY 區，孩子相互試玩每個人設計的紙箱彈珠檯，從實際探索中發現問題，藉由腦力激盪、彼此討論，將彈珠檯變得更好玩。



02

02 孩子從玩家變成設計家，自由發揮創意，構思設計出各式各樣不同造型、功能的木工彈珠檯，相互試玩。



「遊戲就是孩子的學習，好奇心會驅動孩子主動投入，在探索探究的歷程中建構知識與學習。」

練雅婷 主任



# 陀螺轉 | 創意組構 玩科學

臺北市大安區新生國小附設幼兒園



## 一、背景：

本園位於臺北市中心，面對被喻為「都市之肺」的大安森林公園。全園有 4 個班，雖附設在小學，但有獨立空間，如三合院般的開放環境。此班級是大班生。

## 二、教育理念：

藉由生活、遊戲與動手做，開啟幼兒五感經驗，培養幼兒熱情、自主學習、自信自律、關懷有愛的態度，以及創意思考、溝通合作與問題解決的能力。

## 三、教學特色：

在學習區中落實方案教學的理念，教師會依據幼兒發展需求、興趣與能力規畫豐富多元的遊戲空間與學習區情境，鼓勵幼兒從興趣出發，做中學，學中思，在學習區藉由探索環境、物件及與人的互動中，發展出深入探究的學習熱情與動力，並培養出帶得走的能力。

#### 四、影片介紹：

玩具區的幼兒是以陀螺為主題，藉由不同素材的組裝、試驗與改造，創造出不同美感造型、及結構功能的陀螺，且不斷研究如何讓陀螺的旋轉力、防禦力更強，觀察陀螺旋轉時幾何圖形及顏色的視覺變化，以及影響陀螺旋轉的因素，是展現 STEAM 教育核心價值的最佳案例。

01

01 幼兒藉由不斷的實驗、觀察、辯證與共同合作研究，發現百利智慧片幾何圖形之間的關係，進而發明特殊造型、結構且有高旋轉力的陀螺。



02

02 幼兒自由發揮創意，組裝出不同造型、結構的陀螺，並藉由相互 P K，實驗如何以不同旋轉方式達到最高旋轉力。



「最有價值的學習，是能藉由自己動腦想、動手做，不斷嘗試歸納整理經驗所形成的科學概念。」

林源娥 老師



# 運動公園行 | 社區是教室

臺北市私立經國三民非營利幼兒園



## 一、背景：

位於民生社區活動中心 2 樓，社區內廣設公園綠地，加上綠蔭夾道的街道及豐富的文創色彩，是發展運動與社區探索特色課程的條件。招收 2-6 歲共 170 名幼兒。

## 二、教育理念：

重視幼兒感知學習、生命教育及適性發展，也期望透過融合教育，讓幼兒依照自己的選擇及步調學習，尊重自己與同伴的差異，進而學習自愛愛人。

## 三、教學特色：

以『發展運動、親近社區及學習區教學』為主軸。在運動及社區部分，希望幼兒能與在地的人事物產生連結，並善用各個公園的特色及設施，發展不同層次性的運動，培養對運動的自主性。在學習區部分，因應各年齡層的發展需求，協助幼兒完成階段性的學習任務。

#### 四、影片介紹：

每天早晨，孩子自動自發完成裝備前進社區公園，開啟師生互動的日常。在公園裡，幼兒可以自己設計暖身及出汗性活動，也會運用各公園的特色玩出不同類型的遊戲。在往返公園的途中，師生會一起探訪社區、觀察環境、與社區的人事物持續互動、關懷彼此，不僅因此促進幼兒對運動的熱愛，也發展出人與環境間雙向連結的好感情。

01

01 運用公園的在地條件和隨身的物品，玩運動！水壺當作三角錐，搭配羽球場地上的白線，設計一系列的出汗活動，如：S形跑步、跨跑、蹲跑...等運動。



02

02 在公園認識的奶奶們，邀請我們到社區的開心農場參觀菜園，爺爺熱心地傳授他的「拿手種菜好功夫」。



「運動是生活的一部分，透過體驗，種下熱愛運動的種子。而持續的社區探訪，連繫與環境的深厚情感，這就是生活！」

黃齡巧、唐瑋襄 老師



# 單位積木 | 工程師 夢想家

財團法人信誼基金會附設臺北市私立實驗幼兒園



## 一、背景：

多年來，信誼基金會一直努力推行以幼兒為本位的教學模式，強調幼兒「探索、發現、學習」的主動探究學習歷程，老師是依據幼兒的興趣與能力設計環境及課程。

## 二、教育理念：

我們相信，每位幼兒天生都有積極主動的學習能力。透過「主題」與「學習區」課程的深化，培養幼兒主動思考、解決問題、喜愛閱讀等「帶得走的能力」。

## 三、教學特色：

提供樣式完整且足量的單位積木，讓幼兒有足夠的空間與時間探索、嘗試、搭建、修改，以充分掌握積木特性，再搭配仔細的觀察、聚焦的討論、深度的戶外教學，引導幼兒發現問題、解決問題，逐漸擁有良好的建構能力，並發展出深入的積木區課程。

#### 四、影片介紹：

積木區是教室裡的常設區，大班『機器人』主題課程中，幼兒運用積木搭建故事場景，自編故事並運用不同的機器人合作演出。為求故事場景接近真實，老師運用團體討論、戶外教學、查閱參考書籍與資料...等方式，藉由計畫-執行-調整後再改進的循環模式，幫助孩子學習，讓孩子自編、自導、自演出屬於自己的故事。

01

- 01 透過團體討論，讓幼兒彼此分享交流討論，思考解決問題的方法。



02

- 02 幼兒在積木區合作搭建故事場景，經過不斷地討論與修正，達成共識。



「透過積木建構的遊戲，孩子展開夢想的翅膀，搭建自己與世界的橋樑....」

劉幸玫 老師

# 小小劇場 | 演出自在童年

社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園



## 一、背景：

本園隸屬於成長文教基金會，位於新北市汐止區的水蓮山莊內，社區人車分道、藝術與自然並茂，外鄰金龍湖。大自然腹地可連接翠湖、老鷺尖與內溝山。

## 二、教育理念：

「人本、開放、大自然」，強調「人即目的，而非工具」，傾聽幼兒的聲音，尊重個別差異，用體驗建立經驗知識，再透過普遍性的萃取，提升抽象能力的理解與發展。

## 三、教學特色：

以學習區、主題教學為主，輔以環境教育，親身踏查、認識在地的自然環境及文化。再輔以兒童戲劇活動，統整各項發展，如閱讀繪本、創意設計、製作道具、溝通協調、群體合作、肢體搭配音樂節奏、扮演角色。



#### 四、影片介紹：

幼兒藉由角色扮演投射自身感受，既可抒發情緒，也能發展想像、創意、同理心與理解力等抽象能力。在發展戲劇的過程中，更需展現自己溝通協調的合作能力；發揮抓取角色特徵的原始本能，並具體創作其道具；搭配音樂，上舞臺獨舞，面對眾多觀眾，更是培養說話、表演勇氣的好時機。戲劇發展與呈現的過程，深化、擴展學習經驗，幼兒既自我獨立發展，也與群性相伴發展，並連結著老師的陪伴引導，家長的期待與鼓勵，凝聚三者情感的共識，親、師、生一同成長，快樂自信做自己。

01

- 01 孩子和老師共同選定戲碼後，可以增設喜歡的角色，並透過團體討論，共同發展或改編故事內容。



02

- 02 角色選定後，孩子會做出屬於自己特色的道具，遇到困難也會尋求老師的協助。



「兒童戲劇活動不但演出自在童年，造就快樂自信做自己的孩子，更為親、師、生建立情感信任與快樂的共同回憶。」

鄭世儀 園長

# 學料理 | 小廚師 生活家

基隆市立過港幼兒園



## 一、背景：

本園位於基隆暖暖區，是基隆市第一所專設幼兒園，目前有 9 班。烹飪區是由娃娃家轉變而成，也是多數班級常設的學習區，影片中是大班生，常去烹飪區的人數有 3-9 人。

## 二、教育理念：

提倡幼兒「主動學習、自主思考、自主學習、合作學習」，藉由老師設計好的環境讓幼兒做中學，培養主動探究與實驗的精神，以及尊重他人、合作及關懷社會的態度。

## 三、教學特色：

設計幼兒主動探索之遊戲環境，營造師生自學、互學、共學的氛圍，邀請家長一起參與學習。

#### 四、影片介紹：

烹飪料理是孩子日常生活中易於接觸的活動，也是統整多元領域最典型的學習活動，更是落實 STEAM 教育最適切的活動。教師參考華人飲食文化的特點，配合幼兒年齡層的發展，讓動手做料理成為幼兒的日常，烹飪過程中融入生活自理、數學測量、科學實驗及美感探索，讓幼兒從烹飪中學習問題解決；從問題解決中獲得知識、建構概念。

01

01 孩子研究麵團和水的比例，製作水餃皮。



02

02 孩子熟練地使用磅秤，研究每片水餃皮要如何製作才會有一樣的大小。



「從廚房開始的五感啟發，  
生活中的科學饗宴，  
孩子也可成為料理達人。」

洪昕妤 老師



# 戶外遊戲 | 處處是學習

基隆市暖暖區私立幼幼幼兒園



## 一、背景：

幼幼位在多雨的基隆暖暖，創辦於民國 72 年，近年來努力從傳統教學轉型為開放教育，共有七個班，是由 190 位 2-6 歲的孩子以及 30 位大人共同組成的大家庭。

## 二、教育理念：

幼幼希望「讓孩子做回孩子」，回歸「遊戲」，讓孩子對學習保有熱情，陪伴孩子不斷體驗、嘗試、探索、研究自己的世界，啟發興趣、構築內心的完整。

## 三、教學特色：

「戶外自然」、「鬆散素材」是密不可分的教學重點，我們希望孩子向自然學習，從中學習感知自然、適應自然氣候的變化，享受自然的多元多變，並運用人工或自然的鬆散素材去豐富自己的遊戲、想像與創作；最後學習與自然共處、關愛生命、珍惜所有。

#### 四、影片介紹：

生態園區、農地是幼幼為孩子準備的戶外遊戲環境，除了多樣的自然植物外，也提供孩子不同的鬆散素材讓幼兒自由的組裝、拆解、重新定義，孩子自發性運用素材創造自己的遊戲。過程中，孩子也會遇到各種問題，孩子必須運用身邊的素材想辦法解決，透過自身經驗、同儕交流、老師的引導，積極地去解決問題，發展更深一層次的能力。

01

- 01 孩子在農地運用梯子、輪胎等物件，合作共構出自己的遊戲場。



02

- 02 孩子結合平常唱的歌，敲擊著不同的鬆散材料，發出有節奏的音樂。



「將主導權交給孩子，老師跟著孩子的腳步去探索、實驗，一同找到答案。」

李芳怡 老師



# 木工坊 | 玩中學 做中思

宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園



## 一、背景：

本園位於宜蘭縣羅東溪上游，是距離羅東最近的原鄉部落，居民以泰雅族為主。我們是 3-6 歲混齡班，班上 26 位孩子中，有 24 名泰雅族、2 名漢籍幼兒。

## 二、教育理念：

提倡「玩中學、做中思」，透過遊戲與做中學，培養幼兒獨立自主與主動學習，建立自信、熱情與問題解決的能力。

## 三、教學特色：

上學期以「校園工程車」為主題，重點在學習區的探究，藉由遊戲與工作培養幼兒自主學習及創客問題解決的能力，並建立自信、激發學習熱情。下學期以泰雅文化為主題，帶入在地特色，期望孩子能探索、體驗、理解泰雅文化，活出泰雅的容顏。

#### 四、影片介紹：

木工是部落中居民必備的技能，幼兒們在這樣的環境薰陶下，也勇於嘗試於木工區自製玩具，過程中遇到問題，幼兒思索可能解決的辦法，透過訊息的蒐集、整理與判斷，再與同儕進行的腦力激盪討論，激發更多的可能性，實現課程讓幼兒從文化中發展遊戲；從遊戲中學習問題解決；從問題解決中獲得經驗知識。

01

- 01 木工區為本園常設的學習區，孩子熟練地使用各種工具，發展出獨創的作品。



02

- 02 孩子嘗試研究液壓原理，最後做出「電動挖土機」會動的關節式手臂。



「幼兒課程中最有價值的知識，  
是能解決幼兒生活中遊戲問題的知識。」

黃哲恩 主任

# 小木片積木 | 建築師 創意家

## 臺東縣立新生幼兒園



### 一、背景：

公托轉型的「新幼」，位於臺東市區，是一座 64 歲的老建築，住著 180 位小種子和 22 位園丁；大、中、小各 2 班，孩子多為原住民、低收、隔代教養的幼兒。

### 二、教育理念：

期待孩子發揮「樂於玩、遊於學」的天賦，從生活中、遊戲中透過自主自學，激起精彩的火花，習得帶著走的能力、展現自信，培養合作關懷、共學共好。

### 三、教學特色：

提供寬敞空間及豐富素材的學習環境，引導孩子於生活、遊戲中養成主動學習的態度。鼓勵孩子專注地投入探索活動，自由地展現思考構想與創意美感，更從自主萌發的方案中，認識自身生長的臺東，培養孩子在地情懷的認同與情感的連結。



#### 四、影片介紹：

積木是許多孩子成長中，最初或最常接觸的探索，積木也是孩子熟悉於指尖碰觸的玩具之一。在一次次遊戲中，積累有趣的發現與心得下，孩子開始有意圖建構一個自己和大家都熟悉的作品。於是，孩子生活的「臺東城市」藍圖譜成了，這些各代表臺東文物、歷史精髓的地標建築作品誕生了。孩子在積木建構遊戲過程中，除了獲得極大的樂趣與成就感，也獲得極具意義的成長。

- 01 積木區為本園常設的學習區，孩子透過工具書蹲馬步的搭建工夫，提升自己對素材的理解，建構出獨創性的作品。



01

- 02 「我的家鄉是臺東」  
(自編歌詞)孩子透過「P-D-C-A」的問題解決歷程，將熟悉喜愛的臺東市樣貌重現於積木區。



02



「積木世界的揭開，讓孩子在每一片積木，尋獲他們的快樂，展現他們的創意與能力，實現他們的夢想。」

莊凱雯 老師

# 「幼兒園好好玩」統整教學影片發表會暨工作坊實施計畫

## 一、目的：

- (一) 透過幼兒園統整教學活動影片宣導教學正常化，讓幼兒能適齡適性的均衡發展。
- (二) 引領幼兒園以幼兒為主體，營造關愛、健康及安全的學習環境。

## 二、委辦單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺北市立大學幼兒教育學系、國立臺中教育大學幼兒教育學系

協辦單位：國立臺南大學幼兒教育學系

## 三、辦理時間及地點：

### (一) 【2019 幼兒園統整教學影片發表會】

時間：108 年 4 月 13 日(星期六) 8 時 20 分至 17 時 30 分

地點：臺北市立美術館 B1 視聽室(臺北市中山區中山北路三段 181 號)

### (二) 【2019 幼兒園統整教學影片推廣工作坊】

1. 時間：108 年 4 月 14 日(星期日) 8 時 30 分至 17 時

地點：國立臺中教育大學(臺中市西區民生路 140 號-民生校區)

2. 時間：108 年 4 月 28 日(星期日) 8 時 30 分至 17 時

地點：國立臺南大學(臺南市中西區樹林街二段 33 號)

3. 時間：108 年 5 月 5 日(星期日) 8 時 30 分至 17 時

地點：信誼知新劇場(臺北市中正區重慶南路二段 51 號)

臺北市立大學幼教系(臺北市中正區愛國西路 1 號)

## 四、參加對象：

- (一) 幼兒園園長/主任/教師/教保員
- (二) 大專院校幼教幼保相關科系之教授/研究生/師資生

## 五、報名方式：自 108 年 3 月 4 日至 108 年 3 月 31 日止

### (一) 教師請於全國教師在職進修網報名

1. 「幼兒統整教學影片發表會」課程代碼：2580128

2. 「幼兒統整教學影片推廣工作坊」：

(1) 4/14 台中場(A、B 組)-課程代碼：2580149

(2) 4/28 台南場(C、D 組)-課程代碼：2580175



(3) 5/05 台北場(E、F 組)-課程代碼：2580190

(二) 大專院校幼教幼保相關科系之教授/研究生/師資生請於 BeClass 網站報名。

1. 「幼兒統整教學影片發表會」報名網址：<https://goo.gl/Bi2dcE>

2. 「幼兒統整教學影片推廣工作坊」：

(1) 4/14 台中場(A、B 組)-報名網址：<https://goo.gl/rCsrsC>

(2) 4/28 台南場(C、D 組)-報名網址：<https://goo.gl/cJSvw1>

(3) 5/05 台北場(E、F 組)-報名網址：<https://goo.gl/hWnW9p>

(三) 課程開始前 5-10 天，主辦單位將發送課前通知信到您的 email，若無收到通知信請主動與承辦人聯繫。

## 六、錄取名額及原則：

(一) 錄取名額：影片發表會 250 名，推廣工作坊上午 200 名，下午實作課程每班 50 名。

(二) 錄取原則

1. 各縣市之幼兒園園長/主任/教師/教保員等實務工作者。
2. 有參與輔導計畫之輔導人員及幼兒園。
3. 大專院校幼教幼保相關科系之教授/研究生/師資生。
4. 依報名先後順序錄取，如報名人數超出錄取名額，同一縣(市)以不超過 10 人為原則，主辦單位依照上列原則保有最後錄取決定權。

## 七、幼兒園統整教學影片發表會流程：

時間	108 年 4 月 13 日(星期六) 臺北市立美術館 B1 視聽室(臺北市中山區中山北路三段 181 號)
08:20~08:50	報到
08:50~08:55	主持人開場
08:55~09:00	播放「孩子自主，遊戲為本」廣告帶
09:00~09:05	貴賓致詞(教育部長官)
09:05~09:15	影片首映：木工坊   玩中學 做中思
09:15~09:25	回應人：黃哲恩主任、林佩蓉教授、王亞維教授、鍾宜杰老師
09:25~09:30	大合照
09:30~09:40	休息
09:40~10:50	影片首映及映後座談 「木工坊   玩中學 做中思」、「彈珠檯   小玩家 大設計」 【宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園黃哲恩主任、臺北市新生國民小學附設幼兒園練雅婷主任】

10:50~11:00	休息
11:00~12:20	影片首映及映後座談 「單位積木   工程師 夢想家」、「小木片積木   建築師 創意家」 【財團法人信誼基金會附設臺北市私立實驗幼兒園劉幸攻老師、臺東縣立新生幼兒園曹玉滿園長、郭怡吟老師、莊凱雯老師】
12:20~13:30	午餐時間(敬請自理)
13:30~14:50	影片首映及映後座談 「運動公園行   社區是教室」、「戶外遊戲   處處是學習」 【臺北市私立經國三民非營利幼兒園林鈺芳老師、基隆市私立幼幼幼兒園陳華堯執行長】
14:50~15:00	休息
15:00~16:50	影片首映及映後座談 「小小劇場   演出自在童年」、「陀螺轉   創意組構 玩科學」、 「學料理   小廚師 生活家」 【社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園鄭世儀園長、臺北市新生國民小學附設幼兒園林源娥老師、基隆市立過港幼兒園林滋貴園長、洪昕好老師】
16:50~17:00	休息
17:00~17:30	綜合座談 【臺北市立大學林佩蓉教授】

#### 八、幼兒園影片推廣工作坊流程：

時間	108年4月14日(星期日) A、B組：國立臺中教育大學(臺中市西區民生路140號-民生校區)	
08:30~09:00	報到	
09:00~09:50	影片介紹及討論：運動公園行   社區是教室 【臺北市私立經國三民非營利幼兒園林鈺芳老師】	
09:50~10:00	休息	
10:00~10:50	影片介紹及討論：彈珠檯   小玩家 大設計 【臺北市新生國民小學附設幼兒園練雅婷主任】	
10:50~11:00	休息	
11:00~11:50	影片介紹及討論：學料理   小廚師 生活家 【基隆市立過港幼兒園林滋貴園長、洪昕好老師】	
11:50~13:30	午餐時間(敬請自理)	
13:30~16:30	實作工作坊	
	A組(50人)-彈珠檯(需自備材料) 【練雅婷主任】	B組(50人)-料理好好玩(材料費100元) 【林滋貴園長】
16:30~16:40	休息	

16:40~17:00	<b>綜合座談</b> <b>【臺北市立大學林佩蓉教授】</b>
-------------	-------------------------------------

時間	<b>108年4月28日(星期日)</b> <b>C、D組：國立臺南大學(臺南市中西區樹林街二段33號)</b>
08:30~09:00	報到
09:00~09:50	影片介紹及討論：戶外遊戲   處處是學習 <b>【基隆市私立幼幼幼兒園陳華堯執行長】</b>
09:50~10:00	休息
10:00~10:50	影片介紹及討論：小木片積木   建築師 創意家 <b>【臺東縣立新生幼兒園曹玉滿園長、郭怡吟老師、莊凱雯老師】</b>
10:50~11:00	休息
11:00~11:50	影片介紹及討論：單位積木   工程師 夢想家 <b>【財團法人信誼基金會附設臺北市私立實驗幼兒園劉幸玫老師】</b>
11:50~13:30	午餐時間(敬請自理)
13:30~16:30	實作工作坊
	C組(50人)-鬆散素材(需自備材料)   D組(50人)-動畫體驗(需自備材料) <b>【陳華堯執行長】</b>   <b>【劉幸玫老師】</b>
16:30~16:40	休息
16:40~17:00	<b>綜合座談</b> <b>【臺北市立大學林佩蓉教授】</b>

時間	<b>108年5月5日(星期日)</b> <b>E、F組：信誼知新劇場(臺北市中正區重慶南路二段51號)</b> <b>臺北市立大學幼教系(臺北市中正區愛國西路1號)</b>
08:30~09:00	報到地點：信誼知新劇場
09:00~09:50	影片介紹及討論：小小劇場   演出自在童年 <b>【社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園鄭世儀園長】</b>
09:50~10:00	休息
10:00~10:50	影片介紹及討論：陀螺轉   創意組構 玩科學 <b>【臺北市新生國民小學附設幼兒園林源娥老師】</b>
10:50~11:00	休息
11:00~11:50	影片介紹及討論：木工坊   玩中學 做中思 <b>【宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園黃哲思主任】</b>
11:50~13:30	午餐時間(敬請自理)
13:30~16:30	實作工作坊地點：臺北市立大學幼教系

	E組(50人)-木作小馬(材料費100元) 【黃哲思主任】	F組(50人)-戲劇體驗(材料費50元) 【鄭世儀園長】
16:30~16:40	休息	
16:40~17:00	綜合座談 【臺北市立大學林佩蓉教授】	

## 九、注意事項：

- (一) 響應環保，請與會者自備環保杯。
- (二) 依當日簽到表，核予實際參與之研習時數。
- (三) **各組工作坊需自備材料及費用如下：**

**A組(彈珠檯)：**請自備紙盒(需A4以上尺寸，且盒高不超過10公分)、大頭釘。

**B組(料理)：**材料費100元(暫定，以實際評估後酌收材料費)，請於下午工作坊報到櫃台繳交。

**C組(鬆散素材)：**

1. 請每位學員自行攜帶三至五樣素材至研習會場。如：大小紙箱、大小種子、果實、大小樹葉、冰棒棍、大小水管、寶特瓶、樹枝、木塊、木棍、鍋碗瓢盆、木塞、紙捲、吸管等素材。另請將每樣物品需在家清洗乾淨，在研習會場以一籃一籃方式整齊排放。
2. 建議攜帶在地特色之素材：例如：牡蠣殼、稻殼、稻草等。
3. 物品需確認無異味、無稜角及無生鏽，以確保孩子在玩的過程中安全無虞。(如：鐵瓶蓋放置在角落，要經常檢查是否有生鏽)
4. 以四人到六人一組為單位，每一組預帶一台相機/手機(自備)與一台筆記型電腦(有筆電者，請帶至研習會場備用)

**D組(動畫體驗)：**

1. 上課前於手機內下載「定格動畫工作室」APP。
2. 可發展故事的公仔或小玩具(3-5件)、色筆、剪刀、美工刀

**E組(小木馬)：**材料費100元(暫定，以實際評估後酌收材料費)，請於下午工作坊報到櫃台繳交。

**F組(戲劇)：**

1. 材料費50元(暫定，以實際評估後酌收材料費)，請於下午工作坊報到櫃台繳交。
2. 穿著不用華麗，可能會彩妝與弄髒。
3. 學員要準備上場演戲軋一角的決心。



## 相關連結

### 全國教保資訊網



提供最新教保資訊及教養資源！



### FACEBOOK 幼兒園專業發展輔導粉絲專頁

提供國內外幼兒園教學案例、環境佈置、教養觀念新知



### 「幼兒園好好玩」統整教學影片 官方 LINE

提供影片甄選、工作坊等最新消息！



## 感謝

孩子 有一百種語言

幼兒園 有一百種故事

希望孩子的語言 幼兒園的故事 也可以傳唱一百年

感謝 無私分享的幼兒園團隊

感謝 大力支持的教育部

感謝 幕前幕後、有名無名 所有參與拍攝計畫的你

期待 影片能感動大家

從多角度看到不一樣面貌的幼兒與幼兒教育！

## 特別感謝

臺北市大安區新生國小附設幼兒園

臺北市私立經國三民非營利幼兒園

財團法人信誼基金會附設臺北市私立實驗幼兒園

社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園

基隆市立過港幼兒園

基隆市暖暖區私立幼幼幼兒園

宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園

臺東縣立新生幼兒園

協助拍攝



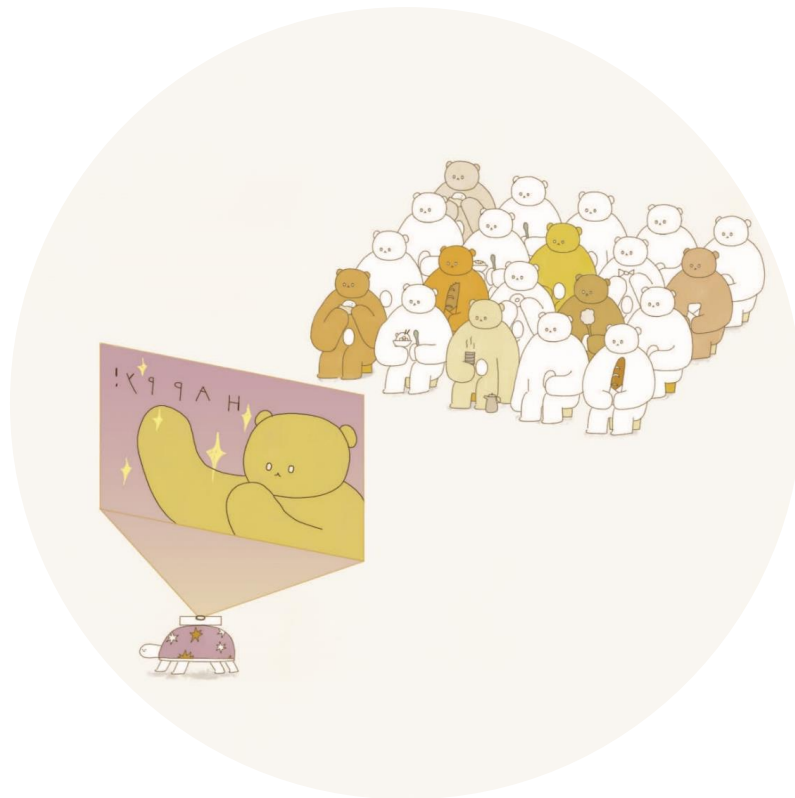
# NOTE

# NOTE









#### 研究計畫單位

計畫主持人：林佩蓉 副教授  
(臺北市立大學幼兒教育學系)  
共同主持人：王亞維 助理教授  
(國立政治大學廣播電視學系)  
研究助理：高譽庭

#### 工作人員

導演/攝影：鍾宜杰  
攝影：林佑恩 編企：陳宣諭  
剪輯：鍾宜杰 配樂：白仕安