

【教育部新聞稿】

教育家部落格人物典範

臺灣大學教授曾雪峰

走過死亡幽谷，一生伴學子逐夢

發布日期：109.10.9

發稿單位：師資培育及藝術教育司

單位聯絡人：張惠嵐

電話：02-7736-5649

E-mail：huilan109@mail.moe.gov.tw

新聞聯絡人：賴羿帆科長

電話：02-7736-5660/0983-331698

一個人，一輩子，要學到「感同身受」四個字，要用多少苦難來換？

生於美國、接受美式教育，曾雪峰教授是臺灣大學創校以來，第一位獲得教育部「全國友善校園傑出輔導獎」的老師；是每年大專組僅五位教授獲得「獎勵生命教育國家績優獎」肯定的得主；也是「世界頂尖生醫光學研討會」創會以來首位亞洲主席。這位將生命教育融入制式教育體系，展現臺大人利他精神與社會責任的臺灣大學職涯中心主任、創新設計學院規劃與領導學程副主任、「臺大優良導師」，數十頁的人生簡歷，充滿了研究、教學與輔導上的讚美與肯定。但是，很少人知道，他曾和死神面對面，生命垂危遭多家醫院拒收。

被臺大學生認證並不是件簡單的事情，在學生的眼中，他是朋友，也是夥伴。然而，這位沒有身段、總是傾聽「稚嫩夢想」的老師卻說：「我從小到大

一切順遂，25歲以前只關注自己，所有努力只為自己，從來不知人間疾苦。」。

就讀芝加哥大學物理博士那年，無預警的黑暗降臨在曾雪峰生命中。他罹患腦瘤，多次手術後併發水腦與腦幹感染，半身癱瘓、失去視力、呼吸困難，無法自主吞嚥口水與排泄。美國與臺灣的醫療團隊都對父母宣告：「帶回家吧他沒希望了。」

他形容困在自身軀殼中，「這是一種絕境般的挫折，在隧道的盡頭我一人獨行看不見光亮。」過去的榮耀，未來燦爛的夢想，早已灰飛湮滅，人生就此進入永夜。

「我常常做夢，夢裡我原本是自由的，卻在水中被重物壓住或繩索纏繞，醒來意識到原來惡夢是真的，現實中我連一根手指都無法移動。」當時只想活下來，談未來是奢侈。

經歷了喪失聽力、多次開顱手術、神智清醒中腦幹穿刺、腦脊髓液外漏等常人無法忍受的痛苦，三年後他奇蹟重生，他以超人毅力高強度復健，用癱瘓孱弱的身子回到美國，獲得西北大學電機博士學位。彷彿從黑暗甬道中終於走出，重見希望之光，雖滿是傷痕但烙印著得勝的標記。過去已如灰燼，年少時瀕死的苦難，讓曾雪峰打開理解的眼睛，同理人們心中那種無可言說的痛苦與

挫敗，為發生在他身上的一切感恩。34歲那一年，他放棄美國教職與業界工作，毅然返臺於臺大任教，眼前微笑的他仍有腦壓升高與複視等複雜神經症狀。

「其實，我沒有規劃當一名大學老師。」但他成為最高學府第一志願的老師，全國資質優異、學習成就最好的學生都在這。他眼睛一亮，說：「在這裡有許多精彩、優秀的學生，20、30年後，他們可能是賈伯斯、張忠謀或其他了不起的人物。現在的我，不就正在陪伴參與這些了不起人物年輕時的人生嗎？這實在太棒了啊！」

「伴你逐夢」是曾雪峰最重要的教育理念，他總是說：「只要是學生找我，我都有時間。」其實跟學弟妹們說話不容易，不能想說什麼就說什麼，他總是擔心無心的一句話，傷害了敏感的心；怕不好示範或錯誤指引，澆熄學生熱情甚至影響未來。或許是這樣「學長的體貼」，讓感情不順利的、精神崩潰的、被網路霸凌的、爭執報警的、家中經濟巨變的…都願意第一時間向他傾訴。

辦公室牆上滿滿學生的謝卡，一字一句傾吐老師如何為當時茫然無助的自己開啟一扇窗，讓光照進來。「這是最期待也是最安慰的禮物，看見學生擦乾淚水，眼裡重新有光。」他感性地說：「我並不是教育系出身，也不太熟悉專業教學法，能做的就是完全敞開，跟學生一起哭一起笑而已。」

曾雪峰曾為學生們舉辦了一場「未來晚會」當作畢業禮物，每個學生盛裝出席打扮成「20年後的自己」，闡述未來的藍圖。「我常常出一些跟人生相關的小作業，讓臺大的學生學些課本以外的東西。Peek into the future（窺視未來）或許是我所出過最難的作業。」

人生中最難的作業又是什麼呢？未來的夢想—這曾經在死亡脅迫下灰飛湮滅的期盼，如今卻是曾老師最想告訴學生的。「不要因挫折卻步，苦難其實是包裝過的祝福；也不要失去對夢想的盼望，總要相信前頭有微光。」

在學子的生命路上，曾雪峰也期盼自己是那一點點照亮幽暗的燭光。