附件1、2014創業小聚暨 AAMA 臺北搖籃計畫年會-論壇議程

時間	議程	講者	
09:00-09:30		報到	
	主辦單位致詞	何飛鵬/《數位時代》榮譽社長 顏漏有/AAMA 臺北搖籃計畫共同發起人	
09:30-09:50	貴賓致詞	陳建良/行政院國家發展委員會副主委 楊鎮華/教育部資訊及科技教育司司長 葉雲龍/經濟部中小企業處處長	
09:50-10:10	發揮優勢,啟動典範轉移	簡立峰/Google Taiwan 董事總經理	
10:10-10:30	從軟體角度,思考軟硬整合的挑 戰	申元慶/微軟亞太研發集團首席營運長	
10:30-10:50	穿戴及物聯網時代的創新與想像	楊裕全/聯發科技新事業發展部特別助理	
10:50-11:10		Break	
11:10-11:30	萬物互聯,打造數位匯流新生活	吳漢章/華碩雲端總經理	
11:30-11:50	軟硬結合,提升品牌價值	朴成杰/海爾集團技術研發中心亞太區總監	
11:50-12:10	如何從「免費」創造商業模式	陳 勇/獵豹移動公司副總裁	
12:10-13:30		Lunch	
13:30-13:45	【創新應用】YouBike	吳騰彥/微程式資訊總經理	
13:45-14:00	【創新應用】智慧路由器	王楚云/極科極客科技執行長	
14:00-14:15	【創新應用】智慧體重計	張 悅/北京 PICOOC 執行長	
14:15-14:30	【創新應用】影像辨識	黄俊傑/創意引晴執行長	
14:30-14:50	我看智慧應用的未來潛力	Maarten 't Hooft/Quest Venture Partners 經營合夥人	
14:50-15:20	Break		
15:20-15:40	軟和硬的對話—如何展開整合?	王仁中/HWTrek 硬體加速平臺、臺灣 TMI 創意工場執行長	
15:40-16:00	智慧產品之路—如何抵達市場?	那 昕/京東硬體平臺 JD+計畫負責人、京東商城發展戰略 高級總監	
16:00-16:30	【創新應用】Demo Show	史承幼/太和光產品經理(iBeacon應用) 洪錦輝/臺灣智慧服務總經理(智慧插座應用) 張景富/FlyFit共同創辦人(智慧腳環應用) 蔡宗岳/英諾奧茲創辦人(Smart Ebike應用) 郭旻奇/點睛科技產品總監(健身管理應用)	

16:30-17:00	Networking
17:00	明年見~

附件2、推動策略簡介



加強科技人才創新創業實力,打造生產力新願景

教育部資訊及科技教育司因應科技人才培育願景,以目標導向,推動前瞻、先導的重點領域或跨領域教育,自基礎扎根,致力改善科技人才培育環境,強調科技與服務導入及創新,鼓勵大學校院推動發展創新創業人才培育機制,期增加學生在相關重點領域或跨領域之專業知識、實作及創新應用能力,以培育科技人才,並厚植科技人力素質。重點計畫介紹如下:



mart Living 教育部智慧生活整合性人才培育計畫

透過創新雙層三明治式課程模式,導入智慧生活科技,鼓勵創新教學方法,推動大學校院發展微型企業與社會企業的人才培育機制,進而提升在地創新創業的潛力與量能。計畫網址http://www.smartliving.org.tw/



教育部資訊軟體人才培育計畫

發展軟體人才創新教學模式,優化學習資源,以激勵學生進行軟體創作,統整其知識及技能學習歷程,並重視學習成就評量及創作成果之價值創造,完備軟體人才培育機制。

計畫網址 http://www.itsa.org.tw/

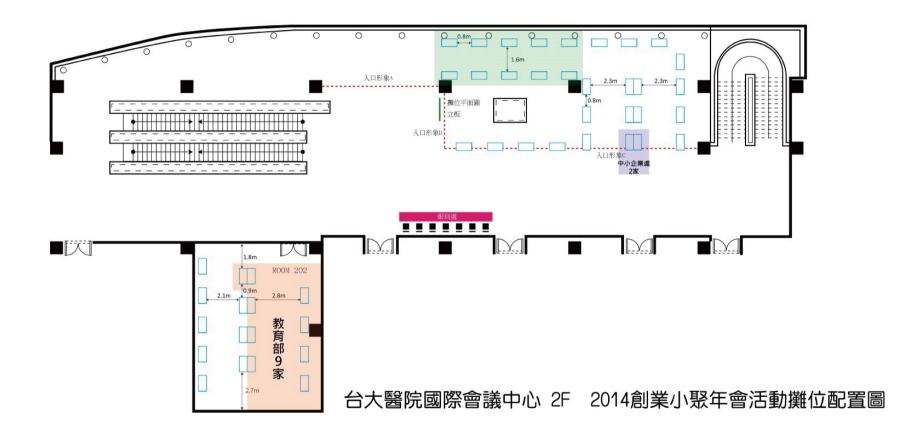


教育部智慧電子整合性人才培育計畫

下世代科技領域創新主要來自多領域技術整合突破,多重技術與跨領域人才將成主流, 以智慧電子關鍵技術為本,注入創意、跨領域系統設計觀點,運用跨領域應用教學與 實作之機制,培育未來人才。

計畫網址 http://npie-moe.ee.ntu.edu.tw/

附件3、作品攤位示意圖及簡介





2	資訊軟體	PrimeSight	<科技可魯-穿戴式視覺輔具>	7/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2
	人才培育		致力於開發能為視覺障礙族群帶來生活便利	
	計畫	聯絡人:國立臺	與輔助行走時避免危險的智慧型穿戴視覺輔	日本行文之不成 物品附加之不成 他
		北科技大學資工	具,提供路況分析、物品辨識、雲端協助等	規模な
	İTA	所學生黃翊庭	服務,將3D感測裝置配戴於身上,透過3D	A 10-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1
		0989-435579	深度影像技術、影像訊號分析技術,進行特	# 1
			徵分析與建置,設計一套視覺輔助系統配戴	(2) 104 () MACK () 1004T
			於使用者身上,藉由語音方式告知視障者相	© Pal
			關資訊,提升生活便利性,降低意外發生,	AMERICANA AMERICANA
			提供視覺障礙者「安全導引」、「便利」與	
			「創新」的服務。	
3	資訊軟體	EUC	<我的自由年代>	
	人才培育		本團隊成立以來開發多項旅遊相關 APP,獲	
	計畫	聯絡人:國立中	得多種競賽肯定,我們將這些系列作品整合:	
	iTA	興大學資管系技	提供更多元的旅遊服務。在行人導航方面,	
		術顧問賴明宗	可將規劃路線儲存離線模式瀏覽,使用者到	
		0972-198405	外地旅遊也能看著街景畫面輕鬆到達目的地。	
			同時支援政府開放平臺資料,提供720度環	
			景導覽功能,讓使用者與文化產業能有更深	
			度的認識與互動,還能將拍攝的720度全景	
			照片套入 Google 街景;超越以往旅遊景點	
			APP 只做簡單圖文介紹的侷限。	
4	智慧電子	RFLab	<植入式膠囊>	
	整合性人		近幾年許多生醫科技發展出侵入式的電子元	

	1	1		
	才培育計	聯絡人:國立台	件以治療人體各式疾病。如:心率調節器,	
	畫	北科技大學電子	吞入式內視境,植入式止痛晶片,植入式腦	
	対容や対象をや	工程系副教授邱	刺激器,植入式神經刺激器。以上發明都將	
	を受けると を関する。 を関する。 を関する。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	弘緯 0935886225	為人類帶來巨大的福祉,不過以上器材都面	
	ANEI		臨電力的問題,因此本團隊以多年累積無線	
			電力的技術,並結合生物封裝,而實現了高	
			效能的無線電力傳輸給微型的植入元件,將	
			與以上發明整合,成為最關鍵的零組件解決	
			方案。	
5	智慧電子	EMELab	<團體心率監測系統>	
	整合性人		團體心率系統能應用於各式運動場域,透過	
	才培育計		無線和團體量測的概念,將所有使用者運動	
	畫		心率資訊傳輸至終端,並投影至大型螢幕,	
	対色で対象をなった。		即時顯示運動強度、消耗卡路里,增加學生	
	を受けるが を発音できるが を発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は発音できるが は表音できるが は表音できるが は表音できるが は表音できるが は表音できるが はまるできるが はなるできるできるが はなるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできる		和教練互動,同時提高運動動機、促進運動	
	AREN		安全與效率。	
6	智慧生活	Little Trip	<littletrip></littletrip>	
	整合性人		透過田野調查與媒合地方文史單位,以地方	
	才培育計	聯絡人:靜宜大	生活輕旅行為主軸,推出主題故事展、古今	
	畫	學高婉如	劇場、地方旅行文學作品的出版,並將地方	
		0921147006	生活脈絡的資訊轉化為旅遊服務,透過 APP	
	Smart Living		的平臺進行社群連結與推廣,經由社群的知	
			識、經驗累積能量、結合地方人士、文史工	
			作室、文創團隊、中小企業等資源,發展屬	

			於地方產業與文化藝術鏈結的文化輕旅行服	
7	智慧生活整合性人 才畫 Smart Living	智慧工藝 聯絡人: 南開科 技大學數位生活 創意系教授林正 敏 0928-931103	務。 <智慧工藝軟硬體整合與虛實應用> 運用智慧生活科技與傳統工藝的結合,導入生活照明美學的應用,運用智慧型裝置遙控燈光的顏色及明暗度,更添增生活上樂趣和便利性。在工藝創意上,運用水煮竹及煙燻竹兩種不同顏色竹材,動手編織 QR Code;運用智慧裝置創作情境燈,讓使用者用指尖輕觸智慧平板的螢幕,來改變燈光的顏色營造不同生活情境;並運用擴增實境技術與押花、撕畫創作進行文化創意的加值,展現虛實應用的創作境界。	押花情境燈 竹編 撕畫藝術燈
8	智慧生活整合性人 才培育計 畫	超級T型聯盟 聯絡人:長庚大 學工業設計系王 明旭老師 0939791831	<甲你攬牢牢> 創新的居家"主動防跌"設計,有別傳統固定式扶手的定點限制,可讓長者於有軌道的地方移動使用,且不論單手或雙手皆可便利操作,在使用馬桶時,亦具有自動上下伸縮的輔助功能,是幫助長者於浴廁移動時非常安全且便利的輔助用具。同時透過內建科技	

			記錄功能,針對使用位置、移動路線、移動速度、行動時間、使用次數與力量分析,讓	
			家人透過專屬 APP 可隨時了解家中長者狀況	
			與安全,是兼具安全支撐、情感關懷與健康	
			追蹤的創新防跌設計裝置。	
9	智慧生活	中教數位文創設	<互動文創媒體與商品設計>	
	整合性人	計	作品結合文創設計與互動科技元素。在互動	
	才培育計		文創媒體部分,將大甲媽祖文物館館藏之	43.44
	畫	聯絡人:國立台	50 幅由大陸畫師所畫之媽祖一生的故事,	回目課 他 思 · 妈妈
	A -	中教育大學助理	以數位技術保存後,再將畫作內容予以元件	· 文
	Smart Living	教授吳育龍	化,繼而製作成50幅動畫故事內容。在文	· 传盖的 安治 · 用鐵小
		0920137456	創商品設計部分,運用電腦輔助設計 CAD 科	
			技建置精緻、複雜又兼具美感的數位模型,	大家教教

化藝飾品。

經嘗試虛擬組裝及簡易測試,再導入3D列

印技術實品打樣,裝飾上色美化,完成融合 科技與藝術剛柔並濟兼具科技美感的宗教文

媽祖的故事互動電子書動畫版

聚宝管神'全華山媽祖文物館

