

105-106 優質體育教材教具-特優介紹

特優	教案 中學組
教案名稱	彎下腰，才能打出好球
聯絡方式	桃園市大崙國中 王文妤 老師 wangwengyu@gmail.com；0935513575
作品介紹	<p>有別於以往體育課中常見的球類運動，如：籃、排球……等，將大眾認為技術性及技巧性高的曲棍球項目帶入學校體育課程，利用有效教學方式，除改變教材、修正教具及遊戲化課程設計外，更利用協同教學模式，結合校內外資源，使學生多元學習、適應發展，並養成規律運動習慣。</p> <p>“彎得下腰，才能打出好球”</p> <p>因為曲棍球活動的特性，在參與活動的同時必須彎下腰去帶球、迎球、擊球，也帶入了品格教育，懂得彎下腰，謙卑去學習做事的態度，唯有懂得謙虛、不斷反省自己，才能夠打出最好的球，也教育學生學習運動的技術之外，更重要的是態度。</p>
得獎原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用器材的重組，結合創意的單元活動設計，讓體育課豐富多元。 2. 持續保持「敏察力」，設計出以學生為主的單元活動。 3. 有具體的體育教學目標達成性和可推廣性。



特優	教具組
教具名稱	籃球 333，樂趣 999
聯絡方式	新北市武林國小 吳忠霖 老師 duval0222@gmail.com；0935090343
作品介紹	<p>本教案以自製水管及繩子設計「籃球 333、樂趣 999」九宮格的教學策略，並由同儕之間操作，不僅可讓孩子學習品德禮貌謝謝同學互助合作，更可讓孩子透過教學又進一步內化自己的學習。而此方便的籃球自製教具更同時可讓一~六年級學生不受身高及熟練度限制，可以體會及學會籃球基本動作，並可以利用課餘或回家親子共樂，進而達到「隨手可練習、SH150 在全國、SH450 在武林」的教學策略，另外透過學習角的建構，孩子也可學到器材要愛惜使用並使用完歸位的品德概念。</p>
得獎原因	<p>利用呼拉圈設計多樣使用方式，以不同年級，難度、技術內容，使學生從學習過程中逐步改進，的確有助於學生動作技能學習，產生成就感與自信心的提升。</p>

