



105-106 學校本位體育課程甄選-得獎名單

標竿學校	高雄市甲仙區小林國小 「滾」出健康，力「球」展現
聯絡方式	方文慧 校長 fang560414@gmail.com；07-6761065#100
課程介紹	<p>歷經 2009 年八八風災的重創，災後的重建，學校在各界資源的援助和鼓勵下，得以持續運作。在經歷重創後，學校苦思如何讓孩子們走出傷痛，重燃生命的希望與鬥志，經由親師討論後取得共識，相信體育活動與課程絕對是最佳途徑。</p> <p>藉由正式課程與課後社團等教學推動，讓孩子在知識(法式滾球規則與緣起)、情意(討論、合作、解決問題)、技能(擲準)的培養均能厚植。</p> <p>法式滾球在全校親、師、生的共同努力與積極投入之下，讓小林不再是悲情的符號，而是展現逆境反轉之旺盛生命力的象徵，學校也藉此透過多元管道行銷小林「法式滾球」運動，讓我們「滾」出健康力「球」展現的具體成效。</p>
得獎原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習自己判斷比賽的過程並進行紀錄，可以提升學生「後設認知」的思考能力，符合素養導向教學的精神。 2. 課程設計符合校本體育之內涵，能規劃低中高年級之教案，並訂有評量機制測驗學生是否達成學習效果，確實符合校本體育課程的意義和精神。 3. 課程教學結合適應體育的軟式滾球教材，適合幼兒園和低年級學生上課使用，既實用又有創意，很具特色。 4. 透過師資培訓和人才扎根，能善用地資資深教師投入教學，並從訓練比賽中培養孩子思考和解決問題的能力，符應核心素養的實踐能力。 5. 小林國小之滾球校本體育課程目標明確，在該師生的認同下，成功執行滾球課程。該校有效結合學校、家長與市區資源進行各項親師生活動。
	

標竿學校	<p style="text-align: center;">高雄市左營區明德國民小學 陽光、勇敢、夢想、Young 生命-明德愛輪轉獨輪車課程</p>
聯絡方式	陳綵鳳 校長 jamiel24744@gmail.com；07-5811853#100
課程介紹	<p>近幾年，受少子化及眷村遷村的影響，明德國小逐年快速減班的困境下亟需轉型，所以校方開始思考校本體育課程與特色體育團隊的轉型。經教師家長討論對話，於102學年度正式在課發會通過確認以獨輪車為校本體育特色課程，融入體育課程實施。</p> <p>建立獨輪車融入體育課程發展的模式，運作順暢於102學年度起本校學生每週有一節獨輪車於健體領域實施，對學生學會騎獨輪車，開發學生身心潛能開發，提升體適能、建立自信心，喜歡運動喜歡自己，具有良好效益。每年辦理一次「畢業生獨輪車眷村巡禮」深獲好評與肯定。</p> <p>透過課程的實施，整合相關資源，學生除了在日常熱衷於獨輪車學習，對外比賽亦有很好的成績；另外結合舞蹈及在地特色「海軍元素與眷村文化」所發展的明德1村舞作，感動了觀賞者的心。</p>
得獎原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計符合校本體育之內涵，能規劃一至六年級之教案，並訂有評量機制測驗學生是否達成學習效果，確實符合校本體育課程的意義和精神。 2. 獨輪車的學習經驗，能產生學習遷移至其他的體育項目，為素養導向教學的特點，可多與其他學校分享其實踐經驗。 3. 以3.5公里的獨輪車社區巡禮等挑戰活動，作為畢業生的成人禮，受到家長、社區仕紳的認同和肯定，有助於扎根校本體育課程的持續推展。 4. 該校結合學校、家長與市區資源推動獨輪車運動，甚得學生家長認同與喜愛，有助於該校本課程的永續性發展。 5. 在校長與教師的努力下，校本獨輪車課程已成為明德國民小學的亮點，成為該校與學區附近學校合作交流的媒介。
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

標竿學校	<p style="text-align: center;">新北市汐止區北峰國民小學 活力無限、泳往直前</p>
聯絡方式	林志遠 教務主任 cylin@ntnu.edu.tw；(02) 26941817#220
課程介紹	<p>「成就每個孩子，積極主動探索、樂活游學趣」，是本校推動游泳教學的重點。北峰學子人人皆有3目標「多元、展能、每人颯泳」，6期許「認識游泳、喜愛游泳、學習游泳、熱愛游泳、欣賞游泳、深耕游泳」。</p> <p>一、落實學校本位課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程實施與能力檢測：全校學生皆有游泳學習或體驗課程。 2. 畢業生能力檢測，通過率 90.48%本市之冠。 3. 落實教師專業成長：如游泳運動學習社群、輕艇運動社團，教師游泳公開課研究會等。 <p>二、鼓勵學生運動參與</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃水域運動校際交流活動：海洋浮潛、特教生學游泳、海洋風箏淨灘體驗、獨木舟等。 2. 辦理水域社團及夏令營活動：游泳夏令營、課後班、高關懷游泳班及輕艇水域運動社團等。 <p>三、游泳運動的推廣</p> <p>辦理水域運動各類培訓課程：有本校教師、學校志工、家長、學生、七星分區弱勢生及特教生，總計 40 場共 4410 人次。</p>
得獎原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校本位體育課程圖像、架構、核心內涵完備、符合全體學生。 2. 體育課程一致性獲得師生認同，符合創新及特色。 3. 校本體育課程全面化、多元化、多樣性及目的性以達成學生學習效果。 4. 符合家長、教師及學生參與學校校本體育課程活動的意義。 5. 學校對未來文化傳承活動及課程，可以更多元化來推動，展現校本體育課程。 6. 配合校本體育課程，未來可發展鐵人三項活動。 <p>此校本課程具有明確的願景與主題，對於未來永續發展也有規劃，特別是教學團隊展現的教育熱忱及不斷注入的新思維，更讓此課程具有發展性與永續性。</p>



標竿學校	臺中市大里區內新國民小學 體適能本位課程
聯絡方式	陳怡帆 體育組長 gchensw@gmail.com；04-24852863#722
課程介紹	<p>內新國小教學團隊在發現體育課衍生之詬病後，即透過樂趣化的教案設計、e化的教材設置，藉由體適能校本課程實施，有效提升全校學生體適能成績。102學年度至103學年度體適能達標之學生比例由43.2%提升至64.04%；104學年度提升至77.4%，兩年提升幅度為34.2%，皆達教育部訂定60%標準。同時，也將體適能從體育課程擴大至其他課程連結，甚至進行社區性的體育活動推展，力邀鄰近學校學生一起參與假期體育育樂營活動—「校園抓寶趣」，結合認識校園各類植物的任務及小學生最夯的神奇寶貝抓寶行動，輔以定向越野的形式進行闖關。無論校內體育課程或體育相關活動皆能讓學生有活潑的動力、燦爛的笑容及知識的學習，可說是已逐步地將樂趣化體育活動由學校推展至社區，有效達到學校社區化之概念。</p>

得獎原因

1. 將校本體育課程內容以 ICT 方式呈現在學校網站上，讓老師教學更多元，學生學習更有效，頗具特色，是一大創意。
2. 課程規劃以晨跑和跳繩作為體適能基礎課程，籃球和游泳作為柔軟度、肌力和肌耐力以及心肺耐力之操作性課程，符合學生學習效果。
3. 臺中市內新國小之體適能校本體育課程目標明確，校長與全校教師合作，大力支持體適能相關活動的推展與輔導。
4. 該校體適能課程推展的亮點為結合活化、e化、整合三個策略，使體適能課程結構化、系統化及教學樂趣化，值得鼓勵。
5. 在該校師生的認同下，有效結合學校、家長與市區資源進行各項親師生活動，有助於永續性的發展。



NHPS Ne-Shin Elementary School
體適能資訊應用創新教學



標竿學校	<p style="text-align: center;">新北市金陵女子高級中學 樂活女孩健康心一走、跑、跳、操樣樣行</p>
聯絡方式	<p>鄭喻云 組長 yuyunha@live.glghs.ntpc.edu.tw ； (02) 29956776#308</p>
課程介紹	<p>該校校訓為「厚生」，源自聖經約翰福音第十章第10節—「我來了是要叫羊得生命，並且得更豐盛」，意為「豐富自己也豐富他人的生命」，要能做到豐富生命，除了知識領域、潛質能力的拓展與發現之外，還要能夠有健康的身、心、靈，並能感受生命中的感動與可貴才能身體力行付諸於行動回饋，貢獻一己之能，因此學校多年不斷致力於美善樂活校園的營造，從身心靈三方面培育樂活健康的女孩，搭配學校校訓「厚生」及願景「豐厚生命，培育國際金陵人」，期待學生先擁有健康的身體，進而擁有豐富的生命，因此在體育課程上，學校也設計了豐富多元的課程，並定期舉辦多元的體育活動，其中主要包括：「走、跑、跳、操」—健走、樂跑、跳繩、健康操…等，期待透過體育活動，建立校園的豐富氛圍、凝聚班級的向心力，讓每個金陵的學子都能真正健康、樂活，並活出生命的豐盛與精采。</p>
得獎原因	<p>以【厚生】為願景，藉走、跑、跳、操來達成學校體育本位課程，獲致健康身、心、靈。此四項活動均列入正式課程中實施，走有飛輪、走山草嶺古道、登階訓練，跑有校園路跑及董氏基金會公益路跑，跳有班際大跳繩，操有各班各組編排之健身操舞，並舉行全校比賽。全校體育課及活動非常豐富，在飛輪課之教學中可看出每生對運動皆熱烈投入，體能表現非常良好。</p> <p>以體育校本課程的推動而言，計畫詳實可行，實施結果亦達預期目標，但宜再充分利用社區資源，可將校園路跑擴至大漢溪步道並影響社區居民。另亦可實施完成認證制度，以留存紀錄。已堪為校本體育課程標竿學校。</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

標竿學校	<p style="text-align: center;">新北市立萬里國民中學 體驗教育-勇闖北海岸</p>
聯絡方式	李慧芳 訓育體育組長 libel103@yahoo.com.tw；(02) 24922053#32
課程介紹	<p>本校規劃階段性任務：7年級挑戰單車60公里、9年級挑戰100公里。透過活動前班級團體目標、個人目標的形成；活動時班級編組任務安排的協調與合作；結束後班級反思、學習單、聯絡簿回饋撰寫等延伸，讓學生習得四項能力：</p> <p>一、學會自行規劃旅行動線並具體落實，養成學生自我負責的態度。 二、能夠在團體活動中，培養與他人理性溝通、討論的能力。 三、藉由活動過程的體驗，擴大學生學習視野。 四、堅持與毅力的磨練，砥礪學生之品格與對未來的挫折容忍力。</p> <p>此外，亦藉由各領域課程間協同，給予學生更多不同經驗的學習：</p> <p>一、結合健體領域課程，習得相關之健康與運動知識。 二、結合自然領域課程，習得相關之物理及機械原理。 三、結合綜合領域課程，習得休閒教育相關知識。 四、結合社會領域課程，習得地圖判讀及鄉土人文等知識。</p> <p>本校運用北海岸地區自行車專用車道，發展具在地自然、人文特色之校外教學課程，透過自行車教學課程之實施，讓學生通過檢測合格率高達100%。</p>
得獎原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行車納入課程計畫，且為學校體驗教育之一環，充分發揮「校本課程」之特性。 2. 溯溪和勇闖北海岸均極富創意和教育意義之規劃設計，且均融入體育課程實施，社區亦支援參與，更發揮科際整合推動，可稱校本體育課程成功範例。 3. 全校僅173位學生有利校本體育課程之推動。以自行車及溯溪活動為體育校本課程之主軸，自行車並納入體育課程，編有教學教案並與童軍課進行協同教學，合乎校本課程要義。
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	