

附件 1 得獎名單

順序	課程名稱	學校	得獎教師	獎項	獲獎理由
1	APPs 基礎實作	逢甲大學	洪耀正教授	標竿課程	課程融入線上實驗室增加趣味性，自編程式語言學習量表並設計同儕互評，豐富學習者體驗，提升學習成效；且課程為大一必修，另推廣至高中、馬來西亞，推廣成效佳。
2	中草藥與生活的奇幻旅程	慈濟大學	賴尚志教授	標竿課程	課程實施採取多樣活動，能有效提高學員互動及課程黏著度；近幾年課程學生完課率高，值得肯定。
3	西餐基礎製備與烹調方法	國立高雄餐旅大學	程玉潔教授	標竿課程	課程以實務操作為主，影片拍攝品質優良、課程講解、影片分類等，都有助於學習。另在線上討論經營方面，學員勇於提問，並有助教適時回應。
4	現代柯南之食安大宅門	慈濟大學	林惠茹教授	標竿課程	課程整體設計佳，兼具理論與實務；講述分三段落，幫助學生學習。
5	應用預測方法於商業分析	國立清華大學	徐茉莉教授	標竿課程	邀集全球學生競賽，邀請不同產業界的資料分析人員提供真實數據予課內學生操作，課程於 Futurelearn 線上平台中獲得 4.7 顆星的評價，具有國際推廣能力。
6	大數據的設計思考	國立雲林科技大學	胡詠翔教授	標竿課程/最佳互動經營獎	將學生學習歷程轉成大數據，利用 lineBot 做為學習管理機器人，進行學習診斷提高完課率；課程實施過程有多樣活動，包括同儕互評等，有效提高學員互動及課程黏著度。
7	幸福入門 - 正向心理學 2.0 精進版	高雄醫學大學	吳相儀教授	標竿課程/最佳互動經營獎	整體課程設計說明清楚，開發臺灣第一套三件好事 App 手機應用程式，達到結合趣味記錄與分析回饋之成效。使用情境劇的穿插讓心理學不再枯燥，且易於瞭解，並提出相關的教學實踐研究成果。除了磨課師，另有校內翻轉教學、高中自主學習之推廣

順序	課程名稱	學校	得獎教師	獎項	獲獎理由
					應用。
8	細胞生物學	國立清華大學	周秀專教授	標竿課程/最佳科技應用獎	基於 AR 之互動式虛擬控制系統，將 3D 重點圖像疊加在課本的圖片上，提供學生更豐富、貼近實境的學習方式，另加強迷思概念之 3D 教材發展，且有符合課程內容的議題詢問與回應，互動良好。
9	Python 與資料科學入門	逢甲大學	薛念林教授	標竿課程/最佳科技應用獎	課程使用創新線上輔助學習工具，新興科技的互動式的教學元件增進互動包含 Selection game 互動式遊戲、線上解題系統 (Online Judge) 等。